

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Православная Гимназия во имя преподобного Серафима
Саровского»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
НОУ «Православная Гимназия
во имя преподобного Серафима
Саровского»
(ПРОТОКОЛ №1 ОТ 31.08.2018г.)

Утверждена приказом
№ 78/1/0 от 31.08.18 г.

**Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»
для основного общего образования
8 класс**

Составитель: Субботин Виктор Алексеевич,
учитель географии;

**Бердск
2018**

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса (8 класс)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч)

Раздел: Основы комплексной безопасности (15ч)

Пожарная безопасность(3ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах (2ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах (3ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного и их возможные последствия (5ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)

Раздел: Основы здорового образа жизни (8ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч).

Первая помощь при неотложных состояниях (4ч).

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	<u>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</u>	22
	<i>Основы комплексной безопасности</i>	15
I	Пожарная безопасность	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
II	Безопасность на дорогах	2
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
III	Безопасность на водоемах	3
6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
7	Безопасный отдых на водоемах	1
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1

IV	Экология и безопасность	2
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
V	Чрезвычайные ситуации техногенного и их возможные последствия	5
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
VI	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
17	Обеспечение химической безопасности населения	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
VII	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
21	Эвакуация населения	1
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
	<u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u>	12
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
VIII	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
23	Здоровье как основная ценность человека	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4
VIII	Первая помощь при неотложных состояниях	4
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
33	Первая помощь при травмах	1
34	Первая помощь при утоплении	1