САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского»
по итогам 2018-2019 учебного года

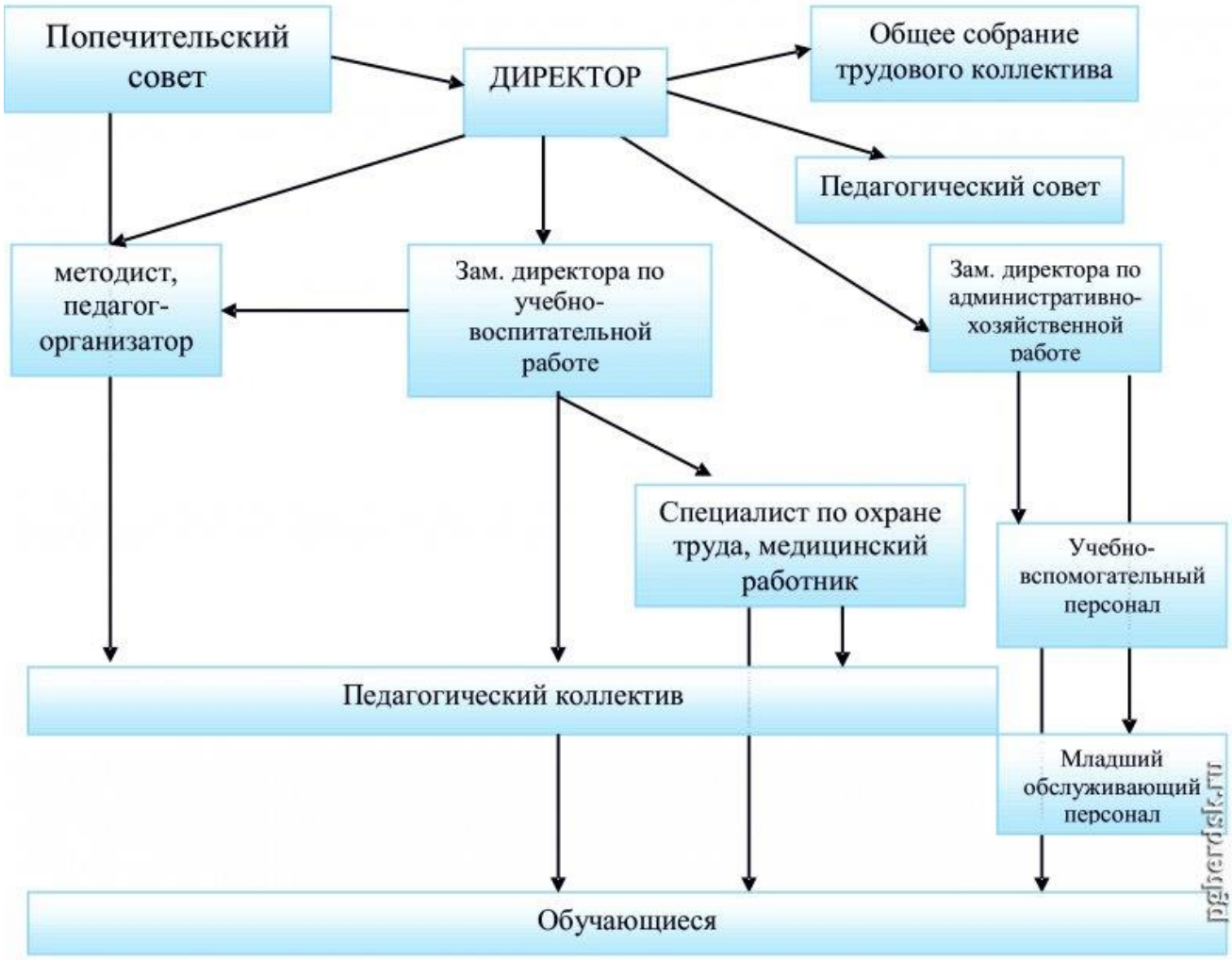
1. Информационная справка об образовательной организации

Юридический адрес: 633010, город Бердск, улица Чайковского, дом 16.
Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа.
Лицензия на образовательную деятельность: Частное общеобразовательное учреждение «**Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского»** (далее - Гимназия) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 10793 от 07.02.2019 г., действующей бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 54А01 № 0003368
Регистрационный № 2176 от 22 февраля 2019 г.
Свидетельство действительно по 17 апреля 2026 г.
Организационно-правовая форма: частное учреждение

Общие сведения
В 2018-2019 учебном году Гимназия работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-11-ых классов.
В 2018-2019 учебном году Гимназия насчитывала 11 классов комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 94 учащихся.
Средняя наполняемость классов по Гимназии составляла 8,5 человек.

Система Управления

Схематично структура функционирования Гимназии в 2018-2019 гг., где представлены все звенья общеобразовательного учреждения, выглядит следующим образом:



Управление ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в Гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Родительский совет, общее собрание работников образовательной организации.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации

учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Родительский совет – коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже 2-х раз в год.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение в соответствии с Уставом.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, учебное заведение, специальность по диплому, общий стаж работы/ стаж руководящей работы	Должность	Аттестация	Пройденная курсовая подготовка
1	Волкова Наталья Леонидовна	Высшее, НГПИ, учитель географии и английского языка, 38 лет, 8 мес./ 2 года	Директор 1 ставка		Справка № 189 от 23 апреля 2019 г. по программе курсового обучения должностных лиц и работников ГО городского звена ТП РСЧС в МКУ УГЗ г. Бердска в объеме 24 ч. Удостоверение о повышении квалификации № 2031 от 02 апреля 2016 г. «Интерактивное обучение иностранным языкам и подготовка школьников к ЕГЭ в свете ФГОС ООО» (НИПКиПРО, 72 часа)
2	Надеева Лариса Ивановна	Высшее, НГПИ, учитель истории и обществознания, 40 лет/ 1 год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 0,5 ставки		2016 г., 18 часов (ГАУГН, «История страны через историю ее регионов: актуальные возможности изучения региональной истории в школе»). 2019 г., 4 часа (АО "Издательство "Просвещение", "Учебники АО "Издательства "Просвещение" по истории и обществознанию в новом Федеральном перечне учебников"). 2019 г., 4 часа (Учебно-методический центр "Школа 2100","Важнейший «ключ» к реализации ФГОС: проблема чтения и понимания текстов современными школьниками").

3	Шабина Татьяна Николаевна	Высшее, СИМОР, специалист в области международных отношений, 33 года/ 15 лет 11 мес.	Заместитель директора по воспитательной работе 0,5 ставки		Курсы профессиональной переподготовки: 600 ч., ООО «Столичный учебный центр», «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации» (2018 г.). Повышение квалификации: 2018 г., 8 часов (МПГУ, «Английский язык для преподавателей нового поколения»). 2019 г. (Международный сетевой исследовательский образовательный проект "ГлобалЛаб", "Развитие универсальных учебных действий средствами совместной сетевой проектно-исследовательской деятельности"). 2019 г., 36 часов (НИПКиПРО, "Использование цифровой технологии BYOD в образовательном процессе").

Администрация Гимназии, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Гимназии **являются:**

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителем;
- административно-методические совещания.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в Гимназии;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние здания Гимназии;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок Гимназии различными инстанциями выявленные нарушения исправляются.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности Гимназии по следующим составляющим:

-Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений.

-Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Кадры

В 2018-2019 учебном году в Гимназии работало 23 педагога вместе с совместителями и 4 воспитателя, из них первую квалификационную категорию имеют 2 человека (7%), высшую – 5 (17,8%), «Отличник народного просвещения» - 2 человека (6%). Курсы повышения квалификации прошли 12 человек (44%).

Вывод: процентное соотношение I и высшей квалификационных категорий к общему количеству педагогических работников – 21**%, что составляет стабильный показатель, но является недостаточным для уровня гимназии и требует планомерного повышения.** Для этого следует активизировать резерв из числа педагогов, имеющих 1 или не имеющих квалификационной категории.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Образовательная деятельность

В ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» на 2018-2019 учебный год сформировано 11 классов, из них:

- 1 уровень – 4 класса (общеобразовательные программы);
- 2 уровень - 5 классов (общеобразовательные программы);
- 3 уровень – 2 класса – (общеобразовательные программы).

Организация образовательной деятельности ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность. В данном разделе представлен анализ деятельности ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского», проведенный с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		94	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		42	45
- на 2 ступени образования		46	49
- на 3 ступени образования		6	6,4
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	94	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

Организация образовательного процесса:

Режим работы учреждения
Продолжительность учебной недели 1-11 классы: 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;
2 ступень: минимальное - 4 урока, максимальное - 6 уроков;
3 ступень: минимальное - 4 урока, максимальное – 7 уроков.
Продолжительность уроков (мин.) для обучающихся по общеобразовательным программам 45 минут
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут
Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	94

Годовой календарный учебный график ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» на 2018-2019 учебный год:

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Начало занятий - в 8.00. Гимназия работает в 1 смену: 1-11 классы.

1. **Начало учебного года:** 01.09.2018г.

2. **Окончание учебного года:** 1-9 классы **–** 30.05.2018; 10 класс – 14.06.2019; 11 класс – 25.05.2019.

3. **Начало учебных занятий:** 1-11 классы – 8.00

4. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебных недели (165 учебных дней); 2-9,11 классы – 34 учебных недели (170 учебных дней); 10 класс – 36 учебных недель (180 учебных дней).
5. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

1). Продолжительность учебных периодов по четвертям с 1-11 классы:

	Дата		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	**01.09.2018**	**03.11.2018**	**9 недель**
Осенние каникулы	***05.11.2018***	***11.11.2018***	***7 дней***
2 четверть	**12.11.2018**	**29.12.2018**	**7 недель**
Зимние каникулы	***31.12.2018***	***13.01.2019***	***14 дней***
3 четверть	**14.01.2019**	**23.03.2019**	**9недель и 3 дня**
Дополнительные каникулы для 1-х классов	***18.02***	***24.02***	***7 дней***

Весенние каникулы	***25.03.2019***	***31.03.2019***	***7 дней***
4 четверть (1-9 классы)	**01.04.2018**	**30.05.2019**	**8 недель и 2 дня**
4 четверть (11 класс)	**01.04.2018**	**25.05.2019**	**7 недель и 2 дня**
4 четверть (10 класс)	**01.09.2018**	**14.06.2019**	**10 недель и 2 дня**

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:
23, 25 февраля – День защитника Отечества
08 марта – Международный женский день
01 мая – Праздник Весны и Труда
09 мая – День Победы
12 июня – День России
04 ноября – День народного единства

6. **Промежуточная аттестация: с 15.04.2019г. – 15.05.2019г.**
   Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана без прекращения образовательной деятельности.
7. **Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,** освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.
8. **Режим работы образовательного учреждения:** Понедельник – пятница: с 8.00 до 16.25.
9. **Продолжительность уроков:**

- для 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут

для 2 – 11 классов – 45 минут.

10. **Режим внеурочной деятельности:** после урочной деятельности 45 минутный перерыв, от 1 до 3-х занятий длительностью: I полугодие 1 класс – 35 минут, II полугодие 1-11 классы – 45 минут.

Содержание образовательного процесса.

Учебный план. Учебный план определяет содержание образовательного процесса в гимназии. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, основного общего в соответствии с ФГОС ООО и среднего общего образования. Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и педагогическими кадрами. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Учебный план составлен с учетом запросов участников образовательных отношений, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения гимназии. При формировании учебного плана гимназия руководствовалась следующими принципами: системно - деятельностный подход, природосообразность, преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация. Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач:

• обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
• выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
• подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
• содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Соответствие учебных планов установленным нормам обязательной и максимальной нагрузки выдержано.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» раскрывает:
а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Школа России»;
б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
в) число часов на каждый учебный предмет в неделю.

Выполнение учебного плана за 2018-2019 уч. год

Предметы	**% выполнения учебного плана**
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Иностранный (английский язык)	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100
ОРКСЭ	100
Итого	100

Программы по всем предметам учебного плана НОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью корректировки рабочих программ по предметам.

Согласно статьи 58 (Промежуточная аттестация) ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане отражена промежуточная аттестация 1-11 классов.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию следующих **целей:**

-формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

-формирование ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

-обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей (законных представителей);

-обеспечение компьютерной грамотности.

В Учебном плане ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» на 2018-2019 учебный год учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением обязательной нагрузки начального общего образования.

Промежуточная аттестация в **начальной школе** проводится в соответствии с Уставом ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского», Положением об установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
В 2018-2019 учебном году **промежуточная аттестация** состояла из следующих видов аттестационных испытаний:

Класс	**Предмет**	**Форма проведения**
2-4 классы	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2-4 классы	Литературное чтение	Комплексная работа
2-4 классы	Математика	Контрольная работа с геометрическим материалом
3-4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проводилась **в форме годовой отметки** по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).
Годовые контрольные работы проводились на соответствующих уроках в течение апреля-мая.
Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3.

Основное общее образование

В учебном плане ООО представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы **основного общего образования** определяется по результатам **промежуточной** и **итоговой аттестации** обучающихся.

Результаты **промежуточной аттестации**:

- представляют собой результаты *внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений,* обучающихся;
- отражают динамику формирования их способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач и самостоятельного выполнения проектной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся зафиксированы в рабочих учебных программах педагогов, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация **в форме годовой контрольной работы** проводилась:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-6 классы	Математика	Контрольная работа
7-8 классы	Геометрия	Контрольная работа
5,6,8 классы	Русский язык	Контрольная работа
5,7,8 классы	Биология	Контрольная работа (тест)
5-8 классы	История	Контрольная работа (тест)
7,8 классы	География	Контрольная работа (тест)
7,8 классы	Информатика	Контрольная работа
6-8 классы	Иностранный язык	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проходила **в форме годовой отметки** по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).

Учебный план 9 класса содержит все учебные предметы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в полном объеме, что обеспечивает необходимую подготовку по всем общеобразовательным предметам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация **в 9 классе в форме годовой контрольной работы** проводилась:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа (диктант, тест)
Литература	Контрольная работа (тест, сочинение)
Математика	Контрольная работа
История	Контрольная работа (тест)
Иностранный язык	Контрольная работа (тест)
География	Контрольная работа (тест)
Биология	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проходила **в форме годовой отметки** по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих **целей:**

-создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;

-расширение возможностей социализации обучающихся;

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

-удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

Задачи среднего общего образования в ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского»:

- Формирование прочных знаний и умений по основным предметам (русский язык, математика) для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и гарантированного поступления учащихся в выбранные ВУЗы.
- Целенаправленная подготовка учащихся с учетом их интересов и реальных возможностей для поступления в институты.
- Формирование социально-грамотного, социально-мобильного и конкурентоспособного выпускника, адаптированного в современном обществе.

Среднее общее образование в гимназии представлено 10 и 11 общеобразовательными классами.

В Учебном плане ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» на 2018-2019 учебный год учебные предметы Федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением обязательной нагрузки среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация **в 10 классе в форме годовой контрольной работы** проводилась:

Класс	Предмет	Форма проведения
10 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант, тест)
10 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
10 класс	Математика	Контрольная работа
10 класс	История	Контрольная работа (тест)
10 класс	Биология	Контрольная работа (тест)
10 класс	Иностранный язык	Контрольная работа (тест)
10 класс	Химия	Контрольная работа (тест)
10 класс	География	Контрольная работа (тест)

По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана промежуточная аттестация проходила **в форме годовой отметки** по итогам полугодий (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).

Выполнение учебного плана (5-11 классы) за 2018-2019 уч. год

№ п/п	Предметы	% выполнения учебного плана
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Иностранный язык (английский)	100
4	Алгебра	100
5	Геометрия	100
6	Информатика	100
7	История	100
8	История России	100
9	Всеобщая история	100
10	Обществознание	100
11	Физика	100
12	Химия	100
13	Биология	100
14	География	100
15	История Сибири	100
16	Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда	100
17	Астрономия	100
18	Литературная Сибирь	100
19	Физическая культура	100
20	ОБЖ	100
21	МХК	100
	Итого	100

Программы по всем предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Контрольные, лабораторные и практические работы по математике, физике, химии, а также контрольные диктанты и изложения по русскому языку выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Успеваемость

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила – 46,8%. Из 7 выпускников 9 класса 3 получили аттестаты без троек 6 выпускников продолжили обучение в 10-ом классе, 1 поступил в ССУЗ.

Сравнительный анализ качества успеваемости по гимназии за два года

Учебный год	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2017-2018	98	12 (13,3%)	36 (40%)	8 (8,9%)	0
2018-2019	94	10 (12%)	44 (53%)	8 (9,6%)	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, сд. ат.	Отметка				% качества	% успеваемости
				5	4	3	2		
2	Математика	8	8	2	6	0	0	100	100
2	Русский язык	8	8	4	4	0	0	100	100
2	Литературное чтение	8	8	5	3	0	0	100	100
3	Математика	9	9	4	3	2	0	77,8	100
3	Русский язык	9	9	2	5	2	0	77,8	100
3	Литературное чтение	9	9	4	5	0	0	100	100
3	Английский язык	9	9	2	5	3	0	80	100
4	Математика	13	13	5	5	3	0	76,9	100
4	Русский язык	13	13	7	4	2	0	84,6	100
4	Литературное чтение	13	13	8	3	2	0	76,9	100
4	Английский язык	13	13	2	5	6	0	53,8	100
5	Русский язык	11	11	4	1	6	0	45,5	100
5	Математика	11	11	4	5	2	0	81,8	100
5	История	11	11	6	4	1	0	82	100
5	Биология	11	11	6	4	1	0	90	100
6	Русский язык	8	8	2	3	3	0	62,5	100
6	Математика	8	8	1	5	2	0	75	100
6	Английский язык	8	8	1	3	4	0	50	100
6	История	8	8	2	4	3	0	75	100
7	Геометрия	10	10	1	3	6	0	30	100
7	Русский язык	10	10	2	4	4	0	60	100
7	История России	10	10	1	4	3	0	40	100
7	Биология	10	10	6	2	2	0	80	100

7	География	10	10	5	3	2	0	80	100
7	Информатика	10	10	1	5	4	0	60	100
7	Английский язык	10	10	4	1	5	0	50	100
8	Русский язык	10	10	2	3	5	0	50	100
8	Геометрия	10	10	2	3	5	0	50	100
8	Биология	10	10	6	2	2	0	80	100
8	История России	10	10	2	3	5	0	50	100
8	Английский язык	10	10	2	3	5	0	50	100
8	География	10	10	2	6	2	0	80	100
8	Информатика	10	10	2	5	3	0	70	100
10	Русский язык	3	3	0	2	1	0	66,6	100
10	Математика	3	3	0	2	1	0	66,6	100
10	История России	3	3	0	2	1	0	66,6	100
10	География	3	3	3	0	0	0	100	100
10	Информатика и ИКТ	3	3	0	3	0	0	100	100
10	Английский язык	3	3	0	1	2	0	33,3	100
10	Биология	3	3	2	1	0	0	100	100
10	Химия	3	3	0	3	0	0	100	100

Выводы:

1. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-8,10 классов.
2.Высокие результаты за курс начальной школы показали обучающихся 2-го класса по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (100%);
3. Хорошие результаты промежуточной аттестации показали учащиеся 3, 4 классов по всем предметам аттестации;
4. Хорошие результаты промежуточной аттестации показали учащихся:
- 5 класса по русскому языку (81,8% качества), биологии (90% качества), по истории (82%);
-6 класса по математике (62,5% качества), по русскому языку (75% качества), по английскому языку (75% качества);
- 7 класс по русскому языку (60% качества), по биологии (80% качества), по географии (80% качества), по информатике (60% качества);
- 8 класс по биологии (80% качества), по географии (80% качества), по информатике (70% качества);

- 10 класс по биологии (100% качества), по географии (100% качества), по информатике и ИКТ (100% качества), по химии (100% качества);

5. На среднем уровне результаты промежуточной аттестации (50% качества) показали учащиеся по следующим предметам: история (6, 8 классы), английский язык (7, 8 классы), геометрия (8 класс), русский язык (7, 8 классы);

6. Средний показатель качества промежуточной аттестации по начальной школе 87%, по основной школе 63,3% и 10 класс 75% качества.

Таким образом все обучающиеся справились с обязательной годовой итоговой аттестацией и подтвердили свои результаты в обучении.

Рейтинг классов

Класс	Количество учащихся	Из них			Уровень качества%	Успеваемость
		Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успев.		
1	11	Не аттестовываются				
2	8	5	0	0	62	100
3	10	7	1	0	60	100
4	13	8	1	0	61,5	100
Всего 2-4	**31**	**20**	**2**	**0**	**64,5**	**100**
5	11	8	1	0	72,7	100
6	8	4	1	0	50	100
7	10	3	1	0	30	100
8	10	6	1	0	60	100
9	7	2	0	0	28,6	100
Всего 5-9	**46**	**23**	**4**	**0**	**50**	**100**
10	3	0	2	0	0	100
11	3	1	0	0	33,3	100
Всего 10-11	**6**	**1**	**2**	**0**	**16,7**	**100**
Итого	**83**	**44**	**8**	**0**	**53%**	**100**

Выводы: По итогам окончания 2018-2019 уч. года аттестовано 94 обучающихся–100%.

Качество знаний по школе (2-11 классы) – 53%, Успеваемость – 100%

На «отлично» год закончили 10 обучающихся – 10,6%

На «5 и 4» - 44 обучающихся – 53 %

С одной «3» - 8 обучающихся – 8,5 % (английский язык)

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

2018-2019 уч. год

Предмет	Класс	Количество обучающихся чел.	Количество участвовавших в ВПР	«5»-«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	4	13	12	7	58	5	42	0	0
Математика			11	11	100	0	0	0	0
Окружающий мир			11	11	100	0	0	0	0
Русский язык	5	11	11	6	54,5	4	36,5	1	9
Математика			10	4	40	5	50	1	10
История			11	10	91	1	9	0	0
Биология			11	9	82	2	18	0	0
Русский язык	6	8	8	4	50	4	50	0	0
Математика			7	2	29	5	71	0	0
Биология			7	3	43	4	57	0	0
История			8	3	38	4	50	1	12
География			8	1	12	7	88	0	0
Обществознание			5	2	40	3	60	0	0
Русский язык	7	10	6	5	83	1	17	0	0
Математика			6	4	67	2	33	0	0
История			5	3	60	2	40	0	0
Обществознание			4	2	50	2	50	0	0
Английский язык			2	1	50	1	50	0	0
История	11	3	2	2	100	0	0	0	0

Участие в школьной конференции исследовательских проектов
«Учение с увлечением» 5-11 классов

В 2018-2019 учебном году в школьной конференции исследовательских проектов «Учение с увлечением» для 5-11 классов приняло участие 7 обучающихся:

1. Кривеженко Даниил (5 класс) с работой «История Крыма» (учитель Высоких В.В.) – **I место** (9,5 баллов).
2. Леванов Даниил (5 класс) с работой «Кто такие варвары?» (учитель Высоких В.В., Вдовкина А.С.) – **II место** (8,5 баллов).
3. Усов Петр (5 класс) с работой «Почему Япония претендует на Курильские острова» (учитель Высоких В.В., Вдовкина А.С.) – **III место** (6 баллов).

Исследовательский проект

4. Смольянинова Елизавета (7 класс) с работой «История музыкальных инструментов и их роль в жизни человека» (учитель – Надеева Л.И.), **I место** (12 баллов).
5. Иванова Евгения (8 класс) с работой «Сокращение времени» (учитель Шабина Т. Н.).
6. Мясоедова Варвара (7 класс) с работой «Орфографические ошибки в рекламе» (учитель Дмитруха Е.В.).
7. Кожаева Ксения (5 класс) с работой «Этимология названий рек России» (учитель Вдовкина А.С.) – **I место** (10 баллов).

Результаты муниципального этапа конференции исследовательских проектов
«Учение с увлечением» 5-11 классов

1. Смольянинова Елизавета (7 класс) с работой «История музыкальных инструментов и их роль в жизни человека» (учитель – Надеева Л.И.), просветительский проект.

2. Кожаева Ксения (5 класс) с работой «Этимология названий рек России» (учитель Вдовкина А.С.), участник.

Результаты муниципального этапа городского фестиваля исследовательских проектов обучающихся начальных классов «Юные Ломоносовы» в 2018-2019 учебном году

1. Нагаев Егор (3 класс) с работой «Фразеологизмы» (учитель Тройнина Н.В.) – **III место.**

11.12.2018 г. на базе НОУ «Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского» состоялся муниципальный этап олимпиады по Основам Православной веры.

Результаты муниципального этапа олимпиады по Основам Православной веры обучающихся ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского»

№	Фамилия	Класс	Балл	Рейтинг	Результат
1	Пошляков Станислав	4	52	86,70	**Победитель**
2	Рязанцев Иван	4	49	81,70	**Победитель**
3	Цатурян Мария	4	48	80,00	**Призер**
4	Кожаева Ксения	5	42	70,00	**Призер**
5	Ковалёва Ульяна	5	41	58,60	**Призер**
6	Усов Петр	5	40	66,70	**Призер**
7	Рабцева Мария	5	37	61,70	**Призер**
8	Волошин Серафим	4	35	58,30	**Призер**
9	Плотникова Анастасия	4	32	53,30	**Призер**
10	Зражевский Артем	4	31	51,70	**Призер**
11	Гостеев Иван	4	30	50,00	Участник
12	Кривеженко Даниил	5	26	86,70	Участник
13	Кривеженко Анастасия	4	19	32,70	Участник
14	Свиридонов Алексей	4	17	28,3	Участник
15	Емец Максим	5	9	15	Участник

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в ШЭ всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 145 обучающихся с учётом повторяющегося состава.

Победители: Иванова Арина (8 класс) по химии; Цатурян Мария (4 класс) по русскому языку;

Призёры: 38 человек. Качество участия составляет 27,6%.

В муниципальном этапе приняли участие 24 человека.

Победители: Плотников Даниил по истории (62 балла);

Призёры: Заволокин Геннадий по истории (61 балл). Качество участия по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 0,7% и составило 8,3%. Хорошие знания показали Плотников Даниил по предмету «История» – (победитель) и Заволокин Геннадий по предмету «История» - (призер). Подготовила участников Надеева Лариса Ивановна. Остальные участники не перешли рубеж в 50%, а значит, по условиям Порядка проведения Олимпиады не могут считаться победителями и призёрами Олимпиады.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 7 девятиклассников, из них 7 сдавали экзамены в форме ОГЭ.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены классные часы и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами по процедуре проведения ОГЭ, оформлен информационный стенд «ГИА-2019»; выделены консультационные часы по подготовке к ОГЭ.

Для отработки технологии проведения ОГЭ, правил заполнения бланков, для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию и другим предметам по выбору.

Обязательные экзамены (русский язык, математика с элементами геометрии) сдали-7 учащихся (100%).

Экзамены по выбору:

Биология-Немова Алиса, Чарсова Полина-100%

История-Плотников Даниил-100%;

Физика-Плотников Даниил, Рабцев Иван-100%;

География-Парфентьев Тихон-100%;

Обществознание – Немова Алиса, Ляпустина Серафима, Парфентьев Тихон, Рабцев Иван, Старцева Анна, Чарсова Полина-100%.

Результаты участия в ОГЭ-2019

№	Предметы	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	**Качество %**	**Средний балл**
1	Русский язык	7	6	1	0	0	100	4,9
2	Математика	7	1	5	1		85,7	4,0
3	Биология	2		2			100	4,0
4	Литература	2		1	1		50	3,5
5	Физика	2		2			100	4,0
6	География	1			1		0	3,0
7	История	1	1				100	5,0
8	Обществознание	6		3	3		50	3,5

Анализ результатов экзаменов в 9 классе за 2018-2019 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7 (100 %);	0 (0%)	0 (0%)	6	1	0	0	4	2	1	
ИТОГО: Средний балл: 4,6			Качество знаний 100% успеваемость 100%				Качество знаний 85,7%, успеваемость 100%			

МАТЕМАТИКА										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою оценку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1(14,3%);	**0**	6 (85,7%)	1	5	1		1	5	1	
ИТОГО: Средний балл: 4,0			Качество знаний 85,7%: успеваемость 100%				Качество знаний 85,7%, успеваемость 100%			

ИСТОРИЯ										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	1 (100%)	1				1			
ИТОГО: Средний балл: 5			Качество знаний 100% успеваемость 100%				Качество знаний 100%, успеваемость 100%			

БИОЛОГИЯ										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	2(100%)	0		2			2			
ИТОГО: Средний балл: 4,5			Качество знаний 100%, успеваемость 100%				Качество знаний 100%, успеваемость 100%			

ФИЗИКА										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за	Отметка за экзамен	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»

экзамен выше годовой	ниже годовой									
0	2 (100%)	0		2			1	1		
ИТОГО: Средний балл: 4,3			Качество знаний 100%, успеваемость 100%				Качество знаний 100%, успеваемость 100%			
ЛИТЕРАТУРА										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	1(50%)	1(50%)		1	1			2		
ИТОГО: Средний балл:3,8			Качество знаний 50%, успеваемость 100%				Качество знаний 100%, успеваемость 100%			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	2(34%);	4(66%)		3	3			5	1	
ИТОГО: Средний балл:3,7			Качество знаний 50%, успеваемость 100%				Качество знаний %, успеваемость 100%			
ГЕОГРАФИЯ										
Кол-во уч-ся, %			Отметка за экзамен				Итоговая отметка			
Отметка за экзамен выше годовой	Отметка за экзамен ниже годовой	Подтвердили свою отметку	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
		1 (100%)			3				3	
ИТОГО: Средний балл:3			Качество знаний 0%, успеваемость 100%				Качество знаний 0%, успеваемость 100%			

Рекомендации:

 Продолжить систематическую и целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА:

- Факультативы и консультации по обязательным предметам,
- раннее определение предметов по выбору;
- регулярные контрольные работы в форме ОГЭ в течение года (в том числе по предметам по выбору обучающихся) с работой над ошибками и информированием родителей о подготовленности их детей к экзаменам,
- повышение уровня контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий.
- Задействовать дополнительные ресурсы по подготовке к ГИА (дистанционные технологии по подготовке к экзаменам).
- Повысить методическую подготовку учителей:
- использование современных технологий обучения,
- совершенствование системы контроля и анализа учебной деятельности

Учебно-методическая работа.

Курсовая подготовка педагогов в 2018-2019 учебном году:

ФИО Должность	Тема курсов	Количество часов	Название организации (где проходили КПК)
Баглаева С.М. Воспитатель	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	104 ч.	ООО СП «Содружество»
Барсукова Г.В Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в контексте деятельностного и компетентностного принципов ФГОС ОО»	36 ч.	НИПКиПРО
Вдовкина А.С. Учитель русского языка и литературы	«Использование цифровой технологии BYOD в образовательном процессе»	36 ч.	НИПКиПРО
	«Преподавание русского языка и литературы в контексте деятельностного и компетентностного принципов ФГОС ОО»	72 ч.	НИПКиПРО
Сергеева В.Н. Учитель начальных классов	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	104 ч.	ООО СП «Содружество»
Субботин В.А. Учитель географии, ОБЖ	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе,	104 ч.	ООО СП «Содружество»

	по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»		
Тройнина Н.В. Учитель начальных классов	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Филиппов С.М. Учитель информатики, ОПК	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чарсова О.Н. Учитель музыки	Модернизация содержания и технологий образования в целях формирования у детей навыков здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	108 ч.	НИПКиПРО
Шабина Т.Н. Методист, учитель английского языка	«Использование цифровой технологии BYOD в образовательном процессе»	36 ч.	НИПКиПРО
	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Щицына Г.А. Библиотекарь	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Материально-техническая база

Гимназия располагается в 2-х зданиях: здание первой очереди, построенное в 2008 году и состоящее из двух этажей и цокольного этажа, и здание второй очереди, построенное в 2015 году и состоящее из трех этажей и подвального помещения. В настоящее время проводится работа по обеспечению оборудованием и учебно-методическим материалом кабинетов физики, химии, истории, географии, русского языка и литературы, математики в гимназии. Занятия по физкультуре, подвижные и спортивные игры проводятся на спортивной площадке осенью и весной и в малом спортивном зале. Кроме того, занятия по физкультуре осуществляются на базе спортивного зала ДЮСШ «Авангард» по договору с организацией. На лыжной базе «Метелица» проводится лыжная подготовка. Имеется холодное и горячее

водоснабжение, центральное отопление, канализация, трапезная на 100 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, актовый зал, музей, малый спортивный зал, мастерская, спортивная площадка, пришкольный участок, 1 стационарный компьютерный класс. Проведен текущий ремонт кровли, рекреаций и других помещений в обоих зданиях гимназии. В здании второй очереди оборудован новый медицинский и процедурный кабинеты. Установлена система противопожарной безопасности, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, «тревожная кнопка, условия безопасности соответствуют существующим нормам и правилам. Все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения.

Техническое оснащение:
34 компьютера (из них 7 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 6 принтеров, сканеры, 5проекторов с экранами), 7 фортепиано, 6 телевизоров, доступ в Интернет, внутришкольная локальная сеть.
Объекты для проведения практических занятий: в гимназии имеется столярно-слесарная мастерская, в соответствии с современными требованиями оборудованы кабинеты информатики, технологии для девочек. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.
Библиотека расположена на 2 этаже здания первой очереди. Работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9.00 до 17.00. Оснащена мебелью, техническими средствами: 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс).
Фонд литературы насчитывает 14 373 экземпляра, из них **учебников** – 1 673 экземпляра, **художественной и методической литературы** – 5 586 экземпляров, **справочной литературы** – 4 104 экземпляра, **православной литературы** – 3 010 экземпляров.
Обеспеченность учебниками - 100%.
Основные недостатки: отсутствие помещений под читальный зал.
На уровне обучения отдельным предметам используются визуальные (таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам; карты по истории и географии; муляжи по биологии, начальным классам); аудиовизуальные средства обучения, средства автоматизации процесса обучения: (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска), учебно-методические материалы, помещенные в сети Интернет, художественная литература, словари, другая необходимая литература.

Внеклассная и внеурочная работа.

Внеклассная работа формирует и развивает личность ребёнка. Управлять воспитательным процессом – значит не только развивать и совершенствовать заложенное в человеке природой, корректировать намечающиеся нежелательные социальные отклонения в его поведении и сознании, но формировать у него потребность в постоянном саморазвитии, самореализации физических и духовных сил, так как каждый человек воспитывает себя прежде всего сам, здесь добытое лично - добыто на всю жизнь.

Существенной стороной деятельности педагогического коллектива является организация и руководство **внеклассной работой**. Значительную часть этой работы планируют и осуществляют классные руководители и воспитатели (нравственное воспитание, стимулирование учебной деятельности, организация общественно-полезного труда). Большое место в организации внеклассной работы занимают общешкольные мероприятия, которые проводятся руководством гимназии. При организации внеклассной работы необходимо направить усилия педагогического коллектива и руководства на:

1. Разносторонность её содержания и общественную направленность. Необходимо, чтобы она охватывала, -гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, здоровьесберегающее; социальное.

2. Важной стороной этой работы является использование её массовых форм, как для воспитания школьников, так и для разумной организации их свободного времени.
3. Педагогическому коллективу следует заботиться, чтобы внеклассная работа охватывала всех учащихся.
4. Внеклассная работа должна способствовать развитию общественных интересов, активности и самостоятельности учащихся.

С учётом этих положений педагогический коллектив разрабатывает систему внеклассной и внешкольной работы, а руководство гимназии оказывает методическую помощь и осуществляет контроль за проведением и качеством этой работы.

Сложились общие принципы организации внеклассной работы. Наиболее общим принципом, определяющим специфику занятий с учащимися во внеурочное время, является **добровольность** в выборе форм и направлений этих занятий. Важно, чтобы школьнику был предоставлен выбор кружков или секций. Для выявления круга интересов учащихся в гимназии можно распространить анкету о том, чем бы ребята хотели заниматься после уроков. Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются учащиеся, имел **общественную направленность**, чтобы он видел, что то дело, которым он занимается, нужно и полезно обществу. Очень важна опора на **инициативу и самодеятельность**, особенно в условиях организации дел в гимназии, где учителя многое делают за ребят. Если этот принцип правильно реализуется, то любое дело воспринимается школьниками так, как будто оно возникло по их инициативе.

Успеху внеурочной работы содействует чёткая организация. Осуществление комплексного подхода к воспитанию требует, чтобы при организации всех мероприятий решалась бы не только одна профильная задача, важно, чтобы каждое мероприятие решало максимум воспитательных задач. При выборе содержания, форм всегда необходимо соблюдать принцип учёта возрастных и **индивидуальных особенностей учащихся.** Важным условием действенности всех видов воспитательной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Наиболее распространено следующее деление форм внеклассной работы: индивидуальные, кружковые, объединяющие и массовые.

Индивидуальная работа — это самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Например: подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов и т.д. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от воспитателей знание индивидуальных особенностей учащихся путём бесед, анкетирования, изучения их интересов. **Кружковая внеклассная работа** способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области науки, искусства, спорте. Наиболее распространены такие её формы, как кружки и секции (предметные, технические, спортивные, художественные). Распространённой формой являются **школьные музеи.** По профилю они могут быть краеведческие, исторические, историко-литературные, природоведческие, художественные. Основная работа в школьных музеях связана со сбором материалов. **Формы массовой работы** принадлежат к числу наиболее распространённых в школе. Они рассчитаны на одновременный охват многих учащихся, им свойственна красочность, торжественность, яркость, большое эмоциональное воздействие на детей. Массовая работа содержит в себе большие возможности активизации учащихся. Так конкурс, олимпиада, соревнование, игра требуют непосредственной активности каждого. **Традиционной формой** массовой работы являются гимназические праздники. Они посвящаются православным праздникам, датам календаря, юбилеям писателей, деятелей культуры. Они расширяют кругозор, вызывают чувство приобщения к жизни страны. Широко используются конкурсы, олимпиады, смотры. Они стимулируют детскую активность, развивают инициативу. В связи с конкурсами обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество школьников: рисунки, сочинения, поделки. Школьные олимпиады организуются по учебным предметам.

Их цель — вовлечь всех детей отбором наиболее талантливых.

Проведение внеклассных мероприятий

№ п/п	ФИО учителя	Сроки проведения	Класс	Тема мероприятия
1	Мымриков С.В.	сентябрь	1–4	Выставка декоративно прикладного творчества "Портрет осени".
2	Стукалов А.Г., Гобрусев Ю.М., Субботин В.А.	сентябрь	1-11	День здоровья, День безопасности (эвакуация)
3	Пономарева Т.В.	октябрь	1-11	Литературно-музыкальная композиция к Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»
4	Волкова Н.Л.	октябрь	8-11	Праздничная программа для учителей «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам»
5	Субботин В.А.	октябрь	1-11	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля,
6	Вдовкина А.С., Щицина Г.А.	октябрь	1–4	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева
7	Дружинина О.И.	ноябрь	3-10	Участие в городском турнире юных математиков
8	Шабина Т.Н.,	ноябрь	1-11	Мероприятия к Дню матери «Святость материнства» (классные часы. Праздничный концерт).
9	Надеева Л.И. Шабина Т.Н.	ноябрь	5-11	Крестный ход, проведение мероприятий к Дню единства
10	Надеева Л.И. Шабина Т.Н.	ноябрь	8-11	Круглый стол «Молодежь: свобода и ответственность»
11	Учителя начальной школы, Барсукова Г.В. Вдовкина А.С. Щицына Г.А.	декабрь	1–4, 6-9	Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды»
12	Тройнина Н.В.	декабрь	3	Интеллектуальный турнир среди третьеклассников
13	Учителя начальной школы	ноябрь	1-4	Конкурс рождественских открыток и игрушек;
14	Чарсова О.Н.	март	5	Интеллектуальная игра – викторина по искусству «О подвигах, о доблести, о славе…»;
15	Шабина Т.Н. Мымриков С.В.	январь	1-6	Конкурс детского творчества «Рождество Христово»,
16	Волкова Н.Л. Шабина Т.Н.	январь	1-11	Большой рождественский концерт в ДК «Родина»
17	Волкова Н.Л. Шабина Т.Н. Надеева Л.И. Субботин В.А.	январь	1-11 классы,	XI городской рождественский музыкальный фестиваль «На Святки».
18	Стукалов А.Г.	январь	5-11 классы	Рождественская лыжня 8.01. в 18.00.

19	Волкова Н.Л.	январь	1-11	Годичный акт гимназии
20	Филиппов С.М.	январь	6	Игры по Информатике и ИКТ «Знатоки информатики»
21	Шабина Т.Н. Щицына Г.А.	февраль	8-10	Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»
22	Щицына Г.А.	февраль	8-10	Городской фестиваль «День книги»
23	Сергеева В.Н.	февраль	4	Олимпиада учащихся 4-х классов
24	Волкова Н.Л. Субботин В.А.	февраль	8-11	Литературно-музыкальная композиция «К дню защитника Отечества».
25	Гобрусев Ю.М.	февраль	5-7	Открытые городские соревнования «Зарничка» (для младших школьников),
26	Гобрусев Ю.М.	февраль	6, 7, 9-10	Открытые городские соревнования по огневому многоборью среди юношей
27	Надеева Л.И.	март	5-8	Фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением»
28	Гобрусев Ю.М	март		Участие в профильной смене «Бердская дружина».
29	Мымриков С.В.	март	1-4	Выставка рисунков «Моя мама»
30	Шабина Т.Н. Вдовкина А.С.	март	1-11	Игровая программа «Масленичные забавы»
31	Надеева Л.И. Вдовкина А.С.	март	7-9	Открытая конференция школьников «Православие: история и современность»
32	Бирюков В.В.	март	5-8	Участие в региональной военно-спортивной игре «Разведрейд
33	Чарсова О.Н. Гобрусев Ю.М. Веселкова Л.А.	март		Городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель - 2019» по теме «Жизнь дает для творчества образы и звуки!»
34	Шабина Т.Н. Мымриков С.В.	май	1-4	XI городской конкурс детского творчества по изготовлению сувенирных пасхальных яиц «Дорого яичко ко Христову дню»
35	Мымриков С.В.	май	1-4	Конкурс стихов и рисунков «Ликуй, победная весна!»
36	Гобрусев Ю.М. Надеева Л.И.	май	5-7	Городская военно-спортивная игра «Зарница»
37	Волкова Н.Л. Субботин В.А.	май	1-11	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»,
38	Надеева Л.И.	май	1-11	Праздник Последнего звонка.
39	Стукалов А.Г.	май	5-7	Первенство гимназии по пионерболу.
40	Волкова Н.Л. Субботин В.А.	июнь	9,11	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 11 классы)

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность направлена на осуществление следующей **цели**: создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном

обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию. На основе анализа воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- ✓ Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- ✓ Воспитывать отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношения к обществу и самому себе.
- ✓ Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.

Воспитательная работа была организована в соответствии со следующими документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

ВР охватывает весь педагогический процесс:

- учебные занятия;
- внеурочную занятость детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно - ориентированное обучение и воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников. Воспитательная работа строится на принципах добровольности и самоопределения, а задача педагогов – создать для этого все условия.

В плане воспитательной работы определены следующие **направления**:

-гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
-общеинтеллектуальное;
-здоровьесберегающее;
-социальное;
-работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Библиотечные уроки по основам правовых знаний;
2. Общероссийская акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
4. Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»;
5. Участие в Вахте памяти;
6. Тематические уроки «Герои Отечества», «День Неизвестного солдата»;
7.Участие в городской военно-патриотической игре «Зарница»;
8.Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;
9.Программа к Дню Защитника Отечества;
10. Участие в профильной смене «Бердская дружина»;
11. Акция: «Молодежь за чистоту своего города»;

Здоровьесберегающее:

1. День безопасности;
2. Уроки здоровья и день здоровья;
3. Беседы по ПДД;
4. Беседы «Экстремизму – НЕТ!»;
5. Беседы по Правилам для обучающихся;

Духовно-нравственное воспитание:

1. Литературно-музыкальная композиция к Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»;
2.Беседа и крестный ход ко Дню народного единства;
3. Праздничная программа для учителей «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам»;
4. Всероссийский урок, посвященного жизни и творчеству И.С. Тургенева;
5. Мероприятия к Дню матери «Святость материнства» (Праздничный концерт).
6. Интеллектуальная игра – викторина по искусству «О подвигах, о доблести, о славе…»;
7. Круглый стол «Молодежь: свобода и ответственность».
8. 75 лет со дня снятия блокады Ленинграда (классные часы, беседы, презентации, конкурсы);
9. XI городской рождественский музыкальный фестиваль «На Святки»;
10. Литературно-музыкальная композиция «К дню защитника Отечества»;
11. Игровая программа «Масленичные забавы»;
12. Открытая конференция школьников «Православие: история и современность»;
13. День православной книги;
14. Весенняя неделя добра;
15. Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»;
16. Фестиваль хоровых коллективов «Весна пасхальная»;
17. Праздник Последнего звонка;
18. Церемония торжественного вручения аттестатов (9-11 классы)

Общеинтеллектуальное воспитание:

Участие в школьном, муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад, в конференции исследовательских проектов;
Выставка декоративно прикладного творчества "Портрет осени";
Посещение музеев, кинотеатра, участие в городском турнире юных математиков;
Рождественский конкурс стихотворений «Свет рождественской звезды»;
Интеллектуальный турнир среди третьеклассников;
Конкурс детского творчества «Рождество Христово»;
Большой рождественский концерт в ДК «Родина»;
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»;
Городской фестиваль «День книги»;
Олимпиада учащихся 4-х классов;
Фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением»;
Городской детский фестиваль вокального и художественного творчества «Весенняя капель - 2019»;
Брейн-ринг ко дню космонавтики;
XI городской конкурс детского творчества по изготовлению сувенирных пасхальных яиц.

Система дополнительного образования Вся внеурочная деятельность в гимназии направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.
Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:
• направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
• направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
• направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.
Воспитательное пространство гимназии строится на двух уровнях: внутришкольном и внешкольном. На внутришкольном уровне воспитательное пространство создаётся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которые размещены на базе гимназии. На внешкольном уровне – это установление связей с различными культурно – просветительными центрами, организациями города. При таком построении воспитательное пространство перестаёт быть ситуативным. Это позволяет максимально использовать все имеющиеся условия для духовного развития детей, повышать авторитет школы в социуме. Каждое учреждение, с которым взаимодействует гимназия, осуществляет воспитательную деятельность, исходя из своих возможностей, своей специфики.

Внутришкольный уровень. В гимназии развита система дополнительного образования. Гимназия сотрудничает с секцией рукопашного боя «Буза», с ДЮСШ г. Бердска, с шахматной школой «Маэстро», с клубом «100 друзей». На базе гимназии работают: хореографическая школа «Русский балет», военно-патриотический клуб «Добрыня», кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкины поделки», хоровая студия «Звонница», кружок каллиграфии и моделирования. Для реализации потребностей детей во внеурочной деятельности гимназия взаимодействует с различными

учреждениями дополнительного образования и культуры на городском уровне. Участие детей можно представить по следующим направлениям:

Спортивное направление:

- «Каратэ»,
- «Современные детские танцы»,
- «Классические танцы»,
- «Спортивная гимнастика»,
- «Дзюдо»
- «Рукопашный бой»
- «Баскетбол»
- «Теннис»
- «Плавание»,
- Шахматная школа «Маэстро»,
- «Водное поло»,
- «Биатлон»
- «Тхеквондо»,
- «Конный спорт»,
- «Самбо»,
- «Легкая атлетика»,

Художественно – эстетическое направление:

- ДХШ «Весна». Лепка, живопись, скульптура
- ДШИ «Берегиня». Фортепиано
- ОДМ. Журналистика.
- МБОУ ДОД «ГЦДТ» ритмика
- Музыкальная школа имени Свиридова. Фортепиано, гармонь, вокал, баян,
- 100 друзей. Пальчиковый театр,
- Сретенский храм. Ансамбль «Светлица»

Техническое направление:

- Клуб «Орленок». Робототехника,
- КЮТ. Моделирование.
- 100 друзей «Авиатехника»

Интеллектуальное направление:

- Ментальная арифметика.

Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей:

✓ беседы протоиерея о. Андрея Федорова с родителями еженедельно.

✓ Родительские собрания:

Классные – проводить 1 раз в четверть или по мере необходимости; *Общешкольные* – 1 раз в полугодие.

✓ Индивидуальные тематические консультации.

✓ Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9, 11 классах.

✓ Помощь в укреплении материально-технической базы.

✓ Оказание помощи семье в воспитании детей.

- ✓ Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности школы.
- ✓ Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- ✓ Участие родителей в управлении школой:

•Родительские совет.

- Общегимназические родительские собрания – отчет по УВР за 2017-2018 уч. год (сентябрь); отчет по УВР по итогам 1 и2 четвертей 2018-2019 уч. года (февраль); «Духовно-нравственное воспитание гимназистов» (апрель 2019 г.)

- Проведение родительских собраний в 9-ом и 11-ом классах – проведено 5 собраний (октябрь, декабрь, март, апрель, май);

- Родительские собрания будущих первоклассников (март)

- Родительские собрания в 4 классе (май)

Выводы по результатам самообследования

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
3. Показатели деятельности ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение».
4. Считать работу образовательного учреждения удовлетворительной, поставленные задачи выполненными на достаточном уровне.
5. Считать эффективной работу по формированию интеллектуальной, духовно- нравственной, гражданско-патриотической, социальной активности обучающихся, работу с родителями по созданию развивающей среды, по обеспечению здорового безопасного образовательного пространства, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся.