# Пояснительная записка

# АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

# Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

# Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

# Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

# Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

# Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

# Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее-программа).

# Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Россий- ской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

# В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

# Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

1. Направленность и уровень Программы

В структуре основной образовательной программы курс «Начальной военной подготовки» является составной частью учебного плана, и имеет военно- патриотическую направленность.

1. Актуальность Программы (название предмета и категории обучаемых) *Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» востребована и разработана для воспитанников 7, 8, 9, 10, 11 кадетских классов.*
2. Цель реализации Программы.

Основная цель Программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции кадет в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

1. Задачи.

Ознакомить воспитанников кадетских классов с основами военной службы и подготовка их к защите Отечества.

1. Нормативная основа разработки Программы.
* *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;*
* *Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ;*
* *Закон «О воинской обязанности и военной службе»;*
* *Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*
1. Уровень программы, срок и количество часов для реализации.

Ознакомительный уровень – по 2 часа в неделю, всего за 5 лет обучения – 340 часов.

1. Формы и режим занятий.

Групповые занятия – по 1-му учебному часу 2 раза в неделю.

1. Используемые технологии.
* *технология дифференцированного обучения*
* *технология личностно-ориентированного обучения*
* *информационно-коммуникационные технологии*
1. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, согласовании и утверждении рабочей программы.

Программа разработана офицерами-воспитателями ГБОУ Школа №1000, согласована заместителем директора и утверждена директором ГБОУ Школа

№1000.

1. Планируемые результаты:

Обучающиеся (воспитанники, кадеты) **должны уметь**: По окончании первого года обучения (7 класс):

* *ориентироваться на местности и знать основы топографии;*
* *выполнять обязанности солдата в боевой обстановке: передвижение солдата в бою, действия солдата, назначенного наблюдателем и дозорным;*
* *различать основные виды стрелкового оружия, знать правила безопасного обращения с оружием;*
* *правильно обращаться с оружием и выполнять начальные и учебные упражнения стрельб из пневматической винтовки на дальности до 10 м;*
* *оказывать первую помощь при ранениях и травмах, иметь начальные знания по РХБ защите;*
* *добывать воду и разводить костры «Шалаш» и «Колодец». По окончании второго года обучения (8 класс):*
* *ориентироваться на местности, докладывать о своём местонахождении*

относительно ориентиров и местных предметов, определять азимут на местные предметы, составлять карточки азимутов и схемы контрольных точек, осуществлять движение по азимуту и направлению, определять и выдерживать направления движения по карте;

* *знать походный и боевой порядок мотострелкового отделения, виды боевого обеспечения, сильные и слабые стороны танков и БМ;*
* *знать обязанности солдата в бою, действия солдата в обороне и в наступлении, действия солдата, назначенного наблюдателем и дозорным;*
* *знать основы инженерной подготовки;*
* *правильно и уверенно обращаться со стрелковым оружием и иметь навыки в его обслуживании, выполнять начальные и учебные упражнения стрельб из пневматической винтовки на дальностях 10-15 м;*
* *оказывать первую помощь при ранениях и травмах, и пользоваться индивидуальными средствами защиты;*
* *выполнять основные способы передвижения и перемещения на поле боя, эвакуации раненого;*
* *добывать воду и разводить костры «Шалаш», «Колодец» и «Нодья», обустраивать лёгкие временные укрытия.*

По окончании третьего года обучения (9 класс):

* *пользоваться топографическими и специальными картами, ориентироваться на местности;*
* *выполнять обязанности солдата в современном бою и знать основы тактической подготовки: основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;*
* *строить укрытия с использованием подручных и штатных средств, знать порядок инженерного оборудования позиции отделения и инженерных заграждений;*
* *вязать основные узлы, знать основы работы с веревкой, обеспечивать переправу;*
* *обращаться с оружием, разбирать-собирать автомат Калашникова, обслуживать оружие и выполнять учебные и спортивные упражнения стрельб из пневматической винтовки, пневматического пистолета на разных дальностях (10-15-20 м);*

знать элементы теории выстрела;

* *оказывать первую помощь при ранениях и травмах, а также в случаях отравления, удушения, обморожения, утопления;*
* *пользоваться общевойсковым фильтрующим противогазом, общевойсковым защитным комплектом, легким защитным костюмом и знать основные характеристики СИЗ;*
* *уверенно преодолевать различные препятствия (ЕПП), иметь навыки передвижения и перемещения на поле боя, эвакуации раненого;*
* *метать ручные гранаты и знать основы самозащиты;*
* *добывать воду, устраивать костры «Шалаш», «Колодец», «Нодья» и*

«Свеча», готовить пищу, обустраивать лёгкие временные укрытия, используя штатные средства экипировки и снаряжения военнослужащего.

По окончании четвёртого года обучения (10 класс):

* *оказывать первую помощь при признаках и последствиях шока, при обмороке и потере сознания;*
* *правильно выполнять СЛР (непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких);*
* *накладывать повязки и проводить иммобилизацию;*
* *знать правила и способы транспортировки и применять их на практике.*
* *правильно и по времени выполнять нормативы по ОВС;*
* *знать приборы химической разведки и их принцип работы; предельно допустимые нормы концентрации отравляющих веществ;*
* *знать приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля; виды ионизирующего излучения; методы обнаружения излучений;*
* *пользоваться топографическими и специальными картами;*
* *проводить измерения по карте, определять по карте прямоугольные и географические координаты точки, определять азимуты и дирекционные углы;*
* *ориентироваться по карте и без карты, двигаться по азимуту, определять и выдерживать направление движения по карте и прорисовывать пройденный маршрут;*
* *вязать различные виды узлов и знать основы работы с верёвкой;*
* *строить укрытия с использованием подручных и штатных средств с учетом особенностей местности и погодных условий;*
* *пользоваться защитными свойствами местности, выбирать место и оборудовать одиночные окопы для стрельбы из положения лёжа;*
* *изготавливать лёгкую каркасную лодку;*
* *добывать воду, разжигать костры, добывать, готовить и хранить пищу;*
* *правильно обращаться с оружием, готовить его к использованию, осуществлять уход за ним; знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74; уверенно выполнять нормативы №13, 14, 16 по огневой подготовке;*
* *изготавливаться к выстрелу (стрельбе), выполнять нормативы №1, 2 по огневой подготовке;*
* *знать элементы теории выстрела;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки и уметь обслуживать пневматическую винтовку;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматического пистолета и уметь обслуживать пневматический пистолет;*
* *выполнять упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки;*
* *выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического пистолета;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматического автомата. Уметь обращаться с пневматическим автоматом, осуществлять уход за ним.*
* *управлять отделением в роли командира отделения;*
* *знать походный и боевой порядок мотострелкового отделения;*
* *знать инженерное оборудование позиции отделения и виды инженерных заграждений;*
* *знать способы борьбы с танками и бронированными машинами, со средствами воздушного нападения;*
* *знать основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач;*
* *уверенно выполнять сложные движения и действия, преодолевать самостоятельно элементы ЕПП;*
* *знать способы преодоления 6 базовых препятствий «Тропы разведчика» и уметь преодолевать базовые препятствия в одиночном и групповом порядке;*
* *метать ручные гранаты из любого положения и в различных условиях;*
* *уверенно применять основные способы передвижения и перемещения на поле боя, эвакуации раненого; применять способы преодоления базовых препятствий;*
* *знать основы личной безопасности и алгоритм поведения в условиях распространенных противоправных посягательств;*
* *выполнять специальные подготовительные упражнения с мешком, боксёрскими лапами, теннисным мячом на эластичном жгуте, гимнастической палкой.*

По окончании пятого года обучения (11 класс):

* *оказывать первую помощь при признаках и последствиях шока, при обмороке и потере сознания;*
* *правильно выполнять СЛР (непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких);*
* *накладывать повязки и проводить иммобилизацию;*
* *знать правила и способы транспортировки и применять их на практике.*
* *правильно и по времени выполнять нормативы по ОВС;*
* *знать приборы химической разведки и их принцип работы; предельно допустимые нормы концентрации отравляющих веществ;*
* *знать приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля; виды ионизирующего излучения; методы обнаружения излучений;*
* *пользоваться топографическими и специальными картами;*
* *ориентироваться по карте и без карты, двигаться по азимуту, определять и выдерживать направление движения по карте и прорисовывать пройденный маршрут;*
* *проводить измерения по карте и на местности, определять по карте прямоугольные и географические координаты точки, определять азимуты и дирекционные углы; наносить на карту цели и другие объекты;*
* *выполнять объёмный ландшафт местности в границах обозначенного сектора;*
* *вязать различные виды узлов и знать основы работы с верёвкой;*
* *строить укрытия с использованием подручных и штатных средств с учетом особенностей местности и погодных условий;*
* *пользоваться защитными свойствами местности, выбирать место и оборудовать одиночные окопы для стрельбы из положения лёжа;*
* *изготавливать лёгкую каркасную лодку;*
* *добывать воду, разжигать костры, добывать, готовить и хранить пищу;*
* *правильно обращаться с оружием, готовить его к использованию, осуществлять уход за ним; знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74; уверенно выполнять нормативы №13, 14, 16 по огневой подготовке;*
* *изготавливаться к выстрелу (стрельбе), выполнять нормативы №1, 2 по огневой подготовке;*
* *знать элементы теории выстрела;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки и уметь обслуживать пневматическую винтовку;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматического пистолета и уметь обслуживать пневматический пистолет;*
* *выполнять упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки;*
* *выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического пистолета;*
* *знать технические характеристики и устройство пневматического автомата. Уметь обращаться с пневматическим автоматом, осуществлять уход за ним.*
* *управлять отделением в роли командира отделения;*
* *знать походный и боевой порядок мотострелкового отделения;*
* *знать инженерное оборудование позиции отделения и виды инженерных заграждений;*
* *знать способы борьбы с танками и бронированными машинами, со средствами воздушного нападения;*
* *знать основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач;*
* *уверенно выполнять сложные движения и действия, преодолевать самостоятельно элементы ЕПП;*
* *знать способы преодоления 6 базовых препятствий «Тропы разведчика» и уметь преодолевать базовые препятствия в одиночном и групповом порядке;*
* *метать ручные гранаты из любого положения и в различных условиях;*
* *уверенно применять основные способы передвижения и перемещения на поле боя, эвакуации раненого; применять способы преодоления базовых препятствий;*
* *знать основы личной безопасности и алгоритм поведения в условиях распространенных противоправных посягательств;*
* *выполнять специальные подготовительные упражнения с мешком, боксёрскими лапами, теннисным мячом на эластичном жгуте, гимнастической палкой.*
1. Методы и формы оценки результатов освоения.
* *устный опрос;*
* *практические занятия;*
* *зачётные занятия по основным темам программы;*
* *контрольно-проверочные занятия по завершению учебного года.*
1. Используемые учебники и пособия.

Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы. Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В., Кузнецов Г.А., Лукьянов И.В., Немушков В.И., Чистяков С.А.

#  Содержание программы «Начальная военная подготовка»

 **(для 7-9 классов)**

Раздел 1. Первая помощь в современной начальной военной подготовке. Тема 1. Травмы и ранения.

Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Травмы, ранения. Профилактика простудных заболеваний.

Раздел 2. Индивидуальная химическая защита в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общевойсковые фильтрующие противогазы. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Легкий защитный костюм (Л-1).

Раздел 3. Военная топография в современной начальной военной подготовке. Тема 1. Топографические и специальные карты.

Тема 2. Измерения по карте. Тема 3. Изучение местности.

Тема 4. Измерения на местности и целеуказания. Тема 5. Ориентирование на местности.

Спутниковые системы навигации GPS и ГЛОНАСС. Основы работы со спутниковым навигатором.

Раздел 4. Допризывная инженерная подготовка. Тема 1. Узлы.

Основы работы с верёвкой и основные узлы.

Тема 2. Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего.

Тема 3. Инженерное оборудование позиций. Тема 4. Техническое обеспечение переправ.

Раздел 5. Обеспечение жизнедеятельности в допризывной подготовке молодежи. Тема 1. Обеспечение продуктами питания.

Добывание воды. Устройство костров. Добывание, готовка и хранение пищи.

Раздел 6. Допризывная огневая подготовка.

Федеральный закон «Об оружии», УК РФ. Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним.

Тема 1. Индивидуальное оружие солдата. Автомат АКС-74.

Технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски. Изготовка к стрельбе: лежа; лежа из-за укрытия; с колена, с колена из-за укрытия; стоя; стоя из-за укрытия. Элементы теории выстрела.

Тема 2. Пневматическое оружие (до 7,5 Дж, калибр 4,5 мм; до 3 Дж, калибр 6 либо 8 мм "Страйкбол").

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки (МР-512; ИЖ-60, 61). Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета (МР-654К). Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета. Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб.

Раздел 7. Основы тактической подготовки допризывников. Тема 1. Современный общевойсковой бой.

Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.

Боевое обеспечение. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения.

Тема 2. Инженерное оборудование позиции отделения.

Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения. Тема 3. Действия солдата в бою.

Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Действия солдата, назначенного дозорным.

Раздел 8. Специальная двигательная подготовка допризывников.

Тема 1. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий.

Тема 2. Специальные упражнения.

Тема 3. Способы преодоления базовых препятствий. Тема 4. Метание гранат.

Тема 5. Специальная двигательная подготовка. Тема 6. Основы самозащиты.

# Содержание программы «Начальная военная подготовка» (для 10-11 классов)

Раздел 1. Первая помощь в современной начальной военной подготовке. Тема 1. Травмы и ранения.

Шок, обморок, потеря сознания, массовые травмы. Признаки и последствия, первая помощь. Оживление, сущность искусственного дыхания, непрямой массаж сердца. Перевязки. Иммобилизация. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Раздел 2. Индивидуальная химическая защита в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Общевойсковые фильтрующие противогазы, ОЗК, Л-1. Тренировка в выполнении нормативов №1, №4, а также в надевании и снимании костюма Л-1.

Тема 2. Приборы радиационной и химической разведки

Приборы химической разведки. Принцип работы. Предельно допустимые нормы концентрации отравляющих веществ. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ионизирующего излучения. Методы обнаружения излучений.

Раздел 3. Военная топография в современной начальной военной подготовке. Тема 1. Топографические и специальные карты.

Отработка навыков пользования топографическими и специальными картами. Тема 2. Измерения по карте

Отработка навыков измерений по карте.

Тема 3. Изучение местности

Рельеф местности. Построение профилей и определение взаимной видимости точек.

Тема 4. Измерения на местности и целеуказание.

Отработка навыков целеуказания и измерений по карте и на местности. Тема 5. Ориентирование на местности

Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимуту.

Раздел 4. Допризывная инженерная подготовка. Тема 1. Узлы.

Основы работы с веревкой. Узлы.

Тема 2. Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего.

Технология изготовления чума типи, односкатного и двускатного шалашей, настилов, гамаков, укрытий из плащ-палаток, ШСВ.

Тема 3. Инженерное оборудование позиций.

Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из положений лёжа и с колена.

Тема 4. Техническое обеспечение переправ.

Технология изготовления легкой каркасной лодки.

Раздел 5. Обеспечение жизнедеятельности в допризывной подготовке молодёжи. Тема 1. Обеспечение продуктами питания.

Добывание воды. Устройство костров. Добывание, готовка и хранение пищи.

Раздел 6. Допризывная огневая подготовка.

Федеральный закон «Об оружии», УК РФ. Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним

Тема 1. Индивидуальное оружие солдата. Автомат АКС-74.

Технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74. Неполная разборка-сборка АКС-74. Зачёт по теме «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова», снаряжение патронами магазина к АКС-74. Изготовка к стрельбе. Зачёт по теме "Изготовка к стрельбе". Элементы теории выстрела.

Тема 2. Пневматическое оружие (до 7,5 Дж, калибр 4,5 мм; до 3 Дж, калибр 6 либо 8 мм "Страйкбол").

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки (МР-512; ИЖ-60, 61). Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета (МР-654К). Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки (МР-512; ИЖ-60, 61). Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета (МР-654К). Зачёт по теме «Основы огневой подготовки»

Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического автомата АКС-74 (страйкбольный).

Раздел 7. Основы тактической подготовки допризывников. Тема 1. Современный общевойсковой бой.

Современный общевойсковой бой. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Управление отделением. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.

Тема 2. Инженерное оборудование позиции отделения.

Инженерное оборудование позиции отделения. Инженерные заграждения. Борьба с танками и бронированными машинами, со средствами воздушного нападения.

Тема 3. Действия солдата в бою. Действия отделения в различных видах боя. Зачет по теме «Основы тактической подготовки».

Раздел 8. Специальная двигательная подготовка допризывников.

Тема 1. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя.

Изучение и тренировка действий: передвижения, перемещения на поле боя, эвакуация раненого с поля боя.

Тема 2. Специальные упражнения.

Изучение и тренировка упражнений: для развития быстроты действий; для развития быстроты и точности зрительных, слуховых, осязательно-двигательных восприятий; для развития силы и выносливости к статическим напряжениям; для развития смелости и решительности.

Тема 3. Способы преодоления базовых препятствий.

Способы преодоления базовых препятствий "Тропы разведчика": горизонтальное бревно, вертикальная стенка, наклонная стенка, горизонтальная веревка, горизонтальная веревка с перилами, вертикальная сеть.

Тема 4. Метание гранат. Метание гранат.

Тема 5. Специальная двигательная подготовка.

Зачет по теме «Специальная двигательная подготовка». Тема 6. Основы самозащиты.

Личная безопасность. Рекомендуемый алгоритм поведения в условиях распространенных противоправных посягательств. Специальные подготовительные упражнения с мешком, боксерскими лапами, теннисным мячом на эластичном жгуте, гимнастической палкой.

* 1. ***Учебный (тематический) план (7 класс)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведения** | **Результат** |
| Всего | Лекция | Практикум |
| 1 | Принципы оказания первой помощи,обращение с пострадавшим | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать принципы оказания первой помощи. |
| 2-3 | Травмы и ранения | 2 | 1 | 1 | Урок-практикум | Знать основные виды травм и ранений, уметьоказывать первую помощь при кровотечениях и переломах. |
| 4 | Профилактика простудных заболеваний | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Знать основные правила профилактики простудных заболеваний |
| 5-6 | Общая характеристика средствиндивидуальной защиты (СИЗ). | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементамибеседы | Знать основные средства индивидуальнойзащиты и уметь ими пользоваться. |
| 7 | Топографические и специальные карты | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Познакомить со сведениями о движении небесных тел, познакомить с понятиями:«земной элипсоид», «основные точки и линии на нем», «географические координаты». |
| 8-9 | Изучение местности | 2 | 1 | 1 | Комбинированный урок,урок-практикум | Познакомить с понятиями «местность»,«тактические свойства местности», «рельеф местности». |
| 10-11 | Измерения на местности и целеуказания | 2 | 1 | 1 | Комбинированный урок,урок-практикум | Познакомить с понятиями «угловые меры и формула тысячной», «измерение углов, расстояний (дальностей)», «определение высотыпредметов». |
| 12-13 | Ориентирование на местности | 2 | 1 | 1 | Комбинированныйурок. Зачёт. | Познакомить со способами ориентирования.Уметь ориентироваться на местности. |
| 14-15 | Основы работы с веревкой | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Ознакомиться с основными веревками для проведения специальных работ, правила иххранения, транспортировки и применения. |
| 16-18 | Узлы | 3 | 1 | 2 | Лекция с элементамибеседы, практикум- | Знать виды и назначение узлов. Уметь вязатьосновные узлы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | зачёт |  |
| 19-21 | Строительство укрытий с использованием подручных и штатныхсредств военнослужащего | 3 | 1 | 2 | Лекция с элементами беседы, практикум | Знать основные виды укрытий, уметь их практически изготавливать. |
| 22 | Федеральный закон «Об оружии», УК РФ | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Ознакомить с требованиями ФЗ «Об оружии» и уголовной ответственностью. |
| 23-24 | Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода заним | 2 | 1 | 1 | Лекция, урок- практикум | Знать правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. |
| 25-28 | Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка АК-74. | 4 | 1 | 3 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74.Уметь производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова. |
| 29 | Зачёт по теме «Неполная разборка- сборка автомата Калашникова» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие - зачёт |
| 30-31 | Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски. | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь готовить личное оружие к использованию. |
| 32-34 | Изготовка к стрельбе | 3 | 0 | 3 | Практическиезанятия | Освоить основные варианты изготовки квыстрелу (стрельбе) |
| 35 | Элементы теории выстрела | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать основные элементы теории выстрела. |
| 36-37 | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки. Усвоить порядок эксплуатации и уметь обслуживать пневматическую винтовку. |
| 38-43 | Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки | 6 | 0 | 6 | Практическиезанятия (стрельбы) | Уметь стрелять из пневматической винтовки. |
| 44-45 | Зачёт по допризывной огневой подготовке | 2 | 0 | 2 | Практическое занятие - зачёт | Знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки. Уметь стрелять из пневматической винтовки. Выполнятьнормативы по огневой подготовке с автоматом Калашникова. |
| 46 | Организация и боевые возможностимотострелкового отделения | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Познакомить с организацией и боевымивозможностями мотострелкового отделения |
| 47-48 | Обязанности солдата в бою | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами | Ознакомить с общими обязанностями солдата в |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | беседы,урок-практикум | бою. |
| 49-50 | Передвижение солдата в бою | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум (тактико-строевоезанятие) | Уметь скрытно передвигаться с оружием в условиях любого рельефа различнымиспособами. |
| 51-52 | Действия солдата, назначенного наблюдателем | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Уметь уяснять задачу по ведению разведкинаблюдением, выбирать место для наблюдения и вести наблюдение. |
| 53-54 | Действия солдата, назначенного дозорным | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Соблюдение правил движения дозорных, уметь скрытно осматривать местность. |
| 55 | Зачёт по основам тактической подготовки допризывников | 1 | 0 | 1 | Зачёт | Знать обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, действия солдата, назначенногонаблюдателем и дозорным. |
| 56-58 | Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоленияпрепятствий. | 3 | 0 | 3 | Практические занятия | Знать основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. Уметь преодолевать основные препятствия. |
| 59-60 | Специальные упражнения | 2 | 0 | 2 | Практические занятия | Научиться сложным движениям и действиям. |
| 61-62 | Метание гранат | 2 | 0 | 2 | Практическиезанятия | Уметь метать гранату. |
| 63 | Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовкадопризывников» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие - зачёт | Знать основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. Уметь преодолевать основные препятствия. |
| 64 | Добывание воды | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать способы добывания воды. |
| 65 | Устройство костров | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь разжигать виды костров: «Шалаш»,«Колодец». |
| 66-68 | Резерв | 3 | 0 | 3 | Практические занятия.Контрольно- проверочные занятия. | Повторение изученного материала и отработка практических действий |

* 1. ***Учебный (тематический) план (8 класс)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведения** | **Результат** |
| Всего | Лекция | Практикум |
| 1 | Принципы и средства оказания первойпомощи, обращение с пострадавшим | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать принципы и средства оказания первойпомощи. Уметь обращаться с раненым. |
| 2-3 | Травмы и ранения | 2 | 1 | 1 | Урок-практикум | Знать основные виды травм и ранений, уметьоказывать первую помощь при кровотечениях и переломах, ожогах, обморожениях. |
| 4 | Транспортировка пострадавших | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Знать основные правила транспортировкипострадавших. |
| 5-6 | Общевойсковые фильтрующие противогазы и общевойсковойзащитный комплект | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать основные средства индивидуальной защиты и уметь ими пользоваться. |
| 7-8 | Топографические и специальные карты | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Познакомить с понятиями: «картографические проекции и геодезическая основа карт». Знать классификацию и назначение топографическихкарт, условные знаки. |
| 9-10 | Измерение по карте | 2 | 1 | 1 | Комбинированныйурок, урок- практикум | Определять прямоугольные координаты и географические координаты по карте.Определять азимуты и дирекционные углы. |
| 11-12 | Измерения на местности и целеуказания | 2 | 1 | 1 | Комбинированный урок,урок-практикум | Определять крутизну склона, целеуказание по карте и на местности. |
| 13-14 | Ориентирование на местности | 2 | 1 | 1 | Комбинированныйурок. Зачёт. | Уметь ориентироваться на местности без карты ипо карте. Уметь двигаться по азимутам. |
| 15-16 | Узлы | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум, зачет | Знать виды и назначение узлов. Уметь вязать основные узлы. |
| 17-20 | Строительство укрытий с использованием подручных и штатныхсредств военнослужащего | 4 | 1 | 3 | Лекция с элементами беседы, практикум | Уметь оборудовать шалаши односкатный идвухскатный, устраивать гамак, строить укрытие из плащ-палаток. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Федеральный закон «Об оружии», УК РФ | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Ознакомить с требованиями ФЗ «Об оружии» и уголовной ответственностью. |
| 22 | Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода заним | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Знать правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. |
| 23-26 | Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка АК-74. | 4 | 1 | 3 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74.Уметь производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин к АК-74 патронами. |
| 27 | Зачёт по теме «Неполная разборка- сборка автомата Калашникова» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие-зачёт |
| 28 | Общие правила подготовки оружия киспользованию и основные способы его переноски. | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь готовить личное оружие к использованию. |
| 29-30 | Изготовка к стрельбе | 2 | 0 | 2 | Практическиезанятия | Выполнять основные способы изготовки квыстрелу (стрельбе) |
| 31 | Элементы теории выстрела | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать основные элементы теории выстрела. |
| 32-33 | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживаниепневматической винтовки | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки. Усвоить порядок эксплуатации и уметь обслуживатьпневматическую винтовку. |
| 34-42 | Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки | 9 | 0 | 9 | Практическиезанятия (стрельбы) | Уметь стрелять из пневматической винтовки. |
| 43-44 | Зачёт по теме «Основы огневой подготовки» | 2 | 0 | 2 | Практическое занятие - зачёт | Знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки. Уметь стрелять из пневматической винтовки. Выполнять нормативы по огневой подготовке с автоматомКалашникова. |
| 45 | Походный и боевой порядок мотострелкового отделения | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Ознакомить с походным и боевым порядком мотострелкового отделения. |
| 46-47 | Боевое обеспечение | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементамибеседы, практикум | Ознакомить с видами боевого обеспечения. |
| 48-49 | Борьба с танками и бронированнымимашинами. Борьба со средствами воздушного нападения. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать сильные и слабые стороны танков и БМпротивника, правила стрельбы по воздушным целям. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50-51 | Действия солдата в наступлении | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Уметь уяснять боевую задачу, готовиться кнаступлению, знать способы поражения противника и сигналы оповещения. |
| 52-53 | Действия солдата в обороне | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Уметь уяснять задачу, оборудовать огневуюпозицию, знать способы поражения противника и сигналы оповещения. |
| 54 | Зачёт по теме «Основы тактической подготовки» | 1 | 0 | 1 | Зачёт | Знать обязанности солдата в бою, передвижениесолдата в бою, действия солдата, назначенного наблюдателем и дозорным. |
| 55-57 | Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуациираненого с поля боя. | 3 | 0 | 3 | Практические занятия | Уметь выполнять основные способы передвижения, перемещения на поле боя,эвакуации раненого. |
| 58-59 | Специальные упражнения | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь выполнять сложные движения и действия. |
| 60 | Способы преодоления базовыхпрепятствий | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Знать и уметь применять способы преодолениябазовых препятствий |
| 61 | Метание гранат | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь правильно метать гранату. |
| 62 | Основы самозащиты | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Знать основы личной безопасности и алгоритм поведения в условиях распространенныхпротивоправных посягательств |
| 63 | Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие - зачёт | Знать и уметь применять основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. Уметь выполнять сложные движения и действия. Знать и уметь применятьспособы преодоления базовых препятствий. |
| 64 | Добывание воды | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь добывать воду. |
| 65 | Устройство костров | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь разжигать виды костров: «Шалаш»,«Колодец», «Нодья». |
| 66-68 | Резерв | 3 | 0 | 3 | Практические занятия.Контрольно-проверочные занятия. | Повторение изученного материала и отработка практических действий. |

* 1. ***Учебный (тематический) план (9 класс)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы проведения** | **Результат** |
| Всего | Лекция | Практикум |
| 1-3 | Травмы и ранения | 3 | 1 | 2 | Лекция,Урок-практикум | Уметь оказывать первую помощь приутоплениях, поражениях электрическим током и молнией, отравлениях, ранениях грудной клеткии укусах животными, змеями, насекомыми. |
| 4 | Транспортировка пострадавших | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь правильно транспортироватьпострадавших, знать виды перевязок. |
| 5-6 | Общевойсковые фильтрующие противогазы, общевойсковойзащитный комплект ОЗК | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь пользоваться основными средствами индивидуальной защиты. |
| 7 | Легкий защитный костюм Л-1 | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь пользоваться легким защитным костюмом. |
| 8-9 | Топографические и специальные карты | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Уметь пользоваться топографическими и специальными картами. |
| 10-11 | Измерение по карте | 2 | 1 | 1 | Комбинированный урок,урок-практикум | Уметь определять прямоугольные игеографические координаты по карте, азимуты и дирекционные углы. |
| 12-13 | Измерения на местности и целеуказания | 2 | 1 | 1 | Комбинированный урок,урок-практикум | Уметь измерять углы, расстояния, размеры предметов и крутизну склонов. Наносить накарту цели и другие объекты. |
| 14-15 | Ориентирование на местности | 2 | 1 | 1 | Комбинированныйурок. Зачёт. | Иметь навыки ориентирования на местности безкарты и по карте и движения по азимутам. |
| 16 | Узлы | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум,зачет | Знать виды и назначение узлов. Иметь навыкивязания основных узлов. |
| 17-18 | Инженерное оборудование позиций | 2 | 1 | 1 | Урок-практикум | Уметь пользоваться защитными свойствами местности, выбирать место и оборудовать одиночные окопы для стрельбы из положениялежа. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19-21 | Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего | 3 | 0 | 3 | Урок-практикум | Иметь навыки в оборудовании шалашей односкатных и двухскатных, устройстве гамака и укрытия из плащ-палаток. Уметь оборудовать«Чум типи» и настил для отдыха. |
| 22-23 | Техническое обеспечение переправ | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь обустраивать навесную переправу и переправу валкой дерева. |
| 24 | Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода заним | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Иметь навыки безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним. |
| 25-27 | Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка АК-74. | 3 | 1 | 2 | Урок-практикум | Знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АК-74. Иметь навыки неполной разборки и сборки автомата Калашникова, снаряжения магазина к АК-74 патронами. |
| 28 | Зачёт по теме «Неполная разборка- сборка автомата Калашникова» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие-зачёт |
| 29 | Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски. | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Иметь навыки подготовки личного оружия к использованию. |
| 30 | Изготовка к стрельбе | 1 | 0 | 1 | Практическиезанятия | Иметь навыки изготовки к выстрелу (стрельбе) |
| 31 | Элементы теории выстрела | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементамибеседы | Знать элементы теории выстрела. |
| 32-33 | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы,урок-практикум | Знать технические характеристики и устройство пневматического пистолета. Усвоить порядок эксплуатации и уметь обслуживать пневматический пистолет. |
| 34-39 | Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки | 6 | 0 | 6 | Практическиезанятия (стрельбы) | Иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки. |
| 40-42 | Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета | 3 | 0 | 3 | Практическиезанятия (стрельбы) | Иметь навыки стрельбы из пневматического пистолета. |
| 43-44 | Зачёт по теме «Основы огневой подготовки» | 2 | 0 | 2 | Практическое занятие - зачёт | Иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки и уметь стрелять из пневматического пистолета. Выполнять нормативы по огневойподготовке с автоматом Калашникова. |
| 45-47 | Современный общевойсковой бой. Условия, обеспечивающие успешное | 3 | 1 | 2 | Лекция с элементами беседы, практикум | Ознакомить с основными видами общевойскового боя и условиями, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выполнение боевых задач. Управление отделением. |  |  |  |  | обеспечивающими успешное выполнение боевых задач. Уметь управлять отделением. |
| 48-51 | Инженерное оборудование позицииотделения. Инженерные заграждения. | 4 | 1 | 3 | Лекция с элементамибеседы, практикум | Знать инженерное оборудование позицииотделения. Знать виды инженерных заграждений. |
| 52 | Зачёт по теме «Основы тактической подготовки» | 1 | 0 | 1 | Зачёт | Знать основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Знать порядок инженерного оборудования позиции отделения и инженерныхзаграждений. |
| 53-55 | Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуациираненого с поля боя. | 3 | 0 | 3 | Практические занятия | Иметь навыки передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. |
| 56-57 | Специальные упражнения | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь выполнять сложные движения и действия. |
| 58-60 | Способы преодоления базовыхпрепятствий | 3 | 0 | 3 | Урок-практикум | Знать способы и иметь навыки преодолениябазовых препятствий. |
| 61 | Метание гранат | 1 | 0 | 1 | Урок-практикум | Уметь правильно метать гранату. |
| 62 | Основы самозащиты | 1 | 1 | 0 | Лекция с элементами беседы | Знать основы личной безопасности и алгоритмповедения в условиях распространенных противоправных посягательств |
| 63 | Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие - зачёт | Знать и уметь применять основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого. Уметь выполнять сложныедвижения и действия. Знать и уметь применять способы преодоления базовых препятствий. |
| 64-65 | Обеспечение продуктами питания | 2 | 0 | 2 | Урок-практикум | Уметь добывать воду, разжигать костры,добывать, готовить и хранить пищу. |
| 66-68 | Резерв | 3 | 0 | 3 | Практические занятия.Контрольно- проверочныезанятия. | Повторение изученного материала и отработка практических действий. |

* 1. ***Учебный (тематический) план (10-11 классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименование раздела программы** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведе ния** |
| 1 | "Первая помощь" в современной начальной военной подготовке | Травмы и ранения | 1 | Лекция | Шок, обморок, потеря сознания, массовые травмы. Признаки и последствия, первая помощь. | Знать признаки и последствия шока, обморока, потери сознания, правила оказания первойпомощи. | Опрос |  |
| 2 | 1 | Урок- практику м | Оживление, сущность искусственногодыхания, непрямой массаж сердца. | Уметь выполнять искусственное дыхание и непрямой массажсердца. | Опрос.Выполнение |  |
| 3 | 1 | Урок- практику м | Перевязки. Иммобилизация. | Знать правила наложения повязок и способы иммобилизации.Уметь накладывать повязки и проводить иммобилизацию. | Опрос.Выполнение |  |
| 4 | 1 | Урок- практику м | Правила и способы транспортировки пострадавшего. | Знать правила и способы транспортировки. Уметь применять их на практике. | Опрос.Выполнение |  |
| 5 | Индивидуальная химическая защита в современной начальной военной подготовке | Средства индивидуа льной защиты | 1 | Урок- практику м | Общевойсковые фильтрующиепротивогазы, ОЗК, Л-1. Тренировка в выполнении нормативов №1, №4, а также в надевании и снимании костюма Л- 1. | Уметь правильно и по времени выполнять нормативы. | Опрос.Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Приборы радиацион ной и химическо й разведки | 1 | Комплек сный урок | Приборы химической разведки. Принцип работы. Предельнодопустимые нормы концентрации отравляющих веществ. | Знать приборы химической разведки, принцип работы;предельно допустимые нормы концентрации отравляющих веществ | Опрос.Выполнение |  |
| 7 | 1 | Комплек сный урок | Приборырадиационной разведки идозиметрического контроля. Виды ионизирующего излучения. Методыобнаружения излучений | Знать приборырадиационной разведки и дозиметрического контроля; виды ионизирующего излучения; методы обнаружения излучений | Опрос.Выполнение |  |
| 8 | Военная топография в современной начальной военной подготовке | Топографи ческие и специальн ые карты | 1 | Урок- практику м | Отработка навыков пользования топографическими испециальными картами | Уметь пользоваться топографическими и специальными картами | Тестировани е.Выполнение |  |
| 9 | Измерения по карте | 1 | Урок- Практик ум | Отработка навыков измерений по карте | Уметь проводить измерения по карте, определять по карте прямоугольные и географические координаты точки, определять азимуты идирекционные углы | Тестировани е.Выполнение |  |
| 10 | Изучение местности | 1 | Урок- практику м | Рельеф местности. Построение профилей и определениевзаимной видимости точек | Уметь выполнять объемный ландшафт местности в границах обозначенного сектора | Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  | Измерения на местности ицелеуказан ие | 1 | Урок- практику м | Отработка навыков целеуказания и измерений по карте и на местности | Уметь наносить на карту цели и другие объекты, проводить измерения по карте и на местности | Выполнение |  |
| 12 | Ориентиро вание на местности | 1 | Урок- практику м | Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимуту. | Уметь ориентироваться по карте и без карты,двигаться по азимуту, определять ивыдерживать направление движения по карте и прорисовыватьпройденный маршрут | Выполнение |  |
| 13-14 | Допризывная инженерная подготовка | Узлы | 2 | Урок- практику м | Основы работы с веревкой. Узлы | Знать основы работы с веревкой. Уметь вязать различные виды узлов | Опрос.Выполнение |  |
| 15-17 | Строительс тво укрытий с использова нием подручных и штатных средств военнослужащего | 3 | Урок- практику м | Технология изготовления чума типи, односкатного и двускатного шалашей, настилов, гамаков, укрытий из плащ- палаток, ШСВ | Уметь строить укрытия с использованием подручных и штатных средств с учетом особенностей местности и погодных условий | Опрос.Выполнение |  |
| 18-19 | Инженерно еоборудован ие позиций | 2 | Урок- практику м | Отрывка и маскировка одиночных окоповдля стрельбы в воложениях лежа и с колена | Уметь пользоваться защитными свойствами местности, выбирать место и оборудовать одиночные окопы длястрельбы из положения лежа и с колена | Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-22 |  | Техническо еобеспечени е переправ | 3 | Комплек сный урок | Технология изготовления легкой каркасной лодки | Уметь изготавливать легкую каркасную лодку | Опрос.Выполнение |  |
| 23-24 | Обеспечение жизнедеятельности вдопризывной подготовке молодежи | Обеспечен ие продуктам и питания | 2 | Комплек сный урок | Добывание воды. Устройство костров. Добывание, готовка и хранение пищи | Уметь добывать воду, разжигать костры,добывать, готовить и хранить пищу | Опрос.Выполнение |  |
| 25 | Допризывная огневая подготовка | Федеральн ый закон«Об оружии», УК РФ.Общие правилабезопасног о обращения с оружием, егосбережения и ухода за ним | 1 | Комплек сный урок | Общие правила безопасногообращения с оружием, его сбережения и ухода за ним, подготовки оружия к использованию, основные способы его переноски | Знать общие правила обращения с оружием. Уметь обращаться с оружием, готовить его к использованию, осуществлять уход за ним. | Опрос.Выполнение |  |
| 26 | Индивидуа льное оружие солдата. Автомат АКС-74 | 1 | Комплек сный урок | Технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74. Неполная разборка-сборка АКС-74. | Знать технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74.Уметь выполнятьнеполную разборку- сборку АКС-74 | Опрос.Выполнение |  |
| 27 | 1 | Зачёт | Зачёт по теме«Неполная разборка- сборка автомата Калашникова», | Уметь выполнять нормативы №13, 14, 16 по огневой подготовке | Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | снаряжение магазина патронами к АКС-74 |  |  |  |
| 28 | 1 | Комплек сныйурок | Изготовка к стрельбе | Уметь изготавливаться к выстрелу (стрельбе) | Опрос.Выполнение |  |
| 29 | 1 | Зачёт | Зачёт по теме"Изготовка к стрельбе" | Уметь выполнятьнормативы №1, 2 по огневой подготовке | Выполнение |  |
| 30 | 1 | Лекция | Элементы теориивыстрела | Знать элементы теориивыстрела | Опрос |  |
| 31 | Пневматич ескоеоружие (до 3 Дж,калибр 6либо 8 мм "Страйкбол "; до 7,5Дж, калибр 4,5 мм) | 1 | Комплек сный урок | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническоеобслуживание пневматической винтовки (МР-512;ИЖ-60, 61) | Знать технические характеристики и устройство пневматической винтовки. Уметь обслуживать пневматическую винтовку. | Опрос.Выполнение |  |
| 32 | 1 | Комплек сный урок | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническоеобслуживание пневматического пистолета (МР-654К) | Знать технические характеристики и устройство пневматического пистолета. Уметь обслуживатьпневматический пистолет. | Опрос.Выполнение |  |
| 33-38 | 6 | Комплек сный урок | Формирование навыков стрельбы из пневматическойвинтовки (МР-512; ИЖ-60, 61) | Уметь стрелять, выполнять упражнения учебных стрельб изпневматической винтовки | Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39-41 |  |  | 3 | Комплек сный урок | Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета (МР-654К) | Уметь стрелять, выполнять упражнения учебных стрельб изпневматического пистолета | Выполнение |  |
| 42 | 1 | Зачёт | Зачёт по теме«Основы огневой подготовки» | Выполнять нормативы по огневой подготовкес автоматом Калашникова | Выполнение |  |
| 43 | 1 | Комплек сный урок | Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническоеобслуживание пневматического автомата АКС-74 (страйкбольный) | Знать технические характеристики и устройство пневматического автомата. Уметь обращаться с пневматическим автоматом,осуществлять уход за ним | Опрос.Выполнение |  |
| 44 | Основы тактической подготовкидопризывников | Современн ый общевойск овой бой | 1 | Комплек сный урок | Современный общевойсковой бой. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.Управление отделением. | Знать основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Уметь управлять отделением. | Опрос.Выполнение |  |
| 45 | 1 | Комплек сный урок | Походный и боевой порядок мотострелкового отделения | Знать походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Уметьуправлять отделением в | Опрос.Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | роли командира отделения |  |  |
| 46 | Инженерно еоборудован ие позиции отделения | 1 | Комплек сный урок | Инженерное оборудование позиции отделения. Инженерныезаграждения. | Знать инженерное оборудование позиции отделения. Знать виды инженерныхзаграждений. | Опрос.Выполнение |  |
| 47 | 1 | Комплек сный урок | Борьба с танками и бронированными машинами, сосредствами воздушного нападения | Знать способы борьбы с танками ибронированными машинами, сосредствами воздушного нападения | Опрос |  |
| 48 | Действия солдата в бою.Действия отделения в различных видах боя | 1 | Зачёт | Зачёт по теме«Основы тактической подготовки» | Знать основные виды общевойскового боя и условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Знать порядок инженерного оборудования позиции отделения иинженерных заграждений. | Опрос.Выполнение |  |
| 49-51 | Специальная двигательная подготовкадопризывников | Основные способы передвиже ния, перемещен ия на поле боя, эвакуациираненого с | 3 | Урок- практику м | Изучение и тренировка действий: передвижения, перемещения на поле боя, эвакуация раненого с поля боя | Уметь осуществлять передвижения, перемещения на поле боя, эвакуацию раненого с поля боя | Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | поля боя |  |  |  |  |  |  |
| 52-55 | Специальн ыеупражнени я | 4 | Урок- практику м | Изучение и тренировка упражнений: дляразвития быстроты действий; дляразвития быстроты и точности зрительных, слуховых,осязательно- двигательныхвосприятий; для развития силы и выносливости к статическим напряжениям; дляразвития смелости и решительности | Уметь выполнять сложные движения и действия | Выполнение |  |
| 56-58 | Способы преодолени я базовых препятстви й | 3 | Комплек сный урок | Способы преодоления базовых препятствий "Тропы разведчика": горизонтальноебревно, вертикальная стенка, наклонная стенка, горизонтальная веревка, горизонтальная веревка с перилами,вертикальная сеть | Знать способы преодоления 6 базовых препятствий "Тропы разведчика" и уметь преодолевать базовые препятствия в одиночном и групповом порядке | Опрос.Выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59-60 |  | Метание гранат | 2 | Урок- практику м | Метание гранат | Уметь метать гранату из любого положения и в различных условиях | Выполнение |  |
| 61 | Специальн аядвигательн ая подготовка | 1 | Зачёт | Зачёт по теме«Специальная двигательная подготовка» | Знать и уметь применять основныеспособы передвижения, перемещения на полебоя, эвакуации раненого. