Частное общеобразовательное учреждение "Православная Гимназия во имя преподобного Серафима Саровского"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомЧОУ "Православная гимназия Серафима Саровского"Протокол № 1 от “28.08.2023” | УТВЕРЖДЕНОЧОУ "ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ СЕРАФИМА САРОВСКОГО"Наталья Ивановна ПшиковаПротокол № 1от “29.08.2023” |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**с 8 классом**

**на 2023/2024 (укажите учебный год).**

Классный руководитель:

Затолокина А.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| **1** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2** | **Информационный раздел** | **4-6** |
| 2.1 | Список класса  | 4-6 |
| 2.2 | Характеристика класса | 7 |
| **3** | **Аналитический раздел** | 8-9 |
| 3.1 | Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч. год | 8 |
| 3.2 | Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники | 9 |
| **4** | **Целевой раздел** | 10-12 |
| 4.1 | Цель и задачи воспитания в школе на уровне основного общего образования | 10-11 |
| 4.2 | Цели и задачи воспитательной работы с классом | 12 |
| **5** | **Календарный план воспитательной работы** | 13-15 |
| **6** | **Основные направления самоанализа воспитательной работы** | 16-17 |
| **7** | **Приложения ( социальный паспорт)** | 18 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий план воспитательной работы с классом разработан в соответствии с рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования (утверждена приказом директора № от « » 2023г.).

План воспитательной работы **в 8 классе** направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы ООО.

План воспитательной работы учитывает:

- особенности классного коллектива,

- особенности воспитательного процесса в школе;

- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне ООО в школе;

- результаты воспитательной работы с классом в 2023/2024 г.;

- проблемы классного коллектива.

План воспитательной работы носит модульный характер, направлен на реализацию следующих модулей:

План воспитательной работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы и класса.

**2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (в разработке)**

**2.1. Список класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,** **отчество** **ребенка** | **Домашний адрес** | **Телефон**  | **Отец** | **Мать** | **Дополнительная информация****(например, дата рождения)** |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** |
| 1 | Волобуева Ксения Олеговна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Воротынцев Егор Вадимович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Горшенин Сергей Алексеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Затолокин Филипп Игоревич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Зайцев Павел Константинович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Мегеря Мария Владиславовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Нагаев Егор Алексеевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Никитин Михаил Романович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Петросян Лидия Сергеевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Рабцев Михаил Васильевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Сапронова Алиса Константиновна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Старцев Иван Витальевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Струкова Софья Дмитриевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Чаплин Евгений Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Щекатуров Александр Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Характеристика класса**

**В 4 классе 15 учеников. Из них мальчиков – 10 человек, девочек – 5 человек. Один ученик 2010 года рождения, один ученик 2008 года рождения, 2009 года рождения – 13 учеников. Трое детей воспитываются в неполных семьях. Многодетных семей – 7. Физическая форма детей соответствует возрасту.**

**По итогам 7 класса все ребята усвоили программу.**

**В этом учебном году класс пришёл Чаплин Евгений, который сразу влился в коллектив.**

**Ученики 8 класса спортивные и любознательные. Они активны на уроках и во внеурочной деятельности. Пять учеников нашего класса занимаются в патриотическом клубе «Добрыня»**

**Многие ученики нашего класса заняты после учебных занятий. Это музыкальная школа, художественная школа, спортивные кружки, театральная студия, бумажное моделирование. Дети ответственно подходят к подготовке классных часов, тем «Разговора о важном», подготовке к выступлению на линейке в гимназии, активно участвуют в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места.**

**3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Анализ воспитательной работы с классом за 202022/2023 уч. год**

В **2022/2023** уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в православных традициях**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание

**Для решения 1-ой задачи была предложена следующая деятельность:** Совместные поездки с классом, посещение планетария, городского музея, городской библиотеки, участие в общегимназических мероприятиях.

**Результаты:** 1-ая задача решена частично.

**Для решения 2-ой задачи была организована следующая деятельность:** Беседы о православных традициях и праздниках. Посещение Храма, участие в добрых делах

**Результаты:** 2-ая задача решена частично.

**Для решения 3-ей задачи была организована следующая деятельность:** Ребятишки активно готовят презентации и проекты на уроках, ежемесячно обновляют стенд – творчества в классной комнате, где можно увидеть сочиненные ими загадки, заинтересовавшие их исторические события, истории о родном крае, рисунки с цитатами прочитанных литературных произведений.

**Результаты:** 3-ая задача решена частично

**Для решения 4-ой задачи была организована следующая деятельность:** заинтересованное участие в «Разговоре о важном», участие в уроке мужества повещенному снятию блокады Ленинграда, активное участие в конкурсе военной песни.

**3.2. Анализ социальной среды, в которой живут воспитанники**

По результатам анкетирования для социального паспорта, а также личных бесед с родителями, все дети 4 класса проживают в хороших жилищно-бытовых и материальных условиях. Большинство семей полные, многодетные. Но и не в полных семьях дети получают достаточно внимания. Все родители посещают родительские собрания. Постоянно держат связь с воспитателем и классным руководителем. Родители заинтересованы в результативности обучения, интересуются успехами ребенка. Все дети заняты во внеурочной деятельности. Уровень образования родителей позволяет помогать ребенку в интеллектуальном развитии и воспитании.

**4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**4.1. Цель и задачи воспитания в школе на уровне основного общего образования**

Для достижения цели воспитания в рамках программы планируется решить следующие задачи:

1.В области формирования личностной культуры:

 -Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной выстраивать свою жизнь на основе ценностей Православия и противостоять негативным факторам современного общества;

-Органическое соединение духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на традициях православной педагогики, с высоким уровнем развивающего обучения, дающего современную базу для школьного образования;

-Формирование у детей способности к духовно-нравственному развитию и создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала;

 -Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

-Формирование нравственного смысла учения;

-Формирование основ морали;

-Воспитание ответственности и сознательного отношения к труду;

-Развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетического вкуса.

2.В области формирования социальной культуры:

-Формирование основ российской гражданственности;

 -Воспитание любви к Родине, чувства личной ответственности за судьбу Отечества, готовности к ее защите, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения;

 -Воспитание у школьников патриотических чувств, интереса к изучению истории и культуры родного края; -Сохранение и приумножение православных, нравственных и культурных традиций страны, воспитание уважения к культуре, традициям, языку российского народа;

 -Развитие коммуникативных способностей;

-Воспитание любви и уважения к личности человека как образу Божиему;

 -Укрепление и развитие сложившихся в школе традиций.

3.В области формирования семейной культуры:

-Формирование отношения к семье как основе российского общества;

-Воспитание любви и уважения к окружающим, почитания старших, заботы о младших;

-Формирование правильного образа семьи, уважительного отношения к семейным традициям;

 -Воспитание готовности к выполнению основных социальных семейных ролей.

**4.2. Цели и задачи воспитательной работы с классом на 2023/2024уч.г.:**

Цели и задачи воспитательной работы с классом обусловлены:

- особенностями классного коллектива,

- особенностями воспитательного процесса в школе;

- целью и задачами воспитания обучающихся на уровне ООО в школе;

- результатами воспитательной работы с классом в 2023/2024 г.;

- проблемами классного коллектива.

В 2022/2023 уч. году воспитательная работа в классе была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1. Формирование и сплочение классного коллектива, построенного на уважении и доверии к друг другу.**

**Задача 2. Воспитание детей в православных традициях**

**Задача 3.** Создание творческой атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности

Задача 4. Воспитание патриотизма. Духовно-нравственное воспитание.

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание воспитательной работы с классом конкретизируется через календарный план воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды,****формы и содержание** | **Уровень****(индивидуальный, групповой, классный,****начальная школа,****школьный,****сетевой и др.)** | **Партнеры****(учреждения,****организации** **и др.)** | **Сроки** | **Место****проведения** | **Ответственный** | **Другая****информация** |
| **1** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
|  | **Общешкольная линейка посвященная первому звонку** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **1 сентября 2023** | **Чоу Православная гимназия** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П. (стихи и поздравления)** |  |
|  | **Посещение Храма** **Двунадесятый праздник рождество пресвятой Богородицы****Двунадесятый праздник Воздвижение Креста Господня** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **21 сентября 2023****27 сентября 2023** | **Преображенский Храм** | **Богдан В.П. Затолокина А.В.****(Духовник гимназии, классные руководители)** |  |
|  | **Юбилей Гимназии (подготовка концертного номера)** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **12 октября 2023** | **Чоу Православная гимназия** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
|  | **Выезд на уборку картофеля** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **Сентябрь 2023** |  | **Богдан В.П.** |  |
|  | **Двунадесятый приздник Введение во Храм Пресвятой Богородицы** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **4 декабря** | **Преображенский Храм** | **Богдан В.П Затолокина А.В.****Духовник гимназии, классные руководители** |  |
| **2** | **Модуль «Школьный урок»** |
|  | **«Сорокинские чтения»** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **Октябрь** | **актовый зал гимназии** | **Библиотекарь Щицынв Г.А.,** **Затолокина А.В.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | **«Разговоры о важном»** | **групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **Каждый понедельник** | **Кабинет 4 класса** | **Затолокина А.В.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Классное руководство»** |
|  | **Декада пожилых людей (концерт)** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **26 Октября** | **Трапезная гимназии** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
|  | **Выступление на линейке « Покров Пресвятой Богородицы»** |  **Классный**  | **Чоу Православная гимназия** | **13****октября** | **Часовня гимназии** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
|  | **Подготовка к Рождеству Христову (стихи, сценки)** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **декабрь** | **Чоу православная гимназия** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
|  | **Конкурс чтецов «Свет Рождественсткой звезды** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **декабрь** |  |  |  |
| **5** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
|  | **Общегимназический день здоровья** | **Групповой** | **Чоу Православная гимназия** | **11 сентября** | **База «Метелица»** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
| **6** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
|  | **Конкурс загадок****(авторских)** | **Классный** | **Чоу Православная гимназия** | **8 сентября** | **Кабинет 4 класса** | **Затолокина А.В.** |  |
|  | **Конкурс проектов «Важные исторические даты нашей страны»** | **Классный** | **Чоу Православная гимназия** | **2 октября** | **Кабинет 4 класса** | **Затолокина А.В.** |  |
|  | **Конкурс рисунков «Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи боготырях»»** | **Классный**  | **Чоу Православная гимназия** | **20 октября** | **Чоу православная гимназия** | **Затолокина А.В.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Модуль «Работа с родителями»** |
|  | **1 раз в четверть родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями** | **Классный** | **Чоу Православная гимназия** | **10 ноября** | **Кабинет 4 класса** | **Затолокина А.В.****Богдан В.П.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы с классом осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа воспитательной работы с классом процесса являются следующие.

***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием,* на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников класса.

Осуществляется анализ *классным руководителем* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников класса удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***Направление 2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе и классе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, активом школьников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе и классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;

- совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- организуемой в школе внеурочной деятельности;

- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- существующего в школе ученического самоуправления;

- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- профориентационной работы школы;

- работы школьных медиа;

- организации предметно-эстетической среды школы;

- взаимодействия школы и семей школьников и др.

Итогом самоанализа воспитательной работы с классом является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это решений.

**Общие сведения по \_\_\_4\_\_\_\_ классу:**

1.Количество обучающихся в классе\_\_\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_

2.Мальчики(кол.)\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Девочки(кол)\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Обучающиеся с проблемами здоровья\_(кол.)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Дети из полных семей(кол)\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Дети из неполных семей(кол)\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Дети из многодетных семей(кол)\_\_\_4

8. Дети из опекаемых(кол\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Семьи на учете(каком)\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Дети, посещающие УДО(доп.обр)\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Дети, проживающие :

- в благоустроенных квартирах(кол)\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-в благоустроенных домах(кол)--------2-----------------------

- съемное жильё(кол)-------0--------------------------------------

12. Родители(всего):29

-папы\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-мамы\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Образование родителей:

- общее среднее\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_

- среднее профессиональное\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ высшее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Занятость родителей:

- работа в муниципальных и других учреждениях, предприятиях(кол)\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бизнес, предпринимательство(кол)--------------4------------------------------------------

- самозанятость(кол)\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: **Затолокина А.В.**