

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ
ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 25.08 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НОУ «Православная
Гимназия во имя преподобного
Серафима Саровского»
_____ Богдан О.В.

«25» августа 2017 г.

приказ № 52/310 от 26.08 2017 г.



**Гимназическая программа
по формированию навыков безопасного
поведения на дорогах и улицах
на 2017-2022 годы**

Бердск
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно—транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно—транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся

школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы — знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Данная программа:

—направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

—дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения педагогам, так и объектам _обучающимся школы и их родителям;

—в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

—изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

-участники дорожного движения (обучающиеся НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»);

-педагоги образовательного учреждения;

-родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей); -представители ГИБДД; ЗАДАЧИ:

-расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

-изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге; формирование практических умений пешеходов; формирование культуры участника дорожного движения;

-воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

-развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

-поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Ежегодно.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании». 3. Конвенция «О правах ребенка».

4. Правила дорожного движения (ПДД).

5. Устав образовательного учреждения.

6. Учебный план.

7. Учебные программы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Государственный образовательный стандарт.

2. Учебный план школы. 3. Учебные программы.

4. Планы воспитательной работы.

5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по

ПДД.

6. Учебники: «ОБЖ».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары; детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, чтение художественной литературы, участие в акциях, конкурсы; родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга)

-заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Классный руководитель выполняет следующие функции: -Планирование и организация учебно-воспитательного процесса. -Ведение занятий по ПДД.

-Подготовка и проведение праздников по данному направлению.

-Проведение родительских собраний по профилактике дорожнотранспортного травматизма;

-Координация воспитательной работы и деятельности учащихся. . -
Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

-Ведение необходимой документации.

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

—тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1-11 классы;

—работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте;

—проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Инструктаж по безопасности ПДД	1 сентября	Воспитатели
2.	Безопасная дорога из дома в Гимназию, из Гимназии домой	Сентябрь	Воспитатели
3.	Класные часы или беседы по ПДД	Раз в четверть	Класные часы или беседы по ПДД
4.	Просмотр фильмов по ПДД	Раз в четверть	Воспитатели
5.	«Минутки безопасности»	В течение года	Воспитатели начальных классов
6.	Класные часы. Информация о состоянии ДДТТ в городе Бердске за учебный год.	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского».