**ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Общим собранием работников  Протокол от 28.03.2024г № 4 | УТВЕРЖДЕН  Приказом  ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского»  от 15.04.ю2024 № 73/0 |

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  **за 2023 год** |

**Содержание**

[I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6](#_Toc161734465)

[1. Общая характеристика образовательной деятельности 6](#_Toc161734466)

[2. Система управления организации 7](#_Toc161734467)

[3. Оценка образовательной деятельности 9](#_Toc161734468)

[4. Содержание и качество подготовки обучающихся 15](#_Toc161734469)

[5. Организация учебного процесса 20](#_Toc161734470)

[6. Востребованность выпускников 21](#_Toc161734471)

[7. Качество кадрового обеспечения 24](#_Toc161734472)

[8. Качество учебно-методического обеспечения 26](#_Toc161734473)

[9. Качество библиотечно-информационного обеспечения 27](#_Toc161734474)

[10. Материально-техническая база 28](#_Toc161734475)

[11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 31](#_Toc161734476)

[II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ 32](#_Toc161734477)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 33](#_Toc161734478)

## 

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общая характеристика образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)** | Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Преподобного Серафима Саровского»  (ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского») |
| **Руководитель** | Пшикова Наталья Ивановна |
| **Адрес организации** | 633004, Новосибирская область, [г. Бердск , улица Чайковского, дом 16](http://2gis.ru/novosibirsk/callout/83.099781%2C54.751242%2C17/center/83.099277%2C54.751678/zoom/17) |
| **Телефон, факс** | 8(38341) 62220 |
| **Адрес электронной почты** | gimnazia-berdsk@mail.ru |
| **Учредитель** | **Местная православная религиозная организация «Приход  в честь Сретения Господня г.Бердска Новосибирской области» в лице настоятеля прихода протоиерея Михаила Ширямова.** Адрес: 633010 Новосибирская область, г. Бердск, ул Кутузова, 17*Телефон: 8 (383 41) 2-33-84* |
| Д**ата создания** | 2008г |
| **Лицензия** | Министерство образования Новосибирской области. Лицензия № 10793, серия 54Л01 № 0004348 от 07.02.2019, срок действия - бессрочно. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | УВЕДОМЛЕНИЕ о внесении изменений в сведения, содержащиеся в реестре аккредитованных организаций от «22» февраля 2019 года регистрационный № 2146 |

ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Гимназия расположена в частном секторе в центре города, рядом с Преображенским собором.

В гимназию принимаются дети из православных семей. Вблизи гимназии нет учреждений различных сфер жизнедеятельности - образования, здравоохранения, культуры, правоохранительных структур, социальной защиты

## Система управления организации

**Органы управления, действующие в** *[наименование организации][[1]](#footnote-1)*

**Общее собрание**

**Попечительский совет**

**Родительский комитет**

**Педагогический совет**

**Заместитель директора по АХЧ**

**Заместитель директора по УВР**

**Советник по воспитанию**

**Директор**

**кладовщик**

**МО классных руководителей**

**повар**

**Ученическое самоуправление**

**МОП: уборщицы помещений, дворник**

**Методический совет**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано методическое объединение учителей.

Главной задачей данного объединения является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Имеется свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы гимназии. На заседаниях рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения. Проанализировав работу, следует отметить, что методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы предметных лабораторий соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы гимназии, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе предметных совещаний учителей. Работа гимназии направлена на повышение образовательного уровня педагогов и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

## 

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Гимназия реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Также гимназия имеет Конфессиональное представление и реализует православный компонент: основы православной веры, церковнославянский язык, греческий язык, церковное пение.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Смена | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю у | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  • 35 минут (сентябрь–декабрь);  • 45 минут (январь–май) 5 33 | 5 | 33 |
| 2-4, 5-9, 10-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | ***Доля обучающихся, %*** |
| начального общего образования | 4/67 | 49,0 |
| основного общего образования | 5/58 | 42,3 |
| среднего общего образования | 2/12 | 8,7 |
| **Всего** | **11/137** | **100** |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализованы посредством внеурочной деятельности школьников. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусмотрены:

- внеучебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- внеучебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, филологические, музыкальные кружки, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержательное наполнение внеурочной деятельности основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют

аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

2. Модуль «Классное руководство»,

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,

4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,

6. Модуль «Работа с родителями»,

7. Модуль «Самоуправление»,

8. Модуль «Профориентация»,

9. Модуль «Волонтёрство»,

10. Модуль «Я - патриот России».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа в классных коллективах проводится в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Направления в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: 1. Духовно-нравственное направление, 2. Общекультурное направление, 3. Социальное направление, 4. Общеинтеллектуальное направление, 5. Спортивно-оздоровительное направление.

**Реализация дополнительных образовательных программ**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Охват обучающихся дополнительным образованием, %*** | | | |  |
| ***Программа*** | ***Значение показателя*** | | |  |
| 2020 | 2021 | ***2022*** | ***2023*** |
| информационно-медийной грамотности | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,03 |
| социально-гуманитарной направленности | 0,04 | 0,05 | 10% | 15 |
| туристско-краеведческой направленности | 14% | 14% | 0,7% | 10 |
| художественной направленности | 32% | 35% | 36% | 43 |
| физкультурно-спортивной направленности | 19% | 20% | 30% | 54 |
| технической направленности | 0,7 | 0,7 | 0,7% | 0,9 |
| естественно-научной направленности | 11% | 10% | 14% | 36 |
| дополнительные авторские образовательные программы | - | - | - |  |

|  |
| --- |
|  |

1. **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» не принимает участие в инновационных проектах различного уровня (федерального, регионального, муниципального),а также в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» («Социальная активность», «Учитель будущего»).

**Задачи воспитательной системы гимназии, направления работы:** духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; православно-культурологическое; трудовое; спортивно-оздоровительное; художественно-творческое; социально-миссионерское; профессионально-ориентационное; взаимодействия семьи и школы. Все направления тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную картину мира, способствуют формированию христианского мировоззрения.

**Принципы воспитательной работы:** православное мировоззрение; соборность; иерархичность; развитие; мотивации - сочетание личного с общественным.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Мероприятия гимназии по воспитательной работе в 2022 – 2023учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответствен.** |
| 01.09 | **1. Молебен**  **на начало учебного года**  **2.Торжественная линейка**  **3.Тематический урок**  **4. Классный час** | - урок Знаний на тему  «Год науки», «Год Ф.М. Достоевского»  - выпуск плакатов о Святых: фото и сообщения (к 14. 10) | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 17.09 | **День здоровья на территории гимназии**  **Тематическая линейка: «Рождество Божией Матери»** | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровья  Плотникова Анастасия, 7 класс | Зам. по ВР  Физрук,  совет старшеклассников |
| 21.09 | **Рождество Пресвятой Богородицы** | Посещение Богослужения на праздник Рождества  Пресвятой Богородицы, гимназический хор поет | Духовник гимназии,  Музыкальный руководитель |
| 24.09. | **Тематическая линейка: «Воздвижение Креста Господня»** | Зайцев Михаил, 8 класс | Зам. по ВР |
| 27.09 | **Праздник Воздвижения Креста Господня** | Богослужение | Духовник гимназии |
| 28.09-4.10. | **Организация гимназического самоуправления: подготовка к Дню Учителя 5.10.** | Старшеклассники (учителя-дублёры) готовятся к проведению своих уроков. Директор-дублёр и завуч-дублёр готовит проведение педсовета и диктанта для педагогов. | Зам. по ВР  Кл. руководители  Совет старшеклассников |
| 05.10 | **День Учителя** | Первый урок проводят педагоги, 2,3,4 – учителя-дублёры.  После обеда – торжественная линейка. Поздравление учителей. | Зам. по ВР  Совет старшеклассников |
| 11-20.10. | **Выставка поделок из природных материалов «Осень золотая»** | Выставка работ в переходе между корпусами гимназии | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 7.10. | **Поездка на театральный фестиваль в театр «Глобус» г.Новосибирск** | 8 класс ездил в театр на мюзикл «Капитанская дочка» (Московский театр «У Никитских ворот») | Зам. по ВР |
| 8.10. | **Тематическая линейка: «Преподобный Сергий Радонежский»** | Петросян Лидия, 6 класс | Зам. по ВР |
| 11.10. | **Презентация военно-патриотического клуба «Добрыня»** | В часовне гимназии новый учитель ОВС Горшков Александр Иванович презентовал свой факультатив детям 2-11 классов | Зам. по ВР |
| 12.10 | **Субботник на территории храма и гимназии** | Уборка территории от листьев растений, лишней травы и другого мусора | Зам. по ХЧ  Кл. руководители |
| 12-20.10. | **Участие в епархиальном конкурсе рисунков «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»** | Тема «Эпоха Петра I» | Зам. по ВР  Педагог-художник |
| 14.10. | **Покров Пресвятой Богородицы**  **Экскурсия в Бердский исторический музей** | Богослужение. Гимназический хор поет.  4 и 6, 5 и 7 классы посетили экспозицию «История моей школы» | Духовник гимназии,  Музыкальный руководитель  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 15.10 | **Посвящение в гимназисты учеников 1 класса**  **Тематическая линейка: «Покров Пресвятой Богородицы»**  **Подведение итогов конкурса стенгазет о Святых** | Открытый урок в актовом зале  Старцев Иван, 6 класс  1 место – 4 класс (Ксения Петербургская)  2 место – 1 класс (Серафим Саровский)  3 место – 8 класс (Святые и просветители 18-19 веков) | Кл. руководитель 1 класса  Зам. по ВР |
| 16.10 | **Богослужебная субботняя практика 6 класса**  **Поездка в театр+планетарий 2 класса** | 6 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход)  Кукольный спектакль «Щелкунчик» в Новосибирском планетарии | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель  Кл.руководитель 2 класса, родители |
| 18.10. | **Поездка на Бердские скалы** | Дети 3-11 классов | Духовник гимназии, родители |
| 23.10. | **Богослужебная субботняя практика 7 класса** | 7 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 24.10. | **Детская Божественная Литургия** | Гимназический хор поет Литургию в Преображенском соборе, 9-00 | Музыкальный руководитель |
| 26.10. | **Паломничество сотрудников гимназии в Ложок Искитимского района** | Поездка на приходском Пежо. Пикник на природе. | Библиотекарь,  Водитель,  ЗХЧ |
| 27.10. | **Сорокинские чтения – школьный этап** | Дети читают наизусть стихи бердского поэта Анатолия Сорокина,  По итогам присуждаются дипломы 1,2 и 3 степени | Библиотекарь,  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 29.10. | **Тематическая линейка: «Памяти жертв политических репрессий»** | Житие священномученика Вениамина Петроградского | Зам. по ВР |
| 30.10. | **Богослужебная субботняя практика 8 класса** | 8 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 2.11. | **Мастер-класс в керамической студии «Корн» - тематический урок «Путешествие к шумерам»** | Дети 1 – 6 классов (по согласованию с родителями) | Зам. по ВР  Родители |
| 04.11 | **Казанской иконы Божией Матери и**  **«День Народного Единства»** | Богослужение.  Классные часы | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 5.11. | **Экскурсия в Академгородок: прогулка к памятникам Лабораторной мыши и Беляева, посещение Геологического музея.** | Дети 1 – 6 классов (по согласованию с родителями) | Зам. по ВР  Родители |
