

11 класс

Количество часов 1 часа в неделю

Учитель: Минин Виталий Михайлович

Программа разработана на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы»: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2019;

**Пояснительная записка.**

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
3. областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.
7. Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –*5-7 классы*
8. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),
9. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Прсвещение.2004г.
10. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
11. Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
12. ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
13. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобранауки России http://www.mon.gov.ru/.).
14. 13.Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014
15. 14.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
18. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 200

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях. Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 34 часов из расчета 1 часа в неделю ОБЖ.

Количество учебных часов:

В год -34 часов (1 часа в неделю, всего 34 часов)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работа. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часов, но будет пройдена за 34 часов. В связи с тем, что 23.02 является официальными Государственными праздником, то темы уроков, выпавшие на эти числа, будут реализованы за счёт уплотнения тем параграфов61,62,63г (из 34 часов по программе, запланировано 34 урока).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**(1 ч в неделю, всего – 34ч)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*§1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области по­жарной безопасности.

*§. 2.Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика* пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мерпожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*§3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблю­дение правил безопасности при купании в оборудованных и не обору­дованных местах. Безопасный отдых у воды.

*§4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средства­ми бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

*Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций*

**Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

*§5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современныхусловиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанныепринципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № \_5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*§6. Контртеррористическая операция и условия её проведения.*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условияпроведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контр­террористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*§7. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.Правила поведения, если подвергались нападению с целью по­хищения.Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

*§8.* Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористи­ческого характера, по телефону.

*§9. Государственная политика противодействия наркотизму.* Концеп­ция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

**МОДУЛЬ ІI. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

**Глава 3. нравственность и здоровье**

*§10. Правила личной гигиены*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*§11. Нравственность и здоровье.* Формирование правильного взаимо­отношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые не­обходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*§12. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры по их профилактике*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*§ 13.Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за зара­жение ВИЧ-инфекцией.

*§14. Семья в современном обществе.Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

*§15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основ­ные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

*§16. Первая медицинская помощь при ранениях*. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*§17. Основные правила оказания первой медицинской помощи*

*§18. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной оста­новки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

*§19. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

*§20. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппа­рата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*§21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные послед­ствия, первая медицинская помощь.

*§22. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой меди­цинской помощи.

*§23. Первая медицинская помощь при остановке сердца.* Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**МОДУЛЬ ІIІ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

***Раздел V. Основы обороны государства***

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства**

*§24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*§25.Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртерро­ристической операции, пресечение международной террорис­тической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

*§26.Международная (миротворческая) деятельность Вооружен­ных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности ВС Российской Федерации.

**Глава 6. Символы воинской чести**

*§27. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства, славы*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*§28. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*§ 29.Военная форма одежды*

Знаки различия военнослужащих*.* Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Глава 7. Воинская обязанность**

*§30. Основные понятия о воинской обязанности.* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*§31.Организация воинского учета.* Основное предназначение воинского учета. Государственные ор­ганы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подле­жащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*§32.Первоначальная постановка граждан на воинский учет*Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Со­став комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при  
первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*§33.Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*§34.Обязательная подготовка граждан к военной службе*Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной

службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*§35.Требования к индивидуально-психологическим качествам специ­алистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские долж­ности, технические и прочие воинские должности.

*§36.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учет­ной специальности.

*§37.Добровольная подготовка граждан к военной службе*Основное направление добровольной подготовки граждан к воен­ной службе

*§38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граж­дан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*§39. Профессиональныйпсихологическийотбориегопредназначение*Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*§ 40.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предна­значение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

*Раздел VI. Основы военной службы*

**Глава 8. Особенности военной службы**

*§ 41.Правовые основы военной службы.*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослу­жащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

*§42. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

*§43. Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, ко­торые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

*§44. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

*§45. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§46. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§47. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§48. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации**

*§49. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятель­ности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

*§50. Основные особенности воинской деятельности*Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил ирода войск, от воинской должности и класса сходных воинских долж­ностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*§51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совмес­тимость военнослужащих.

*§52. Военнослужащий — патриот*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая во­инская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*§53. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно­служащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во всевремена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готов­ность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*§54. Военнослужащий — специалист своего дела*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обес­печении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенс­твовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*§55. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, вос­питывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга прояв­лять разумную инициативу.

*§56. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

*§57. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*§58. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств) Военная* присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*§ 59.Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия*Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления воен­ной техники и вооружения.

*§60. Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага Российской Федерации*

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Глава 11. Прохождение военной службы по призыву**

*§61. Призыв на военную службу.*

*§62. Порядок прохождения военной службы*

*§63. Размещение и быт военнослужащих*

**Глава 12. Прохождение военной службы по контракту**

*§64.Особенности военной службы по контракту*

*§ 65.Альтернативная гражданская служба*

***Календарный план в 11 классе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела, темы, урока | Количество часов | контрольные |
| **М-1** | **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | **5** |  |
| ***Р-1*** | *Основы комплексной безопасности* | **2** |  |
| **Глава 1** | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 2 |  |
| *Р-2* | *Защита населения от чрезвычайных ситуаций* | **3** |  |
| **Глава 2** | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 3 |  |
| **М-2** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **7** |  |
| ***Р-3*** | *Основы здорового образа жизни* | **3** |  |
| **Глава 3** | Нравственность и здоровье | 3 |  |
| ***Р-4*** | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | **4** |  |
| **Глава 4** | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |  |
| **М-3** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА** | **22** |  |
| ***Р-5*** | *Основы обороны государства* | **10** |  |
| **Глава 5** | Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства | 2 |  |
| **Глава 6.** | Символы воинской чести. | 2 |  |
| **Глава 7** | Воинская обязанность | 6 |  |
| ***Р-6*** | *Основы военной службы* | **12** |  |
| **Глава 8** | Особенности военной службы | 4 |  |
| **Глава 9** | Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ | 4 |  |
| **Глава 10** | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |  |
| **Глава 11** | Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |
| **Глава 12** | Прохождение военной службы по контракту | 1 | 1 итоговая |
| **ВСЕГО** |  | **34** |  |

***Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ***

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Личностные результаты:**

1) Воспитаниеответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) Развитиеличных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

формирование мировоззрения, соответствующего со­временному уровню развития науки и общественнойпрактики;

3) Освоение знанийоб опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и спо­собность к саморазвитию и самообразованию на протя­жении всей жизни; сознательное отношение к непре­рывному образованию как условию успешной профес­сиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессиональной деятель­ности на базе ориентировки в мире профессий и профес­сиональных предпочтений; отношение к профессиональ­ной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенацио­нальных проблем; формирование уважительного отно­шения к труду, развитие опыта участия в социально зна­чимом труде;

5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью;овладение умениями:предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, об­щественно полезной, учебно-исследовательской, про­ектной и других видах деятельности;

8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.

10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.

11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своей деятель­ности, ставить и формулировать для себя новые задачив учёбе;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требова­ний, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией;

3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные мето­ды познания;

4) владение навыками познавательной, учебно-исследова­тельской и проектной деятельности;

5) формирование понятийного аппарата, умения созда­вать обобщения, устанавливать аналогии, классифици­ровать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации;

6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (ин­дуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вы­воды;

7) формирование компетентности в области использова­ния информационно-коммуникационных технологий;

8) умение видеть математическую задачу в контексте про­блемной ситуации в других дисциплинах, в окружаю­щей жизни;

9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различ­ных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её *в* понятно форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информа­цию, получаемую из различных источников;

10) умение использовать математические средства нагляд­ности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстра­ции, интерпретации, аргументации;

11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, пони­мать необходимость их проверки:

12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.

14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.

15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.