ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  Пшикова Наталья Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. |
|  |  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с (2 классом)**

**на 2023/2024 учебный год).**

Классный руководитель:

Костина Юлия Владимировна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| **1** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2** | **Информационный раздел** | **4-7** |
| 2.1 | Список класса | 4-7 |
| 2.2 | Характеристика класса | 8 |
| **3** | **Аналитический раздел** | 9 |
| 3.1 | Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч. год | 9 |
| 3.2 | Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники | 10 |
| **4** | **Целевой раздел** | 11 |
| 4.1 | Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования | 11 |
| 4.2 | Цели и задачи воспитательной работы с классом | 12 |
| **5** | **Календарный план воспитательной работы** | 13-15 |
| **6** | **Основные направления самоанализа воспитательной работы** | 16-18 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий план воспитательной работы с классом разработан в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования (утверждена приказом директора № 133/0\_\_\_\_\_\_ от «\_29\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_20\_23\_\_ г.).

План воспитательной работы во втором классе направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО.

План воспитательной работы учитывает:

- особенности классного коллектива,

- особенности воспитательного процесса в школе;

- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результаты воспитательной работы с классом в 2023/2024 .г.;

- проблемы классного коллектива.

План воспитательной работы носит модульный характер, направлен на реализацию следующих модулей:

План воспитательной работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы и класса.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Список класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,**  **отчество**  **ребенка** | **Домашний адрес** | **Телефон** | **Отец** | | | **Мать** | | | **Дополнительная информация**  **(например, дата рождения)** |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** |
| 1 | Адону Елизавета Эриковна | Ул. Попова,11/1 |  | Поротников Алексей Николаевич |  |  | Адону Ксения Михайловна | Пао «Совкомбанк» | 89529051218 | 24.02.2015 |
| 2 | Аза Анастасия Игоревна | Ул.Гагарина,2/1,кв.21 |  | Игорь Викторович | БЭМЗ,газоэлектросварщик | 89139196562 | Светлана Борисовна | д/х , уход за бабушкой) | 89130056644 | 18.12.2015 |
| 3 | Бобрышов Владимир Михайлович | Санат.Бердский 36/69 |  |  |  |  | Лия Васильевна | д/х | 89231140712,  89604999507 | 21.08.2015 |
| 4 | Будовский Семен Алексеевич | Ул.Комсомольская, 14,кв.162 |  | Алексей Дмитриевич | Институт теорет. Приклад.механ.СОРАН, науч.сотруд. | 89059329934 | Светлана Юрьевна | НГТУ,старший преподав. | 89059329934 | 25.08.2015 |
| 5 | Глик Давид Сергеевич | Интернациональная,30 |  | Глик Сергей Карлович | МВД город Бердск кинолог, | 89231081679 | Глик Эльвира Алексеевна | ООО «РБД», специалист по взысканию (досудебный отдел) | 89232527357 | 10.05.2015 |
| 6 | Зайцев Серафим Константинович | Ул. Отрадная,44 |  | Константин Игоревич | ОАО «Ксоред» | 89607921919 | Дина Вячеславовна | Самозанятая, программист | 89134525043 | 31.01.2014 |
| 7 | Иванов Алексей Андреевич | Ул.Свердлова,12а,кв.12 |  | Андрей Вячеславович | НГУ,науч.сотруд.,препод.физики,ИЯФ | 89529232597 | Юлия Евгеньевна | ЦНМТ врач-педиатр,инфекционист | 89139392040 | 21.05.2015 |
| 8 | Изосимов Дмитрий Константинович | СНТ «Слава»,ул. 4,уч.3 |  | Константин Викторович | Строительная сфера | 89607921919 | Оксана Владимировна | декрет | 89134525043 | 29.10.2014 |
| 9 | Крымских Павел Николаевич | Свердлова,55кв.51 |  | Николай Павлович | Электрик ООО «ГФС» | 89130032214 | Оксана Валерьевна | ПАО Сбербанк дектрет | 89137575170 | 18.06.2015 |
| 10 | Лейбеко Варвара Андреевна | М/н Северный 18/1 кв.4 |  | Андрей Юрьевич | Институт ядерной физики СОРАН .  Начальник УВиК | 89232206336 | Ксения Анатольевна | Домохозяйка | 89237028521 | 29.01.2015 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Медведев Михаил Владимирович | 2-я школьная 17-2 |  | Владимир Владимирович | в/ч 6749ООСкН 19  командир группы | 89231717176 | Арина Сергеевна | ИП Барышников.  менеджер | 89139864203 | 10.09.2015 |
| 12 | Нагаев Григорий Алексеевич | Город Бердск улица Пушкина 67 |  | Алексей Рефатович | менеджер | 89059561676 | Наталья Николаевна. | ООО Баланс Белого администратор | 89039321935 | 23.06.2015 |
| 13 | Никитин Семен Романович | Город Бердск ул.Маяковского 63 |  | Роман Евгеньевич | ПО Кристалл водитель | 89139879736 | Анастасия Яковлевна | ПОО Совкомбанк  начальник | 89529133116 | 30.10.2015 |
| 14 | Ноздрачев Александр Евгеньевич | Город Бердск .  Красная Сибирь 117 кв.11 |  |  |  |  | Ольга Генадьевна | Почта России  оператор. | 89538092553 | 10.06.2015 |
| 15 | Оболенская Арина Романовна | Ул. Герцена 3 кв.50 |  | Роман Михайлович | Г.Балашиха военный |  | Дарья Сергеевна | Графический дизайнер | 89831390987 | 20.11.2015 |
| 16 | Пинигина Ангелина Сергеевна | П.Мичуринский  Ул.Тополевая5. |  | Сергей Викторович | Военный пенсионер | 89538839890 | Анастасия Владимировна | МОУДОУ Тополек  психолог | 89132093624 | 26.05.2015 |
| 17 | Плюшкин Николай Валерьевич | Новосибирск  Ул.Золотодолинская,15 - 33 |  | Валерий Александрович | ССмП врач-педиатр НГМУ, доцентр кафедры | 89139369863 | Анна Александровна | Декретный отпуск | 89059454252 | 11.12.2014 |
| 18 | Рудометов Сергей Сергеевич | Город Бердск  Ул..Вокзальная 52 кв.10 |  | Сергей Владимирович | Новосибирское епархиальное управление.  делопроизводитель | 89538021878. | Анна Сергеевна | Богоявленский храм.  Помощник ризничной. | 89133725594 | 14.10.2014 |
| 19 | Федорова Ярослава Эдуардовна | Ул. Микрораен 9 кв.38 |  |  |  |  | Валерия Валерьевна | Самозанятость | 89618473876 | 22.11.2015 |

**2.2. Характеристика класса**

**В 2 классе 19 учеников. Из них мальчиков – 13 человек, девочек – 6 человек. Двое детей 2015 года рождения, остальные 2014 года рождения. Трое детей воспитываются в неполных семьях. Многодетных семей – 8. Физическая форма детей соответствует возрасту.**

**По итогам 2 класса все ребята усвоили программу. Сто процентов обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В этом учебном году класс пополнился новым учеником, который сразу влился в коллектив. Это Бобрышев Владимир. Ученики 2 класса творческие и любознательные. Они активны на уроках и во внеурочной деятельности. Дети любят петь, рисовать, учить стихи, инсценировать.**

**Все ученики класса заняты после учебных занятий. Это и музыкальная школа, и художественная школа, и цирковые кружки, балет, военно-патриотические кружки. Дети ответственно подходят к подготовке классных часов, тем «Разговора о важном», подготовке к выступлению на линейке в гимназии.**

**В коллективе нет явного деления на группы. Многие дети обладают лидерскими качествами. С первого класса ведется работа по сплочению классного коллектива. Иногда бывают споры между детьми, но они сразу просят прощения и не доводят до конфликтов. Но, все же, коллектив можно назвать дружным. На перемене и после уроков дети держатся рядом, организуют игры, умеют примириться. Обучаясь в православной гимназии, дети стараются друг друга прощать и умеют попросить прощения. На переменах ребята подвижны , играют в игры в классе, и всегда находятся под присмотром учители и воспитателя.**

**Таким образом, можно сказать, что 2 класс успешен в обучении, во внеурочной деятельности. Нужно продолжать работу по сплочению коллектива класса и дружных взаимоотношений между детьми в гимназии.**

**3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Анализ воспитательной работы с классом за 2022/2023 уч. год**

В 2022/2023 уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в православных традициях**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание

**Для решения 1-ой задачи была организована следующая деятельность:** Совместные поездки с классом, посещение планетария, городского музея, участие в обще гимназических мероприятиях.

**Результаты:** 1-ая задача решена частично.

**Для решения 2-ой задачи была организована следующая деятельность:** Беседы о православных традициях и праздниках. Посещение Храма, участие в добрых делах

**Результаты:** 2-ая задача решена частично.

**Для решения 3-ей задачи была организована следующая деятельность:** В этом учебном году продолжится работа по созданию творческой атмосферы на уроках и внеурочных занятиях чтобы поддержать интерес детей к обучению. Ребята участвовали в выставке осенних поделок, изготовленных своими руками. Делали поздравительные открытки для бабушек и дедушек.

И участвовали в концертах. На юбилей гимназии и поздравлении Пожилых людей.

**Результаты:** 3-ая задача решена частично

**Для решения 4-ой задачи была организована следующая деятельность: Все темы «Разговора о важном» и классные часы о героях, о Родине.**

**Ребята слушали со вниманием и участвовали в обсуждении . Ребята второго класса много знают песен о Родине. Писали письма и рисовали рисунки бойцам.**

**А также собирали посылки для отправки нашим воинам..**

**3.2. Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники**

По результатам анкетирования для социального паспорта, а так же личных бесед с родителями, все дети 2 класса проживают в хороших жилищно-бытовых и материальных условиях. Большинство семей полные, многодетные. Но и не в полных семьях дети получают достаточно внимания. Все родители посещают родительские собрания. Постоянно держат связь с воспитателем и классным руководителем. Родители заинтересованы в результативности обучения, интересуются успехами ребенка. Все дети заняты во внеурочной деятельности. Уровень образования родителей позволяет помогать ребенку в интеллектуальном развитии и воспитании.

**4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**4.1. Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования**

Для достижения цели воспитания в рамках программы планируется решить следующие задачи:

1.В области формирования личностной культуры: -Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной выстраивать свою жизнь на основе ценностей Православия и противостоять негативным факторам современного общества; -Органическое соединение духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на традициях православной педагогики, с высоким уровнем развивающего обучения, дающего современную базу для школьного образования; -Формирование у детей способности к духовно-нравственному развитию и создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала; -Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; -Формирование нравственного смысла учения; -Формирование основ морали; -Воспитание ответственности и сознательного отношения к труду; -Развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического вкуса.

2.В области формирования социальной культуры: -Формирование основ российской гражданственности; -Воспитание любви к Родине, чувства личной ответственности за судьбу Отечества, готовности к ее защите, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения; -Воспитание у школьников патриотических чувств, интереса к изучению истории и культуры родного края; -Сохранение и приумножение православных, нравственных и культурных традиций страны, воспитание уважения к культуре, традициям, языку российского народа; -Развитие коммуникативных способностей; -Воспитание любви и уважения к личности человека как образу Божиему; -Укрепление и развитие сложившихся в школе традиций.

3.В области формирования семейной культуры: -Формирование отношения к семье как основе российского общества; -Воспитание любви и уважения к окружающим, почитания старших, заботы о младших; -Формирование правильного образа семьи, уважительного отношения к семейным традициям; -Воспитание готовности к выполнению основных социальных семейных ролей.

**4.2. Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2023/2024уч.г.:**

Цели и задачи воспитательной работы с классом обусловлены:

- особенностями классного коллектива,

- особенностями воспитательного процесса в школе;

- целью и задачами воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результатами воспитательной работы с классом в 2023/2024 .г.;

- проблемами классного коллектива.

В 2022/2023 уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в вере православной и православных традициях.**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности.

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание воспитательной работы с классом конкретизируется через календарный план воспитательной работы.

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды,**  **формы и содержание** | **Уровень**  **(индивидуальный, групповой, классный,**  **начальная школа,**  **школьный,**  **сетевой и др.)** | **Партнеры**  **(учреждения,**  **организации**  **и др.)** | **Сроки** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** | **Другая**  **информация** |
| **1** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
|  | **Общешкольная линейка посвященная первому звонку** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия** | **Костина Ю.В.. (стихи и поздравления)** |  |
|  | **Посещение Храма**  **Двунадесятый праздник рождество пресвятой Богородицы**  **Двунадесятый праздник Воздвижение Креста Господня**  **Юбилей Гимназии (подготовка концертного номера)** |  |  | **21 сентября 2023**  **27 сентября**  **28 Сентября** |  | **Богдан В.П Костина Ю.В.**  **(Духовник гимназии, классные руководители)** |  |
|  | **Выезд на уборку картофеля** | **Групповой** |  | **Сентябрь 2023** |  | **Костина Ю.В. Богдан В.П.** |  |
|  | **Двунадесятый праздник Введение во Храм Пресвятой Богородицы** |  |  | **4 декабря** |  | **Духовник гимназии, классные руководители** |  |
| **2** | **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | |
|  | **«Сорокинские чтения»** |  |  | **Октябрь** | **Чоу православная гимназия** | **Библиотекарь,** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | |
|  | **«Разговоры о важном»** | **групповой** |  | **Каждый понедельник** | **Кабинет 3 класса** | **Костина Ю.В.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | |
|  | **Классный час «моя родина – Россия»** | **Групповой** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **Костина Ю.В..** |  |
|  | **Декада пожилых людей (концерт)** |  |  | **13 Октября** |  | **Богдан В.П.КостинаЮ.В.** |  |
|  | **День памяти Епископа Сергия Соколова ( поездка в Новосибирскую филармонию)** |  |  | **20 октября** |  |  |  |
|  | **Подготовка к Рождеству Христову (стихи, сценки)** |  |  | **декабрь** | **Чоу православная гимназия** | **Богдан В.П.**  **Костина Ю.В.** |  |
|  | **Конкурс чтецов «Свет Рождественсткой звезды** |  |  |  |  | **Костина Ю.В.** |  |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | |
|  | **Дежурство в классе и трапезной** |  |  |  | **Чоу православная гимназия** | **Богдан В.П.**  **Костина Ю.В.** |  |
| **7** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | |
|  | **Общегимназический день здоровья** | **Групповой** |  | **11 сентября** | **База «Метелица»** | **Костина Ю.В.Стукалов А.Г.** |  |
|  | **Экскурсия в городской музей** | **Групповой** |  | **Сентябрь** |  | **Костина Ю.В. Богдан В.П.** |  |
| **10** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
|  | **Конкурс рисунков «Красота божьего мира»** | **индивидуальный** |  | **15 сентября** | **Чоу православная гимназия** | **Костина Ю.В.**  **Махоткина Г.В.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
|  | **1 раз в четверть родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями** |  |  |  |  | **Костина Ю.В..** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы с классом осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа воспитательной работы с классом процесса являются следующие.

***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием,* на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников класса.

Осуществляется анализ *классным руководителем* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников класса удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***Направление 2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии и классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, активом гимназистов и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии и классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* с гимназистами и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, с качеством:

- проводимых обще гимназических ключевых дел;

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в гимназии внеурочной деятельности;

- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- существующего в гимназии ученического самоуправления;

- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- проводимых в гимназии экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы гимназии;

- работы гимназических медиа;

- организации предметно-эстетической среды гимназии;

- взаимодействия гимназии и семей гимназистов и др.

Итогом самоанализа воспитательной работы с классом является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это решений.

**Общие сведения по \_\_\_2\_\_\_\_ классу:**

1.Количество обучающихся в классе\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_

2.Мальчики(кол.)\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Девочки(кол)\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Обучающиеся с проблемами здоровья\_(кол.)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Дети из полных семей(кол)\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Дети из неполных семей(кол)\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Дети из многодетных семей(кол)\_\_\_8

8. Дети из опекаемых(кол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Семьи на учете(каком)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Дети, посещающие УДО(доп.обр)\_19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Дети, проживающие :

- в благоустроенных квартирах(кол)\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-в благоустроенных домах(кол)-----7--------------------------

- съемное жильё(кол)-------0--------------------------------------

12. Родители(всего):35

-папы\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мамы\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Образование родителей:

- общее среднее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- среднее профессиональное\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ высшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Занятость родителей:

- работа в муниципальных и других учреждениях, предприятиях(кол)\_\_\_\_\_21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бизнес, предпринимательство(кол)--------------3------------------------------------------

- самозанятость(кол)\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: Костина Ю.В.