**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского»**



Бердск 2022 г.

**Содержание**

[Введение 4](#_Toc99032569)

[Обобщённые результаты самообследования 5](#_Toc99032570)

[1. Образовательная деятельность 6](#_Toc99032571)

[2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 12](#_Toc99032572)

[3. Реализация дополнительных образовательных программ 14](#_Toc99032573)

[4. Система организации воспитания и социализации обучающихся 15](#_Toc99032574)

[5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 18](#_Toc99032575)

[6. Оценка социального благополучия ОО 19](#_Toc99032576)

[Перечень достижений, значимых для ОО в 2021-2022гг. 20](#_Toc99032577)

[Прогноз дальнейшего пути развития ОО 21](#_Toc99032578)

## Введение

|  |
| --- |
| Отчет *ЧОУЦ «Православная гимназия Серафима Саровского»* подготовлен в соответствии с:  приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».  При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:  информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;  «укрупненные» направления анализа.  Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности. |

## 

## Обобщённые результаты самообследования

**Направления анализа**

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**1. Образовательная деятельность**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение.

Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр.

**2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Общий охват обучающихся дополнительным образованием

**3. Реализация дополнительных образовательных программ**

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровней. Организация воспитательной работы в ОО

**4. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете

**5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**6. Оценка «социального благополучия» школы**

Характеристика уровня социального благополучия ОО

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | | | ***Доля обучающихся, %*** | | |
| ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** |
| начального общего образования | 4/49 | 4/52 | 4/65 | 43 | 49 | 52 |
| основного общего образования | 5/54 | 5/50 | 5/54 | 47 | 43 | 43,2 |
| среднего общего образования | 2/11 | 2/4 | 2/6 | 10 | 6,6 | 4,8 |
| **Всего** | **11/114** | **11/106** | **11/125** | **100** | **100** | **100** |

Доля обучающихся в начальной школе за последние 3 года увеличивается, в основной школе идет заметное повышение, в средней в 2022 году произошло снижение в виду того, что в 9 и 10 классах была низкая наполняемость.

* 1. **Образовательные результаты**

Образовательные результаты ОО в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку | 3,9 | 4,1 | 4,2 | | Средняя оценка ГИА-9 по математике | 4,2 | 3,30 | 4 | | Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | - | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, % | - | **80** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 90 | 100 | | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел. | 1 | 0 | 0 | |

В 2022 году результаты по русскому языку: средний балд выше, чем в 202020 и 2021, по математике в 2022 году выше по сравнению с 2021 и ниже по сравнению с 2020г.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали хороший уровень

подготовки к экзамену: 80% учащихся получили за экзамен отметки «хорошо» и «отлично». Количество учащихся, не сдавших экзамен по русскому языку – 0%.

Абсолютная успеваемость в 2021 году составила 100%. **Средний балл по гимназии - 4,2б.**

Анализ результатов экзамена по математике позволяет считать, что большинство выпускников. гимназии справились с

решением экзаменационной работы, т.е. владеют математическими знаниями и умениями не только на базовом, но и на повышенном и

высоком уровнях. . **Средний балл по гимназии – 4б.**

Абсолютная успеваемость по математике в 2022 году в Новосибирской области составила 100%, качественная успеваемость

80%.При общих удовлетворительных результатах следует отметить повышение показателей и абсолютной, и качественной успеваемости по результатам выполнения экзаменационных работ по сравнению с предыдущими годами.

**Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2018-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | 100 | 100 | 100 | | Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, % | 100 | 100 | 100 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | 100 | | Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел. | 0 | 0 | 0 | |

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Предмет*** | ***2020*** | | | ***2021*** | | | ***2022*** | | | | ***ЧОУ ПГ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | ***ЧОУ ПГ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | ***ЧОУ ПГ*** | ***НСО*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО*** | | Русский язык | 65 | 72 | **0,90** | 75,2 | 70,8 | **1,06** | 70 | 68,3 | **0,09** | | Математика | 51 | 54,6 | **0,93** | 53,3 | 56,0 | **0,95** | 40 | 56,9 | **0,7** | |  |

В 2022 году тестовый балл ЕГЭ по русскому языку на уровне области понизился по сравнению с 2021 годом и составил 68,3, а в гимназии средний балл выше областного - 70.

Уровень подготовки выпускников по русскому языку хороший.

В 2022 году тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) на уровне области повысился по сравнению с 2020 годом и составил 56,9 а в гимназии средний балл – 40.

Уровень подготовки выпускников по математике удовлетворительный.

**Результаты по предметам, изучавшихся на профильном/углубленном уровне в 2021-2022 гг. - нет**

**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, % | 68,8 | 72,3 | 69,6 | | Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, % | 0,28 | 0,3 | 3,75 | |  |

Участие гимназистов в олимпиадах, смотрах, конкурсах остается стабильным, доля призеров и победителей составляет 3,75 % от количества участников.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **%** | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Квалификационная категория*** | | | |  | |  | ***Высшая*** | ***I*** | ***II*** | ***На соответствие занимаемой должности*** | ***Нет*** | | в гимназии на начало 2021года, % | 6 | 3 | 0,0 | 8 | 6 | | в гимназии на конец 2021 года, % | 8 | 3 | 0,0 | 8 | 6 | | в гимназии на начало 2022года, % | 8 | 3 |  | 8 |  | | в гимназии на конец 2022 года, % | 8 | 3 |  | 9 | 0 | | |
| **Возрастной состав кадрового корпуса, на 2022 год** |
|  |

Средний возраст педагогов 59 лет. В 2022 году молодых специалистов – нет.

Но наблюдается старение коллектива, ситуация в городе по кадрам напряженная, особенно не хватает учителей начальных классов.

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Всего в 2022 году в образовательной организации продолжали получать образование 125 обучающихся (из них 2 ребенка с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* задержкой психического развития – 1
* инвалид по зрению – 1

В гимназии имеется библиотека, расположена на 2 этаже здания первой очереди. Работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 8.00 до 17.00. Оснащена мебелью, техническими средствами: 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс).

• Фонд литературы насчитывает 13125 экземпляра, из них:

• - учебников – 3130 экземпляров,

• - художественной – 5692 экземпляра

• - методической и справочной литературы – 219 экземпляров,

• - православной литературы – 4135 экземпляров.

• Обеспеченность учебниками - 100%.

• Основные недостатки: отсутствие помещений под читальный зал.

Фонд библиотеки формируется за счет областной субвенции и внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС на 80%, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки –25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между всеми участниками образования, работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В гимназии активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийном классе, в каждом классе имеются мультимедийные проекторы, рабочие места учителей оснащены 100% компьютерной техникой, два класса оснащенны интерактивными электронными досками, 18%.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Нименование | | | | кол | Сумма, руб |
| сен.22 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Оргтехника в том числе: | | |  | набор | 110382 |
|  | проектор, принтер цв МФУ, сис блок, монитор… | | | |  |  |
| 2 | Парта 2-х местная | |  |  | 20 | 50000 |
| 3 | Стул школьный регулируемый | | | | 40 | 60000 |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **220382** |
| октябрь 2022 г |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Инвентарь на учебный процесс кабинет химии | | | | комплект | 57214 |
| 2 | Инвентарь на учебный процесс кабинет технологии | | | | комплект | 3632 |
| 3 | Кресла для кабинета информатики | | | | 12 | 66960 |
| 4 | Мебель для кабинета директора | | | | комплект | 35245 |
| 5 | Швейные машины для кабинета технологии | | | | 6 | 55794 |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **218845** |
| ноя.22 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Принтер МФУ цветной | | |  | 1 | 32000 |
| 2 | Кофемашина Полярис | | |  | 1 | 39999 |
| 3 | Шторы на окна в переход между корпусами | | | | 13 | 12285 |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **84284** |
| дек.22 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Стенды расписание уроков и патриотический | | | | 1 | 39800 |
| 2 | Посудомоечная машины | | |  | 1 | 132792 |
| 3 | Мармит Абат | |  |  | 1 | 127600 |
| 4 | Облучатель рециркулятор | | |  | 2 | 21048 |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **321240** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  | **844751** |

Дети с ОВЗ беспрепятственно посещают гимназию, устройства дополнительного оборудования не требуется.

**Реализация дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Охват обучающихся дополнительным образованием, %*** | | | |
| ***Программа*** | ***Значение показателя*** | | |
| 2020 | 2021 | ***2022*** |
| информационно-медийной грамотности | 0,02 | 0,02 | 0,02 |
| социально-гуманитарной направленности | 0,04 | 0,05 | 10% |
| туристско-краеведческой направленности | 14% | 14% | 0,7% |
| художественной направленности | 32% | 35% | 36% |
| физкультурно-спортивной направленности | 19% | 20% | 30% |
| технической направленности | 0,7 | 0,7 | 0,7% |
| естественно-научной направленности | 11% | 10% | 14% |
| дополнительные авторские образовательные программы | - | - | - |

|  |
| --- |
|  |

1. **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» не принимает участие в инновационных проектах различного уровня (федерального, регионального, муниципального),а также в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» («Социальная активность», «Учитель будущего»).

**Задачи воспитательной системы гимназии, направления работы:** духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; православно-культурологическое; трудовое; спортивно-оздоровительное; художественно-творческое; социально-миссионерское; профессионально-ориентационное; взаимодействия семьи и школы. Все направления тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную картину мира, способствуют формированию христианского мировоззрения.

**Принципы воспитательной работы:** православное мировоззрение; соборность; иерархичность; развитие; мотивации - сочетание личного с общественным.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 участие в ВПР.

**Мероприятия гимназии по воспитательной работе в 2021 – 2022 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответствен.** |
| 01.09 | **1. Молебен**  **на начало учебного года**  **2.Торжественная линейка**  **3.Тематический урок**  **4. Классный час** | - урок Знаний на тему  «Год науки», «Год Ф.М. Достоевского»  - выпуск плакатов о Святых: фото и сообщения (к 14. 10) | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 17.09 | **День здоровья на территории гимназии**  **Тематическая линейка: «Рождество Божией Матери»** | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровья  Плотникова Анастасия, 7 класс | Зам. по ВР  Физрук,  совет старшеклассников |
| 21.09 | **Рождество Пресвятой Богородицы** | Посещение Богослужения на праздник Рождества  Пресвятой Богородицы, гимназический хор поет | Духовник гимназии,  Музыкальный руководитель |
| 24.09. | **Тематическая линейка: «Воздвижение Креста Господня»** | Зайцев Михаил, 8 класс | Зам. по ВР |
| 27.09 | **Праздник Воздвижения Креста Господня** | Богослужение | Духовник гимназии |
| 28.09-4.10. | **Организация гимназического самоуправления: подготовка к Дню Учителя 5.10.** | Старшеклассники (учителя-дублёры) готовятся к проведению своих уроков. Директор-дублёр и завуч-дублёр готовит проведение педсовета и диктанта для педагогов. | Зам. по ВР  Кл. руководители  Совет старшеклассников |
| 05.10 | **День Учителя** | Первый урок проводят педагоги, 2,3,4 – учителя-дублёры.  После обеда – торжественная линейка. Поздравление учителей. | Зам. по ВР  Совет старшеклассников |
| 11-20.10. | **Выставка поделок из природных материалов «Осень золотая»** | Выставка работ в переходе между корпусами гимназии | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 7.10. | **Поездка на театральный фестиваль в театр «Глобус» г.Новосибирск** | 8 класс ездил в театр на мюзикл «Капитанская дочка» (Московский театр «У Никитских ворот») | Зам. по ВР |
| 8.10. | **Тематическая линейка: «Преподобный Сергий Радонежский»** | Петросян Лидия, 6 класс | Зам. по ВР |
| 11.10. | **Презентация военно-патриотического клуба «Добрыня»** | В часовне гимназии новый учитель ОВС Горшков Александр Иванович презентовал свой факультатив детям 2-11 классов | Зам. по ВР |
| 12.10 | **Субботник на территории храма и гимназии** | Уборка территории от листьев растений, лишней травы и другого мусора | Зам. по ХЧ  Кл. руководители |
| 12-20.10. | **Участие в епархиальном конкурсе рисунков «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»** | Тема «Эпоха Петра I» | Зам. по ВР  Педагог-художник |
| 14.10. | **Покров Пресвятой Богородицы**  **Экскурсия в Бердский исторический музей** | Богослужение. Гимназический хор поет.  4 и 6, 5 и 7 классы посетили экспозицию «История моей школы» | Духовник гимназии,  Музыкальный руководитель  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 15.10 | **Посвящение в гимназисты учеников 1 класса**  **Тематическая линейка: «Покров Пресвятой Богородицы»**  **Подведение итогов конкурса стенгазет о Святых** | Открытый урок в актовом зале  Старцев Иван, 6 класс  1 место – 4 класс (Ксения Петербургская)  2 место – 1 класс (Серафим Саровский)  3 место – 8 класс (Святые и просветители 18-19 веков) | Кл. руководитель 1 класса  Зам. по ВР |
| 16.10 | **Богослужебная субботняя практика 6 класса**  **Поездка в театр+планетарий 2 класса** | 6 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход)  Кукольный спектакль «Щелкунчик» в Новосибирском планетарии | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель  Кл.руководитель 2 класса, родители |
| 18.10. | **Поездка на Бердские скалы** | Дети 3-11 классов | Духовник гимназии, родители |
| 23.10. | **Богослужебная субботняя практика 7 класса** | 7 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 24.10. | **Детская Божественная Литургия** | Гимназический хор поет Литургию в Преображенском соборе, 9-00 | Музыкальный руководитель |
| 26.10. | **Паломничество сотрудников гимназии в Ложок Искитимского района** | Поездка на приходском Пежо. Пикник на природе. | Библиотекарь,  Водитель,  ЗХЧ |
| 27.10. | **Сорокинские чтения – школьный этап** | Дети читают наизусть стихи бердского поэта Анатолия Сорокина,  По итогам присуждаются дипломы 1,2 и 3 степени | Библиотекарь,  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 29.10. | **Тематическая линейка: «Памяти жертв политических репрессий»** | Житие священномученика Вениамина Петроградского | Зам. по ВР |
| 30.10. | **Богослужебная субботняя практика 8 класса** | 8 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 2.11. | **Мастер-класс в керамической студии «Корн» - тематический урок «Путешествие к шумерам»** | Дети 1 – 6 классов (по согласованию с родителями) | Зам. по ВР  Родители |
| 04.11 | **Казанской иконы Божией Матери и**  **«День Народного Единства»** | Богослужение.  Классные часы | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 5.11. | **Экскурсия в Академгородок: прогулка к памятникам Лабораторной мыши и Беляева, посещение Геологического музея.** | Дети 1 – 6 классов (по согласованию с родителями) | Зам. по ВР  Родители |
| 06.11 | **Богослужебная субботняя практика 9 класса** | 9 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 13.11. | **Богослужебная субботняя практика 10 и 11 класса** | 10 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 14.11. | **Детская Божественная Литургия** | Гимназический хор поет Литургию в Преображенском соборе, 9-00 | Музыкальный руководитель |
| 15-30.11. | **Всегимназический шахматный турнир** | Бахметьев Иван, 3 класс | Кл. руководитель 3 класса |
| 30.11 | **Международный день матери** | Подготовка видеоролика с поздравлениями и фотографиями мам | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 3.12. | **Тематическая линейка: «Введение во храм Пресвятой Богородицы»** | Бадашова Мария, 7 класс | Зам. по ВР |
| 04.12 | **Введение во храм Пресвятой Богородицы** | Богослужение  Гимназический хор поет. | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 05.12. | **Посещение Дня открытых дверей НГУ** | Учащиеся 8 класса, намеренные поступать в СУНЦ НГУ и в НГУ, ездили на День открытых дверей. | Зам. по ВР |
| 10.12. | **Тематическая линейка: «День героя России 9 декабря»** | Лисов Роман, Цатурян Мария, Петросян Аркадий, 7 класс | Зам. по ВР |
| 19.12 | **Святого Николая Чудотворца** | Богослужение  Гимназический хор поет. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 20.12. | **Квест «Поиск подарков от Николая Чудотворца»** | Николай Чудотворец прислал письмо. Дети, кто часто приходит в храм, удостоены чести найти подарки. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 23-24.12. | **Благотворительная ярмарка «Всем миром»** | Дети продавали и покупали свои рукоделия, вырученные деньги – нуждающимся семьям. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| декабрь | **Подготовка к Рождеству** | Мероприятия по классам по особому графику. Зам. по ВР | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители  Совет старшеклассников |
| 26.12. | **Bla Bla Battle** | Конкурс английских скороговорок | Учитель английского языка |
| на каникулах | **«Радость Рождества»** | Миссионерская и благотворительная деятельность. Посещение детских домов, дома-интерната для престарелых. Постройка снежного Вифлеема. Украшение гимназии.  Рождественский утренник 1-2 классов, квест 3-6 классов, бал 7-11 классов и выпускников.  Конкурсы: «Рождество Христово»,  «Свет рождественской звезды»,  фестиваль «На Святки» | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 15.01. | **Память Серафима Саровского** | Богослужение. Вечер сотрудников гимназии | Зам. по ВР  ЗХЧ |
| 19.01. | **Крещение Господне** | Богослужение. Гимназисты дежурят на разливе воды. | Зам по ВР  Кл. руководители |
| 27.01. | **Турнир химиков г.Бердска** | 1 место |  |
| 15.02 | **Сретение Господне** | Богослужение. Гимназический хор поет. | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| 17.02. | **Турнир по литературе «Он лиру посвятил народу своему» по творчеству Н.А.Некрасова между 7 классами г.Бердска** | 3 место | Зам. по ВР |
| 18.02-25.02. | **Поездка в г.Иркутск 7 и 8 классов** | Обзорная экскурсия по г.Иркутску. | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| 23.02 | **Воинская слава России** | - брейн-ринг «А ну-ка парни» | Кл. руководители |
| 1-6.03. | **Масленица** | Выпечка блинов, постройка снежного городка  (массовые гуляния отменены в связи с военной спецоперацией на Украине) | Братство Преображенского собора,  Зам. по ВР |
| 7.03.-9.03. | **Первая седмица Великого Поста** | Участие в Богослужениях утром и вечером (часов чтение, пение.  Канон Андрея Критского)  Причастие на Литургии Преждеосвященных Даров в среду | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 11.03 | **Пост номер 1** | Старшие гимназисты-участники ВПК «Добрыня» сдают нормативы по сборке-разборке автомата и | Учитель ОВС |
| 12.03 | **Богослужебная субботняя практика 6 и 10 класса** | 6 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 14.03 | **Тематическая линейка:  «День Православной книги»** | Выставка старинных и современных Богослужебных книг.  Загадки о книгах. | Зам. по НМР  Преподаватель ОПВ  Учителя-предметники |
| 3-4 недели марта | **Кинолекторий**  **«Великая Отечественная война»** | Для 5-11 классов просмотр фильмов с обсуждением | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| Март-начало апреля | **Научная городская конференция школьников «Учение с увлечением»** | 5-11 классы | Зам. по ВР  Учителя-предметники |
| 19.03. | **Богослужебная субботняя практика 8,9 и 11 класса** | 8,9 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
|  | **Подготовка к празднованию Пасхи** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 29.04 | **«Красная горка»** | Праздник «Светлое Христово Воскресение» по отдельному сценарию | Духовник гимназии  Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 30.04. | **Богослужебная субботняя практика 6 и 10 класса** | 6 и 10 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 3-4 недели апреля | **Подготовка ко Дню Победы** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 02.05 | **Мероприятия к дню победы** | Конкурс плакатов к Дню победы, классные часы, встречи с ветеранами ВС, экскурсии в музеи | Зам по ВР, Кл. руководители, Совет старшеклассников |
| 06.05 | **«Салют, Победа!»** | Смотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 14.05. | **Богослужебная субботняя практика 8,9 и 11 классов** | 8,9 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 21.05. | **Богослужебная субботняя практика 5 и 7 классов** | 5 и 7 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 24.05 | **День славянской письменности и культуры.**  **Последний звонок.** | «Азбучная молитва»  Торжественная линейка  По отдельному сценарию. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители 9-11 классов |
| 23.06 | **Выпускной бал** | По отдельному сценарию | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители 9, 11 классов |

**Мероприятия к празднованию православного праздника**

**«Введение во храм Пресвятой Богородицы» и «Международного дня мамы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Мероприятия | Дата |
| 1 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Тематические классные  Тема: «Заповедь о почитании родителей». | Ноябрь |
| 2 | Способствовать развитию теплых детско-родительских отношений | Изготовление подарков для мам своими руками. | ноябрь еженедельно среду и пятницу работала мастерская |
| 3 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Проведение традиционного тематического концерта ко Дню Матери | Конец ноября |

**Работа с родителями в отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи взаимодействия | Мероприятия | Дата |
| 1 | Привлечение родительской общественности к принятию управленческих решений по развитию гимназии.  Отчет администрации перед родителями о проделанной работе. | Проведение 1 раз в четверть:  -«Совет гимназии», объединяющий представителей родительских общин с 1 по 11 класс, учащихся – «староста класса» с 7 по 11 классов и администрацию гимназии.  -Родительских собраний по общинам классов | Сентябрь  Ноябрь |
| 2 | Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых уроков для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся | -Проведение традиционного концерта ко Дню Матери, посвященного Ведению во храм Пресвятой Богородицы».  -Проведение в гимназии первого тура научно-практической конференции и олимпиады по ОПВ на тему «Русь православная».  -Подготовка и проведение Рождественского проекта «Подари тепло ближним!» по организации праздника 7 января для горожан. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь |
| 3 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий патриотической направленности  и спортивно-оздоровительной направленности | -Участие всех общин в городском Крестном ходу 4 ноября в день единства и празднования Казанской иконы Божией Матери.  -Организация силами родителей и детей мест для зимних оздоровительных мероприятий. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь |
| 4 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий, объединяющих общину духовно-нравственной направленности. | Реализация программы по воспитательной работе «Богослужебная практика»:  -чтения и пения по субботам на клиросе;  -пение на хорах по воскресениям и праздникам. | 1 раз  в две недели;  1 раз в месяц. |

**Мероприятия гражданско-патриотического направления**

**в отчетный период 2021 – 2022 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи | Мероприятия | Дата |
| 1 | Формирование у детей осознанной принадлежности к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровья  Смотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» | Сентябрь, май |
| 2 | Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.  Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.  Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | Конкурсы к Дню защитника Отечества  Кинолекторий «Великая Отечественная война»  Сдача нормативов по сборке-разборке оружия,  По истории России | Февраль - март |
| 3 | Формировать преемственность между разными институтами общества, готовить подрастающее поколение к защите Родины | Пост номер 1 – почетный караул 11 марта,  9 мая. | Март, май |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Уровень проведения*** | | | | | | | | | ***муниципальный*** | | ***региональный*** | | ***федеральный*** | | ***международный*** | | | Участники | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | | 7 | 45 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 5 | | Победители и призёры | **7** | **17** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |

ЧОУ «Православная гимназия» использует такие технологии воспитательной работы, которые способствуют развитию основных форм сознания: общественного, когда человек руководствуется мотивами общественного долга, и индивидуального, когда в основе поведения лежат личностные мотивы, сочетаемые с мотивами общественного долга. Научить ребенка сочетать личное с общественным, выстраивать поведение, направленное на созидание, на добро, уметь регулировать свое поведение в соответствии с выработанными в историко-культурном развитии человека нравственными нормами жизнедеятельности – в этом главная воспитательная задача гимназии сегодня.

Гимназисты с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, проводимых на уровне гимназии, города, области. Спортсмены, (лыжи), принимают участие во Всероссийских соревнованиях, занимают призовые места.

**Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях *«Юнармия»*** | | | | | ***Уровень*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | | всероссийский | - | - | - | | региональный | - | - | - | | муниципальный | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях *«ЮИД»*** | | | | | ***Уровень*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | всероссийский | - | - | - | | региональный | - | - | - | | муниципальный | - | - | - | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях *волонтерских объединений*** | | | | | ***Уровень*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | всероссийский |  | - | - | | региональный |  | - | - | | муниципальный | 5 | 5 | 7 | |

**Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Значение показателя*** | | |
| ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** |
| ***региональный*** | 0 | 0 | 0 |
| ***муниципальный*** | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Уровень*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | ***всероссийский*** |  | - | - | | ***региональный*** |  | - | - | | ***муниципальный*** |  | - | - | | 150e6a7b9c120b5df1d8940ece674e20.jpg |

2. **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***в том числе в деятельность:*** | ***Значение показателя*** | | |
| ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** |
| организаций культуры | 0 | 0 | 0 |
| организаций спорта | 0 | 0 | 0 |
| клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО | 0 | 0 | 0 |
| учреждений дополнительного образования | 0 | 0 | 0 |
| детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.) | 0 | 0 | 0 |

В гимназии ребята воспитываются на основах православной веры и из оцерковленных семей.

Ребята посещают богослужения, проводятся по понедельника молебны с участием духовника и иеромонаха о. Владимира. Гимназисты изучают основы православной веры, церковнославянский язык, участвуют в паломнических поездках.

Ребят, состоящих на учетах в инспекции по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учёте в гимназии нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***в том числе в деятельность:*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | организаций культуры | 0 | 0 | 0 | | организаций спорта | 0 | 0 | 0 | | клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО | 0 | 0 | 0 | | учреждений дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | | детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.) | 0 | 0 | 0 | | **Доля обучающихся, стоящих на учёте, %**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | ***Значение показателя*** | | | | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | | в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 | | на внутришкольном учёте | 0 | 0 | 0 |   Blueprint &CHcy;&ucy;&vcy;&acy;&kcy; &Scy;&tcy;&rcy;&ocy;&icy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy; &pcy;&rcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &pcy;&lcy;&acy;&ncy; &Pcy;&ocy;&lcy;&ucy;&pcy;&rcy;&ocy;&zcy;&rcy;&acy;&chcy;&ncy;&ycy;&jcy; &Fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy;, &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;, &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &icy; &scy;&tcy;&ocy;&kcy;-&fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy; &bcy;&iecy;&zcy; &rcy;&ocy;&yacy;&lcy;&tcy;&icy;. Image 2 |

2. **Оценка социального благополучия ОО**

Социальное благополучие – гимназия расположена в центре города Бердска, рядом с кафедральным собором Преображения Господня. Контингент обучающихся гимназии – это дети из православных семей.

Образовательный уровень родителей обучающихся (родители, не имеющие высшего образования, у 57% учащихся), доля учащихся из неполных (12%), многодетных (34%) и малообеспеченных (10%) семей. В течение года воспитателями и классными руководителями ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказанию им возможной помощи в обучении и воспитании детей. На 1 апреля таких семей в гимназии нет.

****

**Перечень достижений, значимых для ОО в 2021-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование награды Уровень | Муниципальный | областной | Всероссийский | Международный |
| Грамота |  |  |  |  |
| Диплом | 1. 4 шт.- призеры, МЭ олимпиады  2. Диплом 1 степени – конкурс рисунков «Платок России»  3. Диплом 3 степени- конкур рисунков «Мама милая моя»  4. 8 городская интеллектуальная игра -конкурс «Давай докажем, что не зря, на нас надеется земля»  5. 14 городской Рождественский музыкальный Фестиваль «На Святки»  6. Диплом, 3 шт. , за 3 место «Свет Рождественской звезды»  Диплом 2 шт. за 2 место Свет HP  7. Диплом за 1 место городской турнир по химии «Юный химик»  8. Диплом за 3 место в городской литературной игре «Я лиру посвятил народу своему»  9. Диплом 16 городского фестиваля исследовательских проектов «Учение с увлечением» | 1. Областной конкурс «Мечтаю быть…» |  | 1. 5 место «Британский бульдог» 2. 29 место в Международном игровом конкурсе по литературе |
| Сертификаты |  |  |  | 1. За участие в международной игре «Русский медвежонок» (24 шт.) 2. 1 место «Кенгуру» 3. 8 место - кенгуру |
| Благодарности |  |  |  |  |
| Благодарственные письма | 1. 1. 2 шт.(учителям) - За подготовку призеров олимпиады 2. Литературная игра «Великий сатирик» |  |  |  |
| Грамота |  | За активное участие в фестивале народных игр и традиций |  |  |
| Диплом | 1. Я рисую победу   «День Победы в моем городе» |  |  |  |
| Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Весенняя капель, |  |  |  |
| Лауреат 2 степени – 2 шт.  Лауреат 3 степени | Весенняя капель |  |  |  |
| Благодарственное письмо | 6 шт. за участие в областном фестивале народных игр и традиций |  |  |  |
| Сентябрь 2022 | 1 место в  Первом туре, посвящённом истории Новосибирской области, г. Бердск  команда |  |  |  |
|  |  |  | Плотников Иван, 1 место в первенстве по биатлону (Алтайский край) |  |
| октябрь | БП от МЦ «100 друзей»  Славим Россию стихами и песней |  |  |  |
| октябрь |  | Томская обл. библиотека  Зайцев Миша, международный конкурс «Устами детей говорит мир»,  сертификат |  |  |
| ноябрь | Диплом 2 ст. призера городского Турнира юных биологов, старшая группа |  |  |  |
|  |  | Диплом Михаил Никитин за победу в региональном 18 международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира», рисунок Сергий Радонежский кормит медведя» |  |  |
| ноябрь | Диплом за 1 место в 9 интел. конкурсе «По земле Новосибирской»+  Сертификат Победителя на поездку в город -герой Ленинград |  |  |  |
| Декабрь | 8 призеров ВСОШ МЭ |  |  |  |
| Декабрь | Лауреат 1 степени, 9-12 лет, за победу в городском конкурсе «Юные скульпторы»  Благодарственное письмо гимназии за участие в городском конкурсе «Юные скульпторы». |  |  |  |

**Прогноз дальнейшего пути развития ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Переход на ФООП | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| Введение советника по воспитанию | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Участие в проекте «Школьный театр» | Создан и функционирует театр в школе.  В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.  30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |