

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»
по итогам 2017-2018 учебного года

1. Информационная справка об образовательной организации

Юридический адрес: 633010, город Бердск, улица Чайковского, дом 16.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» (далее - Гимназия) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 6070 от 01.09.2011 г., действующей бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 54А01 № 0000785
Регистрационный № 787 от 17 апреля 2014 г.

Свидетельство действительно по 17 апреля 2026 г.

Организационно-правовая форма: негосударственное учреждение

Общие сведения

В 2017-2018 учебном году Гимназия работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-10-ых классов.

В 2017-2018 учебном году Гимназия - насчитывала 10 классов комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 98 учащихся.

Средняя наполняемость классов по Гимназии составляла 9,8 человека.

Система Управления

Управление НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в Гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Родительский совет, общее собрание работников образовательной организации.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Родительский совет коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже 2-х раз в год.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделенными полномочиями в соответствии с Уставом.

Администрация Гимназии, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Гимназии **являются:**

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителем;
- административно-методические совещания.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в Гимназии;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние здания Гимназии;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок Гимназии различными инстанциями выявленные нарушения исправляются.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности Гимназии по следующим составляющим:

-Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений.

-Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Кадры

В 2017-2018 учебном году в Гимназии работало 23 педагога вместе с совместителями и 5 воспитателей, из них первую квалификационную категорию имеют 2 человека (7%), высшую – 5 (17,8%). В течение учебного года прошел процедуру аттестации 1 педагогический работник и подтвердил квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 8 человек (28,5%).

Успеваемость

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила – 53,8%. Из 9 выпускников 9 класса 2 получили аттестаты без троек. 5 выпускников продолжили обучение в 10-ом классе, 4 поступили в ССУЗы.

Результаты всероссийских проверочных работ

В апреле-мае 2018 года учащиеся школы приняли участие в выполнении ВПР. По русскому языку 100% обучающихся 4 класса справились с работой, качество составило 43%, по математике 100% справились с работой, качество – 100%; по окружающему миру справились с работой 100%, качество составило 86%.

По русскому языку в 5 классах с работой справились 100%, качество – 80%; по математике справились 100%, качество – 87%; по биологии – 100%, качество – 80%; по истории – 100%, качество – 93%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Результаты участия в ОГЭ-2018

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 9 девятиклассников, из них 9 сдавали экзамены в форме ОГЭ.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по процедуре проведения ОГЭ, оформлен информационный стенд «ГИА-2018»; выделены консультационные часы по подготовке к ОГЭ.

Для отработки технологии проведения ОГЭ, правил заполнения бланков, для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию и другим предметам по выбору.

№	Предметы	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Средний балл
1	Русский язык	9	3	4	2	0	77,8%	4,1
2	Математика	9	0	6	3	0	66,7%	3,8
3	Биология	6	0	3	3	0	50%	3
4	Информатика	1	1	0	0	0	100%	5
5	Физика	1	0	0	1	0	0%	3
6	Химия	2	1	1	0	0	100%	4,5
7	География	1	0	1	0	0	100%	4
8	История	1	0	1	0	0	100%	4
9	Обществознание	6	0	4	2	0	66,7%	3,5

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в ШЭ всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 обучающихся с учётом повторяющегося состава. Победителем стал 1 человек по обществознанию, призёрами стали 32 человека. Качество участия составляет 30,3%.

В муниципальном этапе приняли участие 22 человека. Призёрами стали 2 человека. Качество участия по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 6% и составило 9%. Хорошие знания показали Плотников Даниил по предмету «История» – 57% (рейтинг призёра, но по квоте не прошел), Заволокин Геннадий по предмету «История» - 59% (рейтинг призёра, но по квоте не прошел) и Мясоедова Варвара по предмету «Обществознание» - 52%. Подготовила участников Надеева Лариса Ивановна. Остальные участники не перешли рубеж в 50%, а значит, по условиям Порядка проведения Олимпиады не могут считаться победителями и призёрами Олимпиады.

Участие в школьной конференции исследовательских проектов

«Учение с увлечением» 5-11 классов

В 2017-2018 учебном году в школьной конференции исследовательских проектов «Учение с увлечением» для 5-11 классов приняло участие 15 обучающихся

1. Шабин Мирослав (5 класс) с работой «Зимующие птицы нашего города» (учитель Васильева Л.А.) – **II место** (35,6 баллов).
2. Беловолов Максим (5 класс) с работой «Травмы и их профилактика» (учитель Васильева Л.А.) – **III место** (33,2 баллов).
3. Пошляков Станислав (3 класс) с работой «Пес и кот» (учитель Васильева Л.А.) – **I место** (35,3 балла).
4. Нагаев Егор (2 класс) с работой «Моя родословная» (учитель Ильиных Л.Г.) – **II место** (33,0 баллов).
5. Щигреев Ярослав (3 класс) с работой «Кто нас защищает» (учитель Сергеева В.Н.) – **III место** (31,3 балла).

Качество участия в школьной НПК составило 30%.

Материально-техническая база

Гимназия располагает в 2-х зданиях: здание первой очереди, построенное в 2008 году и состоящее из двух этажей и цокольного этажа, и здание второй очереди, построенное в 2015 году и состоящее из трех этажей и подвального помещения. В гимназии нет кабинетной системы, так как это изначально не заложено при строительстве. За каждым классом аудиторно закреплен свой кабинет. Лабораторные и практические работы по договору сетевого взаимодействия проводятся в школе №2 по химии и в школе №10 - по физике. Занятия по физкультуре, подвижные и спортивные игры проводятся на спортивной площадке осенью и весной и в малом спортивном зале. Кроме того, занятия по физкультуре осуществляются на базе спортивного зала ДЮСШ «Авангард» по договору с организацией. На лыжной базе «Метелица»

проводится лыжная подготовка. Имеется холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализация, трапезная на 100 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, актовый зал, музей, малый спортивный зал, мастерская, спортивная площадка, пришкольный участок, 1 стационарный компьютерный класс. Проведен текущий ремонт трапезной, рекреаций и других помещений, и некоторых учебных кабинетов в здании первой очереди, кабинета первого класса. В здании второй очереди оборудован новый медицинский и процедурный кабинеты. Установлена система противопожарной безопасности, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, осуществлена пропитка крыши противопожарным составом в здании второй очереди, установлены доводчики на двери; условия безопасности соответствуют существующим нормам и правилам. Все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения.

Техническое оснащение:

33 компьютера (из них 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 5 принтеров, сканеры, 3 проектора с экранами), 7 фортепиано, 6 телевизоров, доступ в Интернет, внутришкольная локальная сеть.

Объекты для проведения практических занятий: в гимназии имеется столярно-слесарная мастерская, в соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты информатики, технологии для девочек. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Библиотека расположена на 2 этаже здания первой очереди. Работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9.00 до 17.00. Оснащена мебелью, техническими средствами: 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс).

Фонд литературы насчитывает 14 373 экземпляра, из них **учебников** – 1 673 экземпляра, **художественной и методической литературы** – 5 586 экземпляров, **справочной литературы** – 4 104 экземпляра, **православной литературы** – 3 010 экземпляров.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Основные недостатки: отсутствие помещений под читальный зал.

На уровне обучения отдельным предметам используются визуальные (таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам; карты по истории и географии; муляжи по биологии, начальным классам); аудиовизуальные средства обучения, средства автоматизации процесса обучения: (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска), учебно-методические материалы, помещенные в сети Интернет, художественная литература, словари, другая необходимая литература.

Проведение внеклассных мероприятий

№ п/п	ФИО учителя	Сроки проведения	Класс	Тема мероприятия
1	Щицына Г.А.	октябрь	1–4	Библиотечный час «В мире православной книги»
2	Сергеева В.Н., Ильиных Л.Г.,	октябрь	1-3	Интеллектуальная викторина «Своя игра»
3	Васильева Л.А. Надеева Л.И.	январь	5–6, 7-8,	Метапредметная олимпиада
4	Сергеева В.Н., Ильиных Л.Г., Снежницкая В.Н	январь	1–4	Разработка экологических маршрутов (стенд)
5	Сергеева В.Н., Ильиных Л.Г., Снежницкая В.Н	февраль	1–4	Мини-проекты «Мое увлечение»
6	Стукалов А.Г., Гобрусев Ю.М.	февраль	3-10	Военно-спортивная игра «Весёлая дружина»
7	Шабина Т.Н., Волкова Н.Л.	апрель	4	Квест-игра по английскому языку
8	Дремова Л.А., Сергеева В.Н., Ильиных Л.Г. Снежницкая В.Н.	декабрь	1–4, 6-9	Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды»
9	Ильиных Л.Г.	декабрь	1,2	Театрализация. Сказка «Колобок»
10	Ильиных Л.Г.	ноябрь	2	«Моя родословная», проект
11	Сергеева В.Н.,	март	3	«Богатства, отданные людям», проект
12	Дмитруха Е.В.	март		«Русский язык в мире рекламы», исследовательская работа
13	Сергеева В.Н.,	апрель		«Кто нас защищает», проект
14	Дмитруха Е.В.	сентябрь	2-10 классы,	Информационный час «Мы против терроризма» «Трагедия Беслана»
15	Мымриков С.В.	ноябрь	1-7 классы	«Прощай Осень золотая» (Защита проектов и творческих работ)

Положительным в работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность направлена на осуществление следующей **цели:** *«Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне развитой, здоровой, творческой личности».*

На основе анализа воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

1. Развивать лидерские и организаторские качества обучающихся, воспитывать познавательную и социальную активность школьников.

2. Повысить ответственность воспитателей за качественный уровень воспитательной работы.

3. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс Гимназии.

Развитие воспитательной системы в Гимназии - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов.

Воспитательная работа организуется в соответствии со следующими документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

ВР охватывает весь педагогический процесс:

- учебные занятия;
- внеурочную занятость детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;

- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно - ориентированное обучение и воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников. Воспитательная работа строится на принципах добровольности и самоопределения, а задача педагогов – создать для этого все условия.

В плане воспитательной работы определены следующие **направления**:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- здоровье сберегающее;
- социальное;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Библиотечные уроки по основам правовых знаний;
2. Беседа с приглашением инспектора ИДН;
3. Интернет-урок;
4. Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией;
- 5.Участие в Вахте памяти;
- 6.Реконструкция подвига А. Матросова;
- 7.Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»;
- 8.Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- 9.Программа к Дню Защитника Отечества.
- 10.Реконструкция к Дню победы «Взятие Рейхстага».

Здоровьесберегающее:

1. День безопасности;
2. Беседа с презентацией «Мы живем в мире, где есть СПИД»;
3. Беседы по ПДД;
4. Беседы «Экстремизму – НЕТ!»;
5. Беседы по Правилам для обучающихся;
6. День защиты детей.

Духовно-нравственное воспитание:

- 1.Проведены классные часы «Мир профессий»;
- 2.Беседа с презентацией ко Дню народного единства;
- 3.Беседа с презентацией «Мы живем в мире, где есть СПИД»;
- 4.Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;

5. Тематический час День героев Отечества;

6. Беседа с презентацией ко Дню Конституции

Обще-интеллектуальное воспитание:

- проведены: Праздник первого звонка, концерт ко Дню учителя, Осенняя ярмарка, Рождество Христово, фестиваль военных песен, День пожилого человека, День Матери, День защитников Отечества, День защиты детей, участие в школьном этапе предметных олимпиад, участие в метапредметной неделе, в конференции исследовательских проектов.