ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  Пшикова Наталья Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  «\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. |
|  |  |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с (3 классом)**

**на 2023/2024 учебный год).**

Классный руководитель:

Смирнова Татьяна Николаевна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| **1** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2** | **Информационный раздел** | **4-7** |
| 2.1 | Список класса | 4-7 |
| 2.2 | Характеристика класса | 8 |
| **3** | **Аналитический раздел** | 9 |
| 3.1 | Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч. год | 9 |
| 3.2 | Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники | 10 |
| **4** | **Целевой раздел** | 11 |
| 4.1 | Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования | 11 |
| 4.2 | Цели и задачи воспитательной работы с классом | 12 |
| **5** | **Календарный план воспитательной работы** | 13-15 |
| **6** | **Основные направления самоанализа воспитательной работы** | 16-18 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий план воспитательной работы с классом разработан в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования (утверждена приказом директора № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_23\_\_ г.).

План воспитательной работы в третьем классе направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО.

План воспитательной работы учитывает:

- особенности классного коллектива,

- особенности воспитательного процесса в школе;

- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результаты воспитательной работы с классом в 2023/2024 уч.г.;

- проблемы классного коллектива.

План воспитательной работы носит модульный характер, направлен на реализацию следующих модулей:

План воспитательной работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы и класса.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Список класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,**  **отчество**  **ребенка** | **Домашний адрес** | **Телефон** | **Отец** | | | **Мать** | | | **Дополнительная информация**  **(например, дата рождения)** |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** |
| 1 | Багрянская Анфиса Ивановна | Прописка улица Сибирская 17.Проживание Горького 2 56. | 89139847060 | Багрянский Иван Петрович | «Мастер кейтс2 технолог демонстратор | 8913472245 | Багрянская Мария Владимировна | безработная |  |  |
| 2 | Вдовкин Николай Андреевич | Улица Ленина 13 квартира 13 | 2 50 26 | Вдовкин Андрей Васильевич | Горсвет | 8 913 474 00 46 | Вдовкина Анастасия Андреевна | Православная гимназия. Преподаватель.Завуч по воспитательной работе. |  |  |
| 3 | Волобуева Александра Сергеевна | Г.Бердск Микрорайон «Южный»д. 23 кв. 11 | 8 913487 44 37 | Волобуев Сергей Викторович | ЗАОГК»Сибирский Стандарт» зам. директора. |  | Волобуева Наталья Александровна | ООО «Ладонь» врач |  |  |
| 4 | Воротынцев Илья Вадимович | Территория Санатория Бердский д.36 .кв.132. | 89137461620 | Воротынцев Вадим Олегович | ОНДи ПРпо Новосибирску УНДиПРГ МЧС России по Н С О,зам.начальника . | 8 913 7461375 | Воротынцева Юлия Сергеевна | МБДОУ №1 «Сибирячок» учитель логопед |  |  |
| 5 | Глик Демид Сергеевич | Город Бердск улица Лунная 32 кв.60 | 89231081679 | Глик Сергей Карлович | МВД город Бердск кинолог | 89231081679 | Глик Эльвира Алексеевна | Заведующая магазином ИП Алимов В.А. |  |  |
| 6 | Лукьянова Ульяна Павловна | Город Бердск улица Калинина 92 1 | 89139459537 | Лукьянов Павел Николаевич | пенсионер | 89139063104 | Заречная Наталья Ивановна | И.П. |  |  |
| 7 | Мукосеев Илья Романович | Город Бердск улица Кольцова 18 /1 | 89963801895 | Мукосеев Роман Валентинович | Богоявленский Храм города Бердска священник | 89537778154 | Мукосеева Екатерина Сергеевна | Отдел МВД по Бердску статист |  |  |
| 8 | Литаврин Афанасий Игоревич | Город Бердск Карла Маркса д31 кв.55 | 89137495539 | Сотников Алексей Григорьевич | Самозанятый торговля.менеджер. | 89137612704 | Сотникова Каролина Алексеевна | Дизайнер одежды.Свой бренд.Стилист. |  |  |
| 9 | Плотникова Вера Павловна | Город Бердск улица Трудовая 67. | 89139492273 | Плотников Павел Александрович | Приход в честь Михаила Архангела г.Новосибирск настоятель. |  | Плотникова Надежда Александровна ЧОУ «Православная гимназия «воспитатель. | Воспитатель. |  |  |
| 10 | Малиновский Юрий Олегович | Город Бердск.Переулок Привольный дом 8. | 89513901333 | Малиновский ОлегЮрьевич | И,П,отделочник | 89529425141 | Малиновская Олеся Олеговна | Экономический лицей учительначальных классов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Ракчеева София Евгеньевна | Город Бердск .Улица Рогачёва 5/46 |  |  |  | 89134504234 | Ракчеева Елена Игоревна (мать) Пшикова Наталья Ивановна (законный представитель) | Пшикова Наталья Ивановна директор ЧОУ «Православная гимназия» |  |  |
| 12 | Сушков СемёнКонстантинович | Город Бердск улица 13 кв.95. | 89139384746 | Сушков Константин Владимирович | Слесарь. | 89139065313 | Сушкова Ольга Викторовна | ОООПродторг.Бухгалтер |  |  |
| 13 | Тимошенко Любовь Олеговна | Город Бердск Ленина 46/21 |  | Тимошенко Олег Анатольевич | Библиотекарь .Маслянинский район.В разводе |  | Миронова Вера Николаевна |  |  |  |
| 14 | Фёдоров Савелий Вадимович | Город Бердск .Микрорайон 9 /38 | 8 96847 3876 |  |  | 8968 473876 | Фёдорова Валерия Валерьевна | Центр занятости. |  |  |
| 15 | Филиппов Фёдор Сергеевич | Город Бердск Островского д.122 кв.2. | +79134713581. | Филиппов Сергей Михайлович | Преображенский Собор иерей | 89137508339 | Филиппова Антонина Васильевна | Православная гимназия логопед. |  |  |
| 16 | Храпов Георгий Александрович | Город Бердск Радищева 50. | 89139478033 | Храпов Александр Юрьевич | Спорт клуб массажист. | 89831224953 | Храпова Мария Сергеевна | домохозяйка |  |  |
| 17 | Шабанова Анфиса Денисовна | Город Бердск улица Лелюха 26 120 |  | Шабанов Денис Николаевич | ООО»Русвелдинг» | 89137861979 | Шабанова Екатерина Викторовна | И.П.Гавриленко исполнительный директор. |  |  |
| 18 | Чаплина Варвара Владимировна | Город Бердск Пугачёва 10 | 89039975726 | Чаплин Владимир Павлович | АО «Левобережный» песчаный карьер | 89025497997. | Чаплина Ольга Николаевна | ООО «ОФЭЛСИ»-Сибирь |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Характеристика класса**

**В 3 классе 18 учеников. Из них мальчиков – 10 человек, девочек – 8 человек. Двое детей 2015 года рождения, остальные 2014 года рождения. Трое детей воспитываются в неполных семьях. Многодетных семей – 8. Физическая форма детей соответствует возрасту.**

**По итогам 2 класса все ребята усвоили программу. Сто процентов обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В этом учебном году класс пополнился тремя новыми детьми, которые сразу влились в коллектив. Это : Литаврин Афанасий, Чаплина Варвара, Багрянская Анфиса. Ученики 3 класса творческие и любознательные. Они активны на уроках и во внеурочной деятельности. Дети любят петь, рисовать, учить стихи, инсценировать.**

**Практически все ученики класса заняты после учебных занятий. Это и музыкальная школа, и художественная школа, и цирковые кружки, балет, военно-патриотические кружки. Дети ответственно подходят к подготовке классных часов, тем «Разговора о важном», подготовке к выступлению на линейке в гимназии.**

**В коллективе нет явного деления на группы. Многие дети обладают лидерскими качествами. С первого класса ведется работа по сплочению классного коллектива. К сожалению, дети еще не всегда могут слышать друг друга, случаются конфликты. Но, все же, коллектив можно назвать дружным. На перемене и после уроков дети держатся рядом, организуют игры, умеют примириться. Обучаясь в православной гимназии, дети стараются друг друга прощать и умеют попросить прощения. На переменах ребята бывают подвижны и излишне шумны. Этому тоже уделяется внимание.**

**Таким образом, можно сказать, что 3 класс успешен в обучении, во внеурочной деятельности, но нуждается в коррекции поведения на переменах. Нужно продолжать работу по укреплению дисциплины в классе и дружных взаимоотношений между детьми.**

**3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Анализ воспитательной работы с классом за 2022/2023 уч. год**

В 2022/2023 уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в православных традициях**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание

**Для решения 1-ой задачи была организована следующая деятельность:** Совместные поездки с классом, посещение планетария, городского музея, участие в общегимназических мероприятиях.

**Результаты:** 1-ая задача решена частично.

**Для решения 2-ой задачи была организована следующая деятельность:** Беседы о православных традициях и праздниках. Посещение Храма, участие в добрых делах

**Результаты:** 2-ая задача решена частично.

**Для решения 3-ей задачи была организована следующая деятельность:** В прошлом учебном году по итогам внеурочной деятельности было проведено открытое занятие « Родное слово стало для нас родным?» .Каждый ребенок мог проявить себя, получил задание к этому уроку и успешно с ним справился. В этом учебном году продолжится работа по созданию творческой атмосферы на уроках и внеурочных занятиях чтобы поддержать интерес детей к обучению.

**Результаты:** 3-ая задача решена частично

**Для решения 4-ой задачи была организована следующая деятельность: Все темы «Разговора о важном» и классные часы о героях, о Родине готовят сами дети. У них это успешно получается. Ребята третьего класса много знают песен о Родине. Писали письма бойцам. Мукосеев Илья в прошлом учебном году удостоился личной благодарности бойца**

**3.2. Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники**

По результатам анкетирования для социального паспорта, а так же личных бесед с родителями, все дети 3 класса проживают в хороших жилищно-бытовых и материальных условиях. Большинство семей полные, многодетные. Но и не в полных семьях дети получают достаточно внимания. Все родители посещают родительские собрания. Постоянно держат связь с воспитателем и классным руководителем. Родители заинтересованы в результативности обучения, интересуются успехами ребенка. Все дети заняты во внеурочной деятельности. Уровень образования родителей позволяет помогать ребенку в интеллектуальном развитии и воспитании.

**4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**4.1. Цель и задачи воспитания в школе на уровне начального общего образования**

Для достижения цели воспитания в рамках программы планируется решить следующие задачи:

1.В области формирования личностной культуры: -Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной выстраивать свою жизнь на основе ценностей Православия и противостоять негативным факторам современного общества; -Органическое соединение духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на традициях православной педагогики, с высоким уровнем развивающего обучения, дающего современную базу для школьного образования; -Формирование у детей способности к духовно-нравственному развитию и создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала; -Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; -Формирование нравственного смысла учения; -Формирование основ морали; -Воспитание ответственности и сознательного отношения к труду; -Развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического вкуса.

2.В области формирования социальной культуры: -Формирование основ российской гражданственности; -Воспитание любви к Родине, чувства личной ответственности за судьбу Отечества, готовности к ее защите, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения; -Воспитание у школьников патриотических чувств, интереса к изучению истории и культуры родного края; -Сохранение и приумножение православных, нравственных и культурных традиций страны, воспитание уважения к культуре, традициям, языку российского народа; -Развитие коммуникативных способностей; -Воспитание любви и уважения к личности человека как образу Божиему; -Укрепление и развитие сложившихся в школе традиций.

3.В области формирования семейной культуры: -Формирование отношения к семье как основе российского общества; -Воспитание любви и уважения к окружающим, почитания старших, заботы о младших; -Формирование правильного образа семьи, уважительного отношения к семейным традициям; -Воспитание готовности к выполнению основных социальных семейных ролей.

**4.2. Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2023/2024уч.г.:**

Цели и задачи воспитательной работы с классом обусловлены:

- особенностями классного коллектива,

- особенностями воспитательного процесса в школе;

- целью и задачами воспитания обучающихся на уровне НОО в школе;

- результатами воспитательной работы с классом в 2023/2024 уч.г.;

- проблемами классного коллектива.

В 2022/2023 уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в православных традициях**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание воспитательной работы с классом конкретизируется через календарный план воспитательной работы.

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды,**  **формы и содержание** | **Уровень**  **(индивидуальный, групповой, классный,**  **начальная школа,**  **школьный,**  **сетевой и др.)** | **Партнеры**  **(учреждения,**  **организации**  **и др.)** | **Сроки** | **Место**  **проведения** | **Ответственный** | **Другая**  **информация** |
| **1** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | |
|  | **Общешкольная линейка посвященная первому звонку** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия** | **Смирнова Т.Н. (стихи и поздравления)** |  |
|  | **Посещение Храма**  **Двунадесятый праздник рождество пресвятой Богородицы**  **Двунадесятый праздник Воздвижение Креста Господня**  **Юбилей Гимназии (подготовка концертного номера)** |  |  | **21 сентября 2023**  **27 сентября**  **28 Сентября** |  | **Баглаева С.м, Смирнова Т.Н.**  **(Духовник гимназии, классные руководители)** |  |
|  | **Выезд на уборку картофеля** | **Групповой** |  | **Сентябрь 2023** |  | **Смирнова Т.Н, Баглаева С.М.** |  |
|  | **Двунадесятый приздник Введение во Храм Пресвятой Богородицы** |  |  | **4 декабря** |  | **Духовник гимназии, классные руководители** |  |
| **2** | **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | |
|  | **«Сорокинские чтения»** |  |  | **Октябрь** | **Чоу православная гимназия** | **Библиотекарь, Смирнова Т.Н.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | |
|  | **«Разговоры о важном»** | **групповой** |  | **Каждый понедельник** | **Кабинет 3 класса** | **Смирнова Т.Н.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | |
|  | **Классный час «моя родина – Россия»** | **Групповой** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **1 сентября 2023** | **Чоу православная гимназия кабинет 3 класса** | **Смирнова Т.Н.** |  |
|  | **Декада пожилых людей (концерт)** |  |  | **13 Октября** |  | **Баглаева С.М., Смирнова Т.Н.** |  |
|  | **День памяти Епископа Сергия Соколова ( поездка в Новосибирскую филармонию)** |  |  | **20 октября** |  |  |  |
|  | **Подготовка к Рождеству Христову (стихи, сценки)** |  |  | **декабрь** | **Чоу православная гимназия** | **Баглаева С.М., Смирнова Т.Н.** |  |
|  | **Конкурс чтецов «Свет Рождественсткой звезды** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | |
|  | **Дежурство в классе и трапезной** |  |  |  | **Чоу православная гимназия** | **Смирнова Т.Н.** |  |
| **7** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | |
|  | **Общегимназический день здоровья** | **Групповой** |  | **11 сентября** | **База «Метелица»** | **Смирнова Т.Н. Баглаева С.М.** |  |
|  | **Экскурсия в городской музей** | **Групповой** |  | **Сентябрь** |  | **Смирнова Т.Н. , Баглаева С.М.** |  |
| **10** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | |
|  | **Конкурс рисунков «Красота божьего мира»** | **индивидуальный** |  | **15 сентября** | **Чоу православная гимназия** | **Смирнова Т.Н.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
|  | **1 раз в четверть родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями** |  |  |  |  | **Смирнова Т.Н.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы с классом осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа воспитательной работы с классом процесса являются следующие.

***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием,* на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников класса.

Осуществляется анализ *классным руководителем* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников класса удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***Направление 2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе и классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, активом школьников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе и классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в школе внеурочной деятельности;

- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- существующего в школе ученического самоуправления;

- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы школы;

- работы школьных медиа;

- организации предметно-эстетической среды школы;

- взаимодействия школы и семей школьников и др.

Итогом самоанализа воспитательной работы с классом является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это решений.

**Общие сведения по \_\_\_3\_\_\_\_ классу:**

1.Количество обучающихся в классе\_\_\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_

2.Мальчики(кол.)\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Девочки(кол)\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Обучающиеся с проблемами здоровья\_(кол.)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Дети из полных семей(кол)\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Дети из неполных семей(кол)\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Дети из многодетных семей(кол)\_\_\_9

8. Дети из опекаемых(кол\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Семьи на учете(каком)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Дети, посещающие УДО(доп.обр)\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Дети, проживающие :

- в благоустроенных квартирах(кол)\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-в благоустроенных домах(кол)-----3--------------------------

- съемное жильё(кол)-------0--------------------------------------

12. Родители(всего):24

-папы\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мамы\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Образование родителей:

- общее среднее\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_

- среднее профессиональное\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ высшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Занятость родителей:

- работа в муниципальных и других учреждениях, предприятиях(кол)\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бизнес, предпринимательство(кол)--------------0------------------------------------------

- самозанятость(кол)\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: Смирнова Т.Н.