| 06.11 | **Богослужебная субботняя практика 9 класса** | 9 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 13.11. | **Богослужебная субботняя практика 10 и 11 класса** | 10 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 14.11. | **Детская Божественная Литургия** | Гимназический хор поет Литургию в Преображенском соборе, 9-00 | Музыкальный руководитель |
| 15-30.11. | **Всегимназический шахматный турнир** | Бахметьев Иван, 3 класс | Кл. руководитель 3 класса |
| 30.11 | **Международный день матери** | Подготовка видеоролика с поздравлениями и фотографиями мам | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 3.12. | **Тематическая линейка: «Введение во храм Пресвятой Богородицы»** | Бадашова Мария, 7 класс | Зам. по ВР |
| 04.12 | **Введение во храм Пресвятой Богородицы** | Богослужение  Гимназический хор поет. | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 05.12. | **Посещение Дня открытых дверей НГУ** | Учащиеся 8 класса, намеренные поступать в СУНЦ НГУ и в НГУ, ездили на День открытых дверей. | Зам. по ВР |
| 10.12. | **Тематическая линейка: «День героя России 9 декабря»** | Лисов Роман, Цатурян Мария, Петросян Аркадий, 7 класс | Зам. по ВР |
| 19.12 | **Святого Николая Чудотворца** | Богослужение  Гимназический хор поет. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 20.12. | **Квест «Поиск подарков от Николая Чудотворца»** | Николай Чудотворец прислал письмо. Дети, кто часто приходит в храм, удостоены чести найти подарки. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 23-24.12. | **Благотворительная ярмарка «Всем миром»** | Дети продавали и покупали свои рукоделия, вырученные деньги – нуждающимся семьям. | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| декабрь | **Подготовка к Рождеству** | Мероприятия по классам по особому графику. Зам. по ВР | Духовник гимназии  Зам. по ВР  Кл. руководители  Совет старшеклассников |
| 26.12. | **Bla Bla Battle** | Конкурс английских скороговорок | Учитель английского языка |
| на каникулах | **«Радость Рождества»** | Миссионерская и благотворительная деятельность. Посещение детских домов, дома-интерната для престарелых. Постройка снежного Вифлеема. Украшение гимназии.  Рождественский утренник 1-2 классов, квест 3-6 классов, бал 7-11 классов и выпускников.  Конкурсы: «Рождество Христово»,  «Свет рождественской звезды»,  фестиваль «На Святки» | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 15.01. | **Память Серафима Саровского** | Богослужение. Вечер сотрудников гимназии | Зам. по ВР  ЗХЧ |
| 19.01. | **Крещение Господне** | Богослужение. Гимназисты дежурят на разливе воды. | Зам по ВР  Кл. руководители |
| 27.01. | **Турнир химиков г.Бердска** | 1 место |  |
| 15.02 | **Сретение Господне** | Богослужение. Гимназический хор поет. | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| 17.02. | **Турнир по литературе «Он лиру посвятил народу своему» по творчеству Н.А.Некрасова между 7 классами г.Бердска** | 3 место | Зам. по ВР |
| 18.02-25.02. | **Поездка в г.Иркутск 7 и 8 классов** | Обзорная экскурсия по г.Иркутску. | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| 23.02 | **Воинская слава России** | - брейн-ринг «А ну-ка парни» | Кл. руководители |
| 1-6.03. | **Масленица** | Выпечка блинов, постройка снежного городка  (массовые гуляния отменены в связи с военной спецоперацией на Украине) | Братство Преображенского собора,  Зам. по ВР |
| 7.03.-9.03. | **Первая седмица Великого Поста** | Участие в Богослужениях утром и вечером (часов чтение, пение.  Канон Андрея Критского)  Причастие на Литургии Преждеосвященных Даров в среду | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| 11.03 | **Пост номер 1** | Старшие гимназисты-участники ВПК «Добрыня» сдают нормативы по сборке-разборке автомата и | Учитель ОВС |
| 12.03 | **Богослужебная субботняя практика 6 и 10 класса** | 6 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 14.03 | **Тематическая линейка:  «День Православной книги»** | Выставка старинных и современных Богослужебных книг.  Загадки о книгах. | Зам. по НМР  Преподаватель ОПВ  Учителя-предметники |
| 3-4 недели марта | **Кинолекторий**  **«Великая Отечественная война»** | Для 5-11 классов просмотр фильмов с обсуждением | Духовник гимназии  Зам. по ВР |
| Март-начало апреля | **Научная городская конференция школьников «Учение с увлечением»** | 5-11 классы | Зам. по ВР  Учителя-предметники |
| 19.03. | **Богослужебная субботняя практика 8,9 и 11 класса** | 8,9 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
|  | **Подготовка к празднованию Пасхи** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 29.04 | **«Красная горка»** | Праздник «Светлое Христово Воскресение» по отдельному сценарию | Духовник гимназии  Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 30.04. | **Богослужебная субботняя практика 6 и 10 класса** | 6 и 10 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 3-4 недели апреля | **Подготовка ко Дню Победы** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 02.05 | **Мероприятия к дню победы** | Конкурс плакатов к Дню победы, классные часы, встречи с ветеранами ВС, экскурсии в музеи | Зам по ВР, Кл. руководители, Совет старшеклассников |
| 06.05 | **«Салют, Победа!»** | Смотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители |
| 14.05. | **Богослужебная субботняя практика 8,9 и 11 классов** | 8,9 и 11 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 21.05. | **Богослужебная субботняя практика 5 и 7 классов** | 5 и 7 класс приходит в храм на клирос к 7.40. Чтения часов. Пение Литургии (обиход) | Зам. по ВР  Музыкальный руководитель |
| 24.05 | **День славянской письменности и культуры.**  **Последний звонок.** | «Азбучная молитва»  Торжественная линейка  По отдельному сценарию. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители 9-11 классов |
| 23.06 | **Выпускной бал** | По отдельному сценарию | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,  Кл. руководители 9, 11 классов |

**Мероприятия к празднованию православного праздника**

**«Введение во храм Пресвятой Богородицы» и «Международного дня мамы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Мероприятия | Дата |
| 1 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Тематические классные  Тема: «Заповедь о почитании родителей». | Ноябрь |
| 2 | Способствовать развитию теплых детско-родительских отношений | Изготовление подарков для мам своими руками. | ноябрь еженедельно среду и пятницу работала мастерская |
| 3 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Проведение традиционного тематического концерта ко Дню Матери | Конец ноября |

**Работа с родителями в отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи взаимодействия | Мероприятия | Дата |
| 1 | Привлечение родительской общественности к принятию управленческих решений по развитию гимназии.  Отчет администрации перед родителями о проделанной работе. | Проведение 1 раз в четверть:  -«Совет гимназии», объединяющий представителей родительских общин с 1 по 11 класс, учащихся – «староста класса» с 7 по 11 классов и администрацию гимназии.  -Родительских собраний по общинам классов | Сентябрь  Ноябрь |
| 2 | Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых уроков для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся | -Проведение традиционного концерта ко Дню Матери, посвященного Ведению во храм Пресвятой Богородицы».  -Проведение в гимназии первого тура научно-практической конференции и олимпиады по ОПВ на тему «Русь православная».  -Подготовка и проведение Рождественского проекта «Подари тепло ближним!» по организации праздника 7 января для горожан. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь |
| 3 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий патриотической направленности  и спортивно-оздоровительной направленности | -Участие всех общин в городском Крестном ходу 4 ноября в день единства и празднования Казанской иконы Божией Матери.  -Организация силами родителей и детей мест для зимних оздоровительных мероприятий. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь |
| 4 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий, объединяющих общину духовно-нравственной направленности. | Реализация программы по воспитательной работе «Богослужебная практика»:  -чтения и пения по субботам на клиросе;  -пение на хорах по воскресениям и праздникам. | 1 раз  в две недели;  1 раз в месяц. |

**Мероприятия гражданско-патриотического направления**

**в отчетный период 2021 – 2022 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи | Мероприятия | Дата |
| 1 | Формирование у детей осознанной принадлежности к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровья  Смотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» | Сентябрь, май |
| 2 | Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.  Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.  Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | Конкурсы к Дню защитника Отечества  Кинолекторий «Великая Отечественная война»  Сдача нормативов по сборке-разборке оружия,  По истории России | Февраль - март |
| 3 | Формировать преемственность между разными институтами общества, готовить подрастающее поколение к защите Родины | Пост номер 1 – почетный караул 11 марта,  9 мая. | Март, май |

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами .

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно календарному графику.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) – 2516 учебных часов.

**Вывод**: образовательная программа по всем учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнена. Условия функционирования гимназии позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2021-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | | Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | | Средняя оценка ГИА-9 по математике | 4,2 | 3,30 | 4 | 4,1 | | Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | - | **100** | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, % | - | **80** | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 90 | 100 | 100 | | Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел. | 1 | 0 | 0 | 2 | |  |

В 2023 году результаты по русскому языку: средний балд выше, чем в 2022 по математике в 2022 году выше по сравнению с 2022г.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали хороший уровень

подготовки к экзамену: 91% учащихся получили за экзамен отметки «хорошо» и «отлично». Количество учащихся, не сдавших экзамен по русскому языку – 0%.

Абсолютная успеваемость в 2023 году составила 100%. **Средний балл по гимназии - 4,4б.**

Анализ результатов экзамена по математике позволяет считать, что большинство выпускников. гимназии справились с

решением экзаменационной работы, т.е. владеют математическими знаниями и умениями не только на базовом, но и на повышенном и

высоком уровнях. . **Средний балл по гимназии – 4,1 б.**

Абсолютная успеваемость по математике в 2023 году в Новосибирской области составила 100%, качественная успеваемость

73%.При общих удовлетворительных результатах следует отметить повышение показателей и абсолютной, и качественной успеваемости по результатам выполнения экзаменационных работ по сравнению с предыдущими годами.

**Образовательные результаты выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** | | Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | 100 | 100 | 100 | 100 | | Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, % | 100 | 100 | 100 | 67 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | 100 | 67 | | Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |

**Всего выпускников 11 класса – 3 человека. Одна выпускница 11 класса по математике не сдала ЕГЭ.**

**Результаты по предметам, изучавшихся на профильном/углубленном уровне в 2021-2022 гг. - нет**

**Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023г*** | | Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, % | 68,8 | 72,3 | 69,6 | 72,2 | | Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, % | 0,28 | 0,3 | 3,75 | 17,1 | |  |

Участие гимназистов в олимпиадах, смотрах, конкурсах остается стабильным, доля призеров и победителей составляет 17,1 % от количества участников в 2023г.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Квалификационная категория*** | | | |  | |  | ***Высшая*** | ***I*** | ***II*** | ***На соответствие занимаемой должности*** | ***Нет*** | | в гимназии на начало 2021года, % | 6 | 3 | 0,0 | 8 | 6 | | в гимназии на конец 2021 года, % | 8 | 3 | 0,0 | 8 | 6 | | в гимназии на начало 2022года, % | 8 | 3 |  | 8 |  | | в гимназии на конец 2022 года, % | 8 | 3 |  | 9 | 0 | | 2023г | 9 | 6 |  | 9 | 0 | | |
| **Возрастной состав кадрового корпуса,** |
|  |
|  |

Средний возраст педагогов 59 лет. В 2023году молодых специалистов – нет.

Но наблюдается старение коллектива, ситуация в городе по кадрам напряженная, особенно не хватает учителей начальных классов.

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Всего в 2023 году в образовательной организации продолжали получать образование 137 обучающихся (из них 2 ребенка с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* задержкой психического развития – 1
* инвалид по зрению – 1

В гимназии имеется библиотека, расположена на 2 этаже здания первой очереди. Работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 8.00 до 17.00. Оснащена мебелью, техническими средствами: 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство (принтер+сканер+ксерокс).

• Фонд литературы насчитывает 15513 экземпляра, из них:

• - учебников – 5197 экземпляров,

• - художественной – 5997 экземпляра

• - методической и справочной литературы – 4319 экземпляров,

• - православной литературы – 4135 экземпляров.

• Обеспеченность учебниками - 100%.

• Основные недостатки: отсутствие помещений под читальный зал.

Фонд библиотеки формируется за счет областной субвенции и внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС на 100%, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения .

Средний уровень посещаемости библиотеки –50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между всеми участниками образования, работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В гимназии активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийном классе, в каждом классе имеются мультимедийные проекторы, рабочие места учителей оснащены 100% компьютерной техникой, два класса оснащенны интерактивными электронными досками, 18%.

В 2022-2023 году ВПР гимназии начали проводить с 03.03.23.ВПР охвачены классы с 4 по 11, исключая 9 класс.

1)4 класс выполнял работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

2)5 класс выполнял работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

3)6 класс выполнял ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

4) 7 класс -ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии.

5) 8 класс-ВПР по русскому языку, математике, химии, истории.

6) 10 класс выполнили ВПР по географии.

7) 11 класс выполнили ВПР по биологии, химии, истории.

**4 класс:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 15.03-16.03 | 15/15 | 7 | 7 | 1 | 0 | 100% | 93% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 28.03.23 | 15/13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 30.03.23 | 15/13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 100% | 93% |

**5 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 15.03. | 11/10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90% | 60% |

Основные ошибки:

1.Офографические( з-с в приставках, безударные гласные, окончания глаголов, ь после шипящих а разных частях речи, окончания существительных)----------------------------- 8 обучающихся

2.Пунктуация( однородные члены предложения, сложное предложение, обращение, прямая речь)-----------------------------------------------------------------------------------------------------8 обучающихся.

3.Фонетический разбор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

4. Морфемный разбор\_--------------------------------------------------------------------------------------2

5.Морфологический анализ---------------------------------------------------------------------------------3

6. Ударение--------------------------------------------------------------------------------------------------------4

7.Определение частей речи-----------------------------------------------------------------------------------2

8.Знаки препинания при прямой речи---------------------------------------------------------------------3

9.Знаки препинания при обращении-----------------------------------------------------------------------5

10. Анализ текста\_--------------------------------------------------------------------------------------------------3.

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 28.03 | 11/9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100% | 77% |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 04.04 | 11/8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100% | 87% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 11.03. | 11/9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100% | 44% |

**6 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 15.03. | 8/8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |

1.Офографические( з-с в приставках, безударные гласные, окончания глаголов, ь после шипящих а разных частях речи, окончания существительных)----------------------------- 4 обучающихся

2.Пунктуация( однородные члены предложения, сложное предложение, обращение, прямая речь)-----------------------------------------------------------------------------------------------------4 обучающихся.

3.Фонетический разбор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

4. Морфемный разбор\_--------------------------------------------------------------------------------------2

5.Морфологический анализ---------------------------------------------------------------------------------4

6. Ударение--------------------------------------------------------------------------------------------------------3

7.Определение частей речи----------------------------------------------------------------------------------1

8.Форма слова ---------------------------------------------------------------------5

9.Знаки препинания при обращении-----------------------------------------------------------------------6

10.Тире между подлежащим и сказуемым\_\_\_\_\_--------------------------------------------------------4

10. Анализ текста\_--------------------------------------------------------------------------------------------------3.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 28.03 | 8/6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100% | 33% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 05.04 | 8/8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100% | 75% |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 05.04 | 8/8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100% | 87% |

**7 класс Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 29.03 | 14/13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 100% | 54% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 30.03 | 14/12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100% | 50% |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 04.04  05.04 | 14/10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 60% |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 06.04 | 14/13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 100% | 61,5% |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 04.04  05.04 | 14/14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 100% | 85% |

**8 класс Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 29.03.23 | 10/2/8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100% | 62% |

Основные ошибки и недочёты:

1. НН в разных частях речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7
2. НЕ с разными частями реч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2
3. Ударение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2
4. Грамматические\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5
5. Виды словосочетани\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
6. Обособленные члены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
7. Синтаксический разбор предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 30.04 | 10/8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% |

**химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 07.04. | 10/10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100% | 80% |

**история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 14.04.23 | 10/9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100% | 87% |

**География 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 01.03.23 | 3/3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% |

**Биология 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 16.03 | 3/3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 07.03.23 | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае-мость | Качеств,  успевае-мость |
| 03.03.23 | 3/3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Сводные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Русский язык | Математика | Окружающий мир | История | Общество | Биология | Физика | Химия | География |
| 4 | 100/93% | 100/100% | 100/93% |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 90/60% | 100/77% |  | 100/87 |  | 100/44% |  |  |  |
| 6 | 100/50% | 100/50% |  |  | 100/87% | 100/75% |  |  |  |
| 7 | 100/54% | 100/50% |  |  |  |  | 100/62% |  |  |
| 8 | 100/52% | 100/50% |  | 100/87% |  |  |  | 100/80% | 100/85 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100/67% |
| 11 |  |  |  | 100/100% |  | 100/100% |  | 100/80% |  |
| **Средний показатель** | **98/63%** | **100/62%** | **100/93%** | **100/91%** | **100/87%** | **100/73%** | **100/62%** | **100/90%** | 100/76% |

Выводы:

1. Участие в ВПР приняли обучающиеся 4,5,6,7,10, 11 классов: общее количество-участников- 65 гимназистов.
2. ВПР проведены по 10 учебным предметам, из них русский язык и математика в 4, 5, 6, 7,8 классах; окружающий мир в 4 классе; история-5,8, 11 классы; обществознание-6 класс; биология-5,6,11 классы; физика- 7 класс; химия-8, 11 классы; география-7, 10 классы; английский язык-7 класс.
3. По результатам ВПР абсолютная успеваемость составила 99%
4. Качественная успеваемость по разным предметам составила от 52% до 93%.
5. Все ВПР выполнили 44 обучающихся (68%).
6. На «5» и «4» работу выполнили 24 ученика(37%), один обучающийся (Бахметьев Иван -4 класс) все работы выполнил на отлично.

**о проведении ВПР -2023 года 11-м классе.**

Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. В 2022-2023 учебном году для 11 класса были предусмотрены работы по истории , химии и биологии.

**03.03.2023 проведена ВПР по истории.**

**ВПР по истории состоит из 13 заданий:**

1.Определить термин, который описан в тексте.

2.Указать век, в котором произошли описываемые в тексте события.

3.Указать имя завоеватель из текста, почему он не собирался воевать с рязанскими князьями, указать оценку полководческих качеств владимирского князя, данных автором текста.

4.Указать одну любую битву, когда правитель Московского государства сам был на поле битвы.

5.Заполнить таблицу пропущенными элементами.

6. Указать век, когда произошли события, отражённые на схеме.

7.Назвать имя и прозвище князя, командовавшего русскими войсками, обозначенного на схеме цифрой 1.

8.Указать с точностью до десятилетия, когда был учреждён орган, выборам в который посвящена данная карикатура.

9.Назовите имя монарха, правившего в России, когда произошло событие, которому посвящена данная карикатура.

10. Назвать одно историческое место в вашем регионе, которое связано с историческими процессами нашей страны.(2 -задания)

11.Назовите одно любое событие из истории России, которое произошла в период 1132-1223 гг, и одного участника этого события.

12. Назовите причину указанного события, произошедшего в период 1132-1223 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10/к1 | 10/к2 | 11 | 12 | всего | Оцен  ка |
| **Богдан**  **Екатерина** | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 5 |
| **Егорцова**  **Вера** | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 18 | 5 |
| **Зайцева**  **Диана** | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 21 | 5 |
| **Процент**  **выполнения**  **задания** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **66** | **66** | **100** | **100** | **19** | **5** |

Выводы:

1.С ВПР по истории справились 100% обучающихся 11 класса.

2.Качественная успеваемость составляет 100%(средний балл-19, средняя отметка-5), что говорит о стабильных результатах обучения истории в 11 классе.

3.Для ученицы Егорцовой Веры трудными оказались вопросы 10/к1 и 10/к2, это вопросы из Истории Сибири.

Рекомендации:

1.Учителю истории Надеевой Л.И. проанализировать ошибки и недочёты при ответах, допущенные при выполнении ВПР по истории в 11 классе.

2. Отработать допущенные ошибки с обучающимися, составить и провести проверочную работу по темам, слабо усвоенными 11-тиклассниками не позднее 15 марта 2023 года.

**07.03.2023 года- ВПР по химии.**

**ВПР ПО ХИМИИ включает в себя 15 вопросов:**

1. По рисункам определить, где применены опыты познания: наблюдение, эксперимент, измерение.
2. 2.Записать символ химического элемента, которому соответствует данная модель атома, записать число электронов в атоме.
3. Расположить в порядке усиления основных свойств их оксидов следующих элементов :алюминий, магний, натрий.
4. Определить вид химической связи в хлориде лития, в оксиде азота.
5. Классифицировать по 4 группам сложные вещества: оксид, основание, кислота, соль.
6. Составить уравнение упомянутой в тексте реакции оксида кремния с магнием.
7. Составить молекулярное уравнение реакции между оксидом кремния и гидроксидом натрия.
8. Какое изменение можно наблюдать при проведении опыта с колодезной водой.
9. Составить электронный баланс окислительно-восстановительной реакции.
10. Написать молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить данные в схемах превращения.
11. Из приведённого перечня выбрать вещества, которые соответствуют указанным в таблице классам.
12. В предложенные схемы химических реакций впишите структурные формулы пропущенных веществ
13. Вписать в заданную схему превращений структурную формулу вещества Х.
14. Предложить формулу, способ, позволяющие снизить концентрацию углекислого газа в помещении.
15. Рассчитайте массу салициловой кислоты и массу спирта, которые взяты для приготовления 500 грамм салицилового спирта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Богдан**  **Екатерина** | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **Егорцова**  **Вера** | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **Зайцева**  **Диана** | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| **Процент**  **выполнения**  **задания** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **66** | **33** | **100** | **100** | **100** | **33** | **0** |

**1)Богдан Е-20 баллов из 33- отметка-4**

**2) Егорцова В.-24 балла из 33-отметка -4**

**3)Зайцева Диана-26 баллов из 33-отметка- 4**

Выводы:

1.С ВПР по химии справились 100% обучающихся 11 класса.

2.Качественная успеваемость составляет 100%(средний балл-23, средняя отметка-4), что говорит о стабильных результатах обучения по химии в 11 классе.

3. Два задания(3 и 15) не выполнил никто из обучающихся, задания 10 и 14 выполнили 33% участников ВПР.

Рекомендации:

1.Учителю химии Теедемаа Е.С.. проанализировать ошибки и недочёты при ответах, допущенные при выполнении ВПР по химии в 11 классе( химия -предмет по выбору в 11 классе.)

2. Отработать допущенные ошибки с обучающимися, составить и провести проверочную работу по темам, слабо усвоенными 11-тиклассниками не позднее 17 марта 2023 года.

**16.03.23-ВПР по биологии.**

ВПР по биологии состоит из 14 заданий , с уточнением 2-3 видов работ по каждому заданию:

1.Определить свойства живых систем с помощью иллюстраций.

2.Изучить фрагмент экосистемы и выполнить задания: из приведенного списка выбрать два понятия для экологического описания.

3.По рисунку определить схему круговорота серы в природе.

4.Описать, как измеряется размер крыльев самцов дрозофилы.

5.Установить последовательность соподчинения методовизучения биологических систем.

6.Используя таблицы, рассчитать количество витамина С во время обеда, если он состоял из определённых продуктов.

7.Определить происхождение болезней из приведённого списка.

8.Используя предложенную схему, определить доминантным или рецессивным является данный признак и является ли он хромосомным.

9.Определить генотипы двух исходных растений и полученного потомства по указанному признаку.

10.Руководствуясь правилами переливания крови, определить кто и для кого может быть донором крови.

11.По рисунку определить, молекула какого класса изображена.

12.Определить последовательность участка ДНК.

13.Объяснить ,руководствуясь схемой, формирование кожистых крыльев большой площади у современных летучих мышей.

14.Используя фрагмент геохронологической таблицы, установить эру и периоды, в которые обитал данный организм.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Богдан**  **Екатерина** | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 21/4 |
| **Егорцова**  **Вера** | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25/5 |
| **Зайцева**  **Диана** | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 25/5 |
| **Процент**  **выполнения**  **задания** | **100** | **100** | **0** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **66** | **33** | **100** | **100** | **100** | **33** | **0** |

**Выводы: С Всероссийскими проверочными работами по истории, химии и биологии обучающиеся 11 класс справились со 100% качественной успеваемостью. Из девяти отметок по трём предметам – «5»-5; «4»-4.**

**Школьный этапа Всероссийской олимпиады школьник****ов**

В соответствии с планом работы Православной гимназии на 2023-2024 учебный год, на основании приказа директора гимназии №142/о от 18.09.23 в период с 25.09.23 по 24.09.23 года был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 12 предметам по утверждённому графику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Дата проведения | Участники (класс) |
|  | Английский язык | 25.09.23 | 5-6,7-8,9-11 |
|  | География | 26.09.2023 | 5-6,7-8,9-11 |
|  | Физика | 29.09.2023 | 7-8, 9, 10, 11 |
|  | История | 04.10.2023 | 5,6,7, 8, 9, 10, 11 |
|  | Химия | 06.10.2023 | 7-8, 9, 10, 11 |
|  | Русский язык | 09.10.2023 | 4,5-6, 7-8, 9, 10, 11 |
|  | Литература | 10.10.2023 | 5,6.7-8, 9, 10, 11 |
|  | Биология | 13.10.2023 | 6-7, 8, 9, 10, 11 |
|  | ОБЖ | 17.10.2023 | 11 |
|  | Математика | 19.10.2023  20.10.2023 | 7,8,9,10,11  4,5,6 |
|  | Обществознание | 23.10.2023 | 6 -11 |
|  | Экология | 24.10.23 | 7-8,9-11 |

**Результаты школьного этапа олимпиады:**

1. В олимпиаде по английскому языку ( 25.09.23) участвовало 16 обучающихся с 5-10 классы. Призёры- Гриценко Марк(77%), Вдовкина Надежда(55%), Михеев Марк(64%), Горшенин Сергей(64%), Гришелёнок В.-59 %
2. География (26.09.23) участие приняли ученики 5-8 классов; призёров и победителей нет
3. Физика (29.09.23)- 10 обучающихся 7-11 классов выполняли задание на платформе «Сириус». По набранным баллам определились призёры**: Волобуева Ксения (63,33%) и Горшенин Сергей(56,67%).** Другие участники показали результаты от 26,7% до 43,33 %).

4.История (04.10.23)- участниками школьного этапа стали 17 обучающихся 5-10 классов. **Призёры- Вдовкина Надежда-79%, (5 класс), Жук Елизавета-56,9 %(6 кл.), Гриценко Марк-56,82(6 кл.), Изосимова Анна-52%(7 кл), Михеев Марк-70%(7 кл),Петросян Лидия(53,7%(8 кл.), Щекатуров Александр\_53,7%(8кл.), Рабцева Мария-58,62%(10 кл.)**

1. Химия (06.10.23)- на платформе «Сириус»-Затолокин М., Зайцев П., Нагаев Е.Щекатуров А., Цатурян М.,Ханыкова В.
2. Русский язык (09.10)-23 участника из 4-10 классов. **Призёры-Зырянов Кузьма-70,45%, Багрянский Лев -63,44 %, Кожаев Алексей-54,55%, Литаврин Арсений(56,82%, Овчинникова Авелина-52,27%(это четвероклассники), Вдовкина Надежда-70,49%, Малиновская Елизавета-60,66%- 5 класс; Никитина Ульяна-50%-8 класс,Цатурян Мария-79,82%-9 класс, Кожаева Ксения-57,25%-10 класс**

7.Литература (10.10.23)- 5-10 классы, 10 участников. **Призёры- Вдовкина Надежда-57,69%,Малиновская Елизавета-63,46- 5 класс. Никитина Ульяна-58,33%, Изосимова Анна-58,33%-7 класс; Затолокин Филипп-54,17%, Горшенин Сергей-54,17%, Цатурян Мария-53,73%-9 класс, Усов Пётр-60%-10 класс.**

8.Биология (13.10.23)- на платформе «Сириус»(Л**укашев К., Короткова А., Нагаев Е.,Затолокин Ф., Горшенин С., Щекатуров А., Цатурян М.,Ханыкова В., Кривеженко Д.**

9.ОБЖ(17.10.23)

10.Математика в два этапа 19.10.и 20.10.23 **призеров и победителей нет**

11.Обществознание -23.10.23 Призёры и победители-

12.Экология 24.10.23 (5-11 классы).Призёры**: Волобуева М-58%, Матвеюк Г.-52%, Усова М-59%; Лукашев К.-53%; Горшенин С.-57%; Затолокин Ф.-70%; Шабанова Т.-55%; Кривеженко Д-89%; Шарабрин Л.-59%; Ханыкова В.-87%; Корниевский В.-56%.**

Выводы

Главными ежегодными причинами низких результатов, показанными обучающимися на школьном этапе ВсОШ, являются:

- Отсутствие системы работы с одарёнными детьми;

-Эпизодические разовые занятия с олимпиадными материалами накануне проведения олимпиады по тому или иному предмету.

- Слабая заинтересованность обучающихся в получении дополнительных знаний по предметам.

- Отсутствие целенаправленной работы администрации гимназии в вопросах подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 20. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | |
|  | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Не сдали ГИА | Не учатся | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 11 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2023году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Общее количество оборудованных кабинетов 15, в том числе:

1 оборудованный компьютерный класс на 10 рабочих мест и 1 место учителя, медицинский кабинет, кабинет хореографии, библиотека. Имеется спортивная площадка.

Все специализированные учебные кабинеты паспортизированы, оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы.

Автоматизированное рабочее место учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети гимназии. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Кабинеты для начальной школы имеют необходимое оборудование для организации учебного процесса начальной школы: телевизоры, ксероксы, DVD - плееры, музыкальные центры, видеомагнитофоны, лего-конструкторы, магнитные плакаты, комплект «Наблюдения за погодой», учебный комплект настольных игр, счетные доски.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения. Все кабинеты для проведения предметов гуманитарного цикла снабжены компьютерами и телевизорами, музыкальными центрами, копировальными аппаратами, принтерами, имеют необходимые дидактические материалы, карты, таблицы, наглядные пособия, аудио и видео материалы, позволяющие реализовать учебные программы базового уровня.

Библиотека каждого учебного комплекса располагает теле и видеоаппаратурой, компьютером, принтером, медиатекой. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной, методической литературой, аудио- и видеоматериалами.

При оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов соблюдаются требования охраны труда: в наличии журналы, инструкции, уголки по охране труда. Кабинеты химии, биологии, информатики, физики, технологии, мастерские, актовый зал, спортивные залы снабжены огнетушителями. Ежегодно комиссия проверяет соответствие используемого инвентаря и оборудования требованиям государственного стандарта, составляются акты-разрешения на его использование в образовательном процессе.

В школе созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

**Пищеблок** представлен кухней, обеденным залом и подсобными помещениями.

Обеденный зал столовой школы рассчитан на 100 посадочных мест. Организованно питаются обучающиеся 1-11-х классов. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

Кухня оснащена электроплитами ПЭ-00.00.000 РЭ, кипятильником КНЭ -100 М2, протирочной машиной, 1 шкаф жарочный, пароварочно-конвективным аппаратом ПКА 10-1/1 ВМ, шкаф холодильный «Рапсодия», охлаждаемым прилавком ШХ-0,5 , холодильник низкотемпературный ШК-0,7, холодильник для охлажденной птицы ШХ-0,5, морозильная камера «Бирюса» для рыбы, холодильник ШХ-1,4 для гастрономии, электросковородой, тестомесильной машиной, овощерезкой, пятью столами производственными, весами – 4 шт., одним мармитом, шкафом для хранения хлеба.

Материально-техническая база школы за последний год обновилась.

В школе установлена противопожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями СанПиНов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.** Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 137 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 67 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67(48,9) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54,94 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (0,33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(0,33%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2(0,18) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 17,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | | 24 |
| − высшим педагогическим образованием | | 24 |
| − средним профессиональным образованием | | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 (74%) |
| − с высшей | | 9(36%) |
| − первой | | 6(24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 25 (47%) |
| − до 5 лет | | 0 |
| − больше 30 лет | | 11 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (76%) |
| − до 30 лет | | 8 (32%) |
| − от 55 лет | | 11 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25(64%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 39 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | |
| − медиатеки | да | |
| − средств сканирования и распознавания текста | да | |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | |
| − системы контроля распечатки материалов | да | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 137 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,15 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ЧОУ «Православная гимназия Серафима Саровского» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Ежегодные комплексные работы показали уровень полученных в отчётном году метапредметных результатов, включая уровень развития функциональной грамотности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |
|  |

1. [↑](#footnote-ref-1)