

среднее общее образование 10 класс

Количество часов 1 часа в неделю

2022-2025 учебный год

**Пояснительная записка.**

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
3. областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.
7. Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –*5-7 классы*
8. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),
9. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Прсвещение.2004г.
10. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
11. Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
12. ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
13. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобранауки России http://www.mon.gov.ru/.).
14. 13.Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014
15. 14.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
18. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 200

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях. Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 33 часов из расчета 1 часа в неделю ОБЖ.

Количество учебных часов:

В год -33 часов (1 часа в неделю, всего 33 часов)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работа. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Программа рассчитана на 33 часов, но будет пройдена за 33 часа (из 33 часов по программе, запланировано 33 урока).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**(1 ч в неделю, всего – 33 ч)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*§1. Автономное пребывание человека в природной среде*Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

*§2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде*. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизон­та. Определение своего местонахождения и направления движения на мес­тности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

*§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах*. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

*§4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях..* Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице,в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*§5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

*§6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*. Уголовная ответственность за подготовку и совершение терро­ристического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

**Глава 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

*§7. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их воз­никновения и возможные последствия.

*§8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологи­ческого, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

*§9.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины ихвозникновения и возможные последствия.

*§10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае воз­никновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

*§11..Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона*. Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*§12.Характер современных войн и вооруженных конфликтов.*.Воору­женный конфликт, локальная война, региональная война, крупномас­штабная война

*§13. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*. Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика сов­ременной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

*§14.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*Основные виды терроризма по средствам, используемым при осу­ществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.  
Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

*§15. Наркотизм и национальная безопасность России.* Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций***

**Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

*§16. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*§17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Модуль ІI. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

**Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*§18.Сохранение и укрепление здоровья* — *важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*§19.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профи­лактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*§20. Здоровый образ жизни*Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*§21.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.*  Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизне­деятельности для повышения уровня работоспособности.

*§22. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*. Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*§23.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — этозаболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Модуль ІІI. Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел IV. Основы обороны государства***

**Глава 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

*24. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управ­ления и органы управления гражданской обороной.

*§25. Основные виды оружия и его поражающие факторы*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*§26.Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*§27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназна­чение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*§28. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*§29. Организация проведения аварийно-спасательных и других не­отложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах зараже­ния.

*§30.Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреж­дении, ее предназначение. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

**Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

*§31*.*История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*Организация вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

*§32. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших ре­шающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, от­личившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*§33. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

*§34. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

*§35. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

*§36. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*§37. Ракетные войска стратегического назначения*Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состави предназначение. Вооружение и военная техника.

*§38. Воздушно-десантные войска*

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

*§39. Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

*§40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Рос­сийской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

**Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*§41. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослу­жащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защи­те. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*§42.. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.* Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

***Глава 11. Размещение и быт военнослужащих***

*§43.* Размещение военнослужащих

*§44.* Распределение времени и повседневный порядок

§45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.

***Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда***

§ 46.Суточный наряд, общие *положения* Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка

§ 47.Обязанности дежурного по роте.Дежурный по роте отвечает за точное выполнение и соблюдение распорядка дня и других правил.

§ 48.Обязанности дневального по роте. Дневальный назначается из солдат и отвечает за сохранность.находящихся под его охраной вооружения и имущества роты и военнослужащих.

***Глава 13. Организация караульной службы***

§ 49.*Организация караульной службы. Общие понятия*. Несение караульной службы – является выполнением боевой задачи.

§ 50.Часовой и его неприкосновенность.Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу

§ 51.Обязанности часового. Знать обязанности часового

***Глава 14. Строевая подготовка***

§ 52.Строи и управление ими. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 53Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 54Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Воинское приветствие является воплощением товарищества, взаимного уважения и общей культуры. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 55.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 56.Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Развернутый строй может быть одношереножный или двухшереножный

§ 57.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.Порядок воинского приветствия в строю отличается от порядка воинского приветствия вне строя

***Глава 15. Огневая подготовка***

§ 58.*Назначение и боевые свойства автомата Калашникова*. Огневая подготовка – это обучение личного состава ВС РФ по применению штатного оружия

§ 59. *Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.* Разборка автомата может быть неполной и полной

§ 60.*Приемы и правила стрельбы.* Стрельба из автомата может вестись из различных положений и любого места, откуда видна цель.

***Глава 16. Тактическая подготовка***

§ *61 Современный бой.* Современный бой – это основная форма тактических действий ВС

§ *62.Обязанности солдата в бою.* В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата

Всего часов – 35

***Календарный план в 10а классе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы, раздела** | **Название темы** | **Количество часов** | **Контрольная работа** |
| ***М-1*** | ***Основы безопасности личности, общества и государства*** | **9** |  |
| **Р-1** | Основы комплексной безопасности | **8** |  |
| Глава 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 |  |
| Глава 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
| Глава 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 3 |  |
| ***Р-2*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*** | **1** |  |
| Глава 4 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |  |
| ***М-2*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | **3** |  |
| ***Р-3*** | ***Основы здорового образа жизни*** | **3** |  |
| Глава 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1 |  |
| Глава 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие | *2* |  |
| ***М-3*** | ***Обеспечение военной безопасности государства*** | **22** |  |
| ***Р- 4*** | **Основы обороны государства** | **22** |  |
| Глава 7 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 4 |  |
| Глава 8 | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 2 |  |
| Глава 9 | Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск | 4 |  |
| Глава 10 | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 1 |  |
| Глава 11 | Размещение и быт военнослужащих | 2 |  |
| Глава 12 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 2 |  |
| Глава 13 | Организация караульной службы | 2 |  |
| Глава 14 | Строевая подготовка | 3 |  |
| Глава 15 | Огневая подготовка | 3 |  |
| Глава 16 | Тактическая подготовка | 1 | 1 итоговая |
| Всего часов | | **34** |  |

***Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ***

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Личностные результаты:**

1) Воспитаниеответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) Развитиеличных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

формирование мировоззрения, соответствующего со­временному уровню развития науки и общественнойпрактики;

3) Освоение знанийоб опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и спо­собность к саморазвитию и самообразованию на протя­жении всей жизни; сознательное отношение к непре­рывному образованию как условию успешной профес­сиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессиональной деятель­ности на базе ориентировки в мире профессий и профес­сиональных предпочтений; отношение к профессиональ­ной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенацио­нальных проблем; формирование уважительного отно­шения к труду, развитие опыта участия в социально зна­чимом труде;

5)предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью;овладение умениями:предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, об­щественно полезной, учебно-исследовательской, про­ектной и других видах деятельности;

8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.

10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.

11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своей деятель­ности, ставить и формулировать для себя новые задачив учёбе;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требова­ний, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией;

3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные мето­ды познания;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследова­тельской и проектной деятельности;

5) формирование понятийного аппарата, умения созда­вать обобщения, устанавливать аналогии, классифици­ровать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации;

6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (ин­дуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вы­воды;

7) формирование компетентности в области использова­ния информационно-коммуникационных технологий;

8) умение видеть математическую задачу в контексте про­блемной ситуации в других дисциплинах, в окружаю­щей жизни;

9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различ­ных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её *в* понятно форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информа­цию, получаемую из различных источников;

10) умение использовать математические средства нагляд­ности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстра­ции, интерпретации, аргументации;

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, пони­мать необходимость их проверки:

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.

14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.

15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.