ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:ДиректорПшикова Н.ИМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. |
|  |  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1 класса**

**на 2023/2024 учебный год).**

Классный руководитель:

Белокопытова Елена Васильевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Информационный раздел | 4-7 |
| 2.1 | Список класса  | 4-7 |
| 2.2 | Характеристика класса | 8 |
| 3 | Аналитический раздел | 9 |
| 3.1 | Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч. год | 9 |
| 3.2 | Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники | 10 |
| 4 | Целевой раздел | 11 |
| 4.1 | Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования | 11 |
| 4.2 | Цели и задачи воспитательной работы с классом | 12 |
| 5 | Календарный план воспитательной работы | 13-15 |
| 6 | Основные направления самоанализа воспитательной работы | 16-18 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий план воспитательной работы с классом разработан в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования (утверждена приказом директора № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_23\_\_ г.).

План воспитательной работы в первом классе направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО.

План воспитательной работы учитывает:

- особенности классного коллектива,

- особенности воспитательного процесса в школе;

- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результаты воспитательной работы с классом в 2023/2024 уч.г.;

- проблемы классного коллектива.

План воспитательной работы носит модульный характер, направлен на реализацию следующих модулей:

План воспитательной работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы и класса.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Список класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,** **отчество** **ребенка** | **Домашний адрес** | **Отец** | **Мать** | **Дополнительная информация****(например, дата рождения)** |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** |  |
| 1 | Багрянский Яков | Ул. Сибирская, д 17 | Багрянский Иван Петрович | «МастерНитк»,технолог | 913-472-22-45 | Багрянская Мария Владимировна | Домохозяйка | 913-984-70-60 | 18.02.16 |
| 2 | Безуглов Александр | Ул. К. Маркса, д38, кв14 | Безуглов Вадим Викторович | ИЯФ СО РАН, научный сотрудник | 913-950-23-42 | Безуглова Полина Борисовна | Домохозяйка | 951-388-26-20 | 22.04.16 |
| 3 | Володина Василиса | НСО Мичуринец, д 122 | Володин Кирилл Николаевич | юрист | 995-699-03-13 | Володина Кристина Александровна | По уходу за ребенком | 923-706-73-51 | 16.08.16 |
| 4 | Ильина Ева | Бердск, ул. Микрорайон д 25, кв 89 | Ильн Евгений Владимирович | Собор Преображения Господня, иерей | 913-703-53-32 | Ильна Вера Валерьевна | Самозанятая | 913-399-88-32 | 24.10.16 |
| 5 | Коротков Алексей | Ул Кутузова, д 30, кв 145 | Коротков Дмитрий Николаевич | ОООПолиметаллвзрывник | 999-410-96-13 | Петрова Галина Сергеевна | «фармдисконт» фармацефт | 914-441-58-10 | 24.04.16 |
| 6 | Кузнецов Николай | Луговская 98, кв 52 |  | ООО «Вега» стоматолог |  | Кузнецова Оксана Валерьевна | ООО «Вега» стоматолог | 913-485-20-55 | 20.04.16 |
| 7 | Ланцухай Марк | Ул Рогачева,д18А,кв 43  |  |  |  | Мозалева Евгения Федоровна | ООО ДНКфарм , зам директора | 913-456-46-25 | 30-07-16 |
| 8 | Московая Полина | Бердск, пер Герцена, д 3/1 | Московой Евгений Эдуардович | Авиопрдприятие Ельцовка, второй пилот | 983-307-02-03 | Московая Ксения Игоревна | ООО» Бигл-Б ,меггендайзер | 913-767-67-87 | 22.11.15 |
| 9 | Соломко Вячеслав | Ул. Герцена 78 | Соломко Виктор Владимирович | Заельцовское кладбище, могильщик | 913-747-06-05 | Соломко Дарья Ивановна | Самозанятая | 953-778-35-13 | 18.04.16 |
| 10 | Тархов Иван | Ул. Спортивная д 15,кв 40 | Тархов Денис Николаевич | ООО «Кристалл», прораб | 913-479-49-52 | Тархова Екатерина Ивановна | ООО «Сдек Глобол», специалист МСФО | 913-941-12-30 | 10.08.16 |
| 11 | Филиппова Елизавета | Бердск, ул Светлая, д 5 | Филиппов Сергей Михайлович | Собор Преображения Господня, священник | 913471-35-81 | Филиппова Антонина Васиьевна | Православная гимназия, логопед | 913-750-83-39 | 11.0716 |
| 12 | Шарапова Екатерина | С. Сосновка, ул. Октябрьская, д 10А | Матросов Сергей Викторович | военный |  | Шарапова Елена Викторовна | Домохозяйкавоенный | 913-959-85-31 | 19.01.16 |
| 13 | Швемлер Аглая | Г. Новосибирск, ул. Арбузова, д 1Б,кв 4 |  |  |  | Плюшкина Даяна Александровна | НМИЦ «Мешалкина», сестра анестезист | 913-392-31-01 | 17.03.16 |
| 14 | Шишкина Пелагея | Бердск, ул. Солнечная, д36,кв 84 | Шишкин Николай Александрович | ИП Шишкин, директор | 9529054645 | Шишкина Елена Алексеевна | ИП Шишкин, директор | 952-905-46-44 | 18-10.16 |

2.2. В классе 14 человек, из них 7 мальчиков и 7 девочек. 13 человек с 2016 года рождения, 1 – 2015г р. 4 человека из многодетных семей (Ланцухай М, Багрянский Я., Филиппова Е., Володина В. 2 человека из неполлных семей (Швемлер Аглая, Ланцухай Марк)

Дети разной подготовки к школе. Разного уровня развития. По уровню развития, по мотивации, по стремлению, к знаниям можно выделить Багрянского Я, Тарховского И. Шарапову Е, Филиппову Е.

Швемлер А, организована на уроках, усидчива, выполняет все требования, активно работает на уроках. Володина В. активна.

Кузнецов стремится быть лидером и науроках и во внеурочной деятельности, но дети его как лидера не воспринимают. Паксив, с детьми общаться не умеет, детей обижает. С детьми не умеет дружить Коротков А. детей обижает. Большая часть детей доброжелательны, не конфликтны. Обучаясь в православной гимназии, дети стараются друг друга прощать и умеют попросить прощения

Выделяется Московая П. друзуй в классе нет, авторитета нет ни среди взрослых, ни среди детей, участия в играх не принимает. На уроках работает по желанию

Дети любят петь, рисовать, учить стихи, инсценировать. На переменах ребята бывают подвижны и излишне шумны. Этому уделяется внимание**.** Ведется работа по сплочению коллектива. Распределены обязанности среди детей класса (послушание), которые переодически меняются

 Практически все ученики класса заняты после учебных занятий. Это и музыкальная школа, и художественная школа, и цирковые кружки, балет,

**3.2. Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники**

По результатам анкетирования для социального паспорта, а так же личных бесед с родителями, все дети 1 класса проживают в хороших жилищно-бытовых и материальных условиях.

Многодетных семей 4 (Ланцухай М, Багрянский Я, Филиппова Е, Володина В), неполных семей 3 (Ланцухай, Швемлер,) Но и не в полных семьях дети получают достаточно внимания. Родители постоянно держат связь с воспитателем и классным руководителем. Родители заинтересованы в результативности обучения, интересуются успехами ребенка. 11 человек посещают секции вне гимназии, все заняты во внеурочной деятельности. Уровень образования родителей позволяет помогать ребенку в интеллектуальном развитии и воспитании, практически все родители имеют высшее образование

**4.  ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**4.1. Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования**

Для достижения цели воспитания в рамках программы планируется решить следующие задачи:

1.**В области формирования личностной культуры**: -Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной выстраивать свою жизнь на основе ценностей Православия и противостоять негативным факторам современного общества;

-Органическое соединение духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на традициях православной педагогики, с высоким уровнем развивающего обучения, дающего современную базу для школьного образования;

 -Формирование у детей способности к духовно-нравственному развитию и создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала;

-Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

 -Формирование нравственного смысла учения;

 -Формирование основ морали;

-Воспитание ответственности и сознательного отношения к труду;

-Развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического вкуса.

2.**В области формирования социальной культуры**:

-Формирование основ российской гражданственности; -Воспитание любви к Родине,

-Воспитание у школьников патриотических чувств, интереса к изучению истории и культуры родного края;

- Воспитание уважения к культуре, традициям, языку российского народа;

 -Развитие коммуникативных способностей;

-Воспитание любви и уважения к личности человека как образу Божиему;

-Укрепление и развитие сложившихся в школе традиций.

3.**В области формирования семейной культуры**: -Формирование отношения к семье как основе российского общества;

-Воспитание любви и уважения к окружающим, почитания старших, заботы о младших;

 -Формирование правильного образа семьи, уважительного отношения к семейным традициям;

 -Воспитание готовности к выполнению основных социальных семейных ролей.

**4.2. Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2023/2024уч.г.:**

Цели и задачи воспитательной работы с классом обусловлены:

- особенностями классного коллектива,

- особенностями воспитательного процесса в школе;

- целью и задачами воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результатами воспитательной работы с классом в 2023/2024 уч.г.;

- проблемами классного коллектива.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.

Задача 2. Воспитание детей в православных традициях

Задача 3. Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание воспитательной работы с классом конкретизируется через календарный план воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды,****формы и содержание** | **Уровень****(индивидуальный, групповой, классный,****начальная школа,****школьный,****сетевой и др.)** | **Партнеры****(учреждения,****организации** **и др.)** | **Сроки** | **Место****проведения** | **Ответственный** | **Другая****информация** |
| **1** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
|  | **Общешкольная линейка посвященная первому звонку** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия** | **Белокопытова ЕВ (стихи и поздравления)** |  |
|  | **Посещение Храма** **Двунадесятый праздник рождество пресвятой Богородицы****Двунадесятый праздник Воздвижение Креста Господня** |  |  | **21 сентября 2023****27 сентября** |  | **Зражевская Ираида Николаевна(Духовник гимназии, классные руководители)** |  |
|  | **Выезд на уборку картофеля** | **Групповой** |  | **Сентябрь 2023** |  | **Белокопытова ЕВ****Зражевская ИН** |  |
|  | **Двунадесятый приздник Введение во Храм Пресвятой Богородицы** |  |  | **4 декабря** |  | **Зражевская ИН****Белокопытова ЕВ****Духовник гимназии, классные руководители** |  |
| **2** | **Модуль «Школьный урок»** |
|  | **«Сорокинские чтения»** |  |  | **Октябрь** | **Чоу православная гимназия** | **Библиотекарь, Белокопытова ЕВ, Зражевская ИН** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | **«Разговоры о важном»** | **групповой** |  | **Каждый понедельник** | **Кабинет 3 класса** | **Белокопытова ЕВ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Классное руководство»** |
|  | **Классный час «моя родина – Россия»** | **Групповой** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **Белокопытова** |  |
|  | **День памяти Епископа Сергия Соколова ( поездка в**  |  |  | **20 октября** |  | **Зражевская ИН** |  |
|  | **Подготовка к Рождеству Христову (стихи, сценки)** |  |  | **декабрь** | **Чоу православная гимназия** |  |  |
|  | **Конкурс чтецов «Свет Рождественсткой звезды** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** |
|  | **Дежурство в классе и трапезной** |  |  |  | **Чоу православная гимназия** | **Со 2 четверти Зражевская ИН****Белокопытова ЕВ** |  |
|  | **Организация дежурства по классу** |  |  |  |  | **Со 2 четверти** **Белокопытова ЕВ** |  |
|  | **Распределение поручений** |  |  |  |  | **Белокопытова ЕВ** |  |
| **7** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
|  | **Экскурсия в городской музей** | **Групповой** |  | **В течении года** |  | **Зражевская ИН****Белокопытова ЕВ****. ,**  |  |
| **10** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Модуль «Работа с родителями»** |
|  | **1 раз в четверть родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями** |  |  |  |  | **Белокопытова ЕВ Зражевская ИН** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы с классом осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа воспитательной работы с классом процесса являются следующие.

***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием,* на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников класса.

Осуществляется анализ *классным руководителем* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников класса удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***Направление 2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе и классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, активом школьников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе и классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в школе внеурочной деятельности;

- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- существующего в школе ученического самоуправления;

- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы школы;

- работы школьных медиа;

- организации предметно-эстетической среды школы;

- взаимодействия школы и семей школьников и др.

Итогом самоанализа воспитательной работы с классом является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это решений.