

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ  
ПРЕПОДОБНОГО СЕРАФИМА САРОВСКОГО»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 25.08 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОУ «Православная  
Гимназия во имя преподобного  
Серафима Саровского»  
\_\_\_\_\_  
Богдан О.В.  
«25» августа 2017 г.  
приказ № 54/10 от 25.08 2017 г.



# Положение о внеурочной деятельности

Бердск  
2017

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ, Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564;
- СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Гимназии.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-11-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении через реализацию

индивидуальных образовательных интересов, потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1. развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;

2.2.2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.2.3. обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации и социализации обучающихся к жизни в обществе;

2.2.4. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2.2.5. воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к природе, окружающей среде;

2.2.6. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

2.2.7. формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

2.2.8. формирование общей культуры обучающихся.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное.

3.2. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, и т.д.

3.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, 35 – 70 часов в 5 – 11-х классах. Наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.2. Ежегодно работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программы внеурочной деятельности кружкового (творческого объединения и т.п.), утвержденной директором Гимназии.

4.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и корректируется в начале второго полугодия.

4.4. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.9. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.10. Внеурочная деятельность может быть организована как в Гимназии, так и на базе других учреждений (ДК, УДОД, др.).

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательного учреждения, другими педагогическими работниками Гимназии, педагогами дополнительного образования.

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Занятия в кружковых объединениях, клубах, секциях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

5.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности:

5.2.1. комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

5.2.2. тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

5.2.3. образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например, 1-й класс —

первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.);

Первый уровень    Второй уровень    Третий уровень

Школьник знает и понимает общественную жизнь

(1-2 классы)      Школьник ценит общественную жизнь

(3 классы) Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

(4 классы)

Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5.2.4. образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.;

5.2.5. возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.;

5.2.6. индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

5.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, списочный и возрастной состав кружкового объединения, клуба, секции определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного

процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.6. Требования к структуре программы. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

5.6.1. титульный лист;

5.6.2. пояснительную записку (Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы);

5.6.3. основное содержание, цель, задачи (Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения);

5.6.4. ожидаемые результаты;

5.6.5. учебно-тематический план (таблица, в которой отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия);

5.6.6. список литературы, оборудования.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Администрация Гимназии:

6.1.1. организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности образовательного учреждения;

6.1.2. осуществляет контроль: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности; выполнение программ внеурочной деятельности, в том числе и программ руководителей кружковых объединений, клубов, секций; ведения журналов внеурочной деятельности; соответствие проведения занятий расписанию; организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. в своей работе руководствуется должностной инструкцией воспитателя;

6.2.2. осуществляет мониторинг занятости и посещаемости обучающимися класса занятий внеурочной деятельности.

6.3. Преподаватели внеурочной деятельности:

6.3.1. деятельность преподавателей регламентируется Уставом Гимназии, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Гимназии, должностными инструкциями;

6.3.2. несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий внеурочной деятельности.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся: несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## 7. ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

7.2. Механизмы интеграции:

7.2.1. разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

7.2.2. объединение ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

7.2.3. предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

7.2.4. совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.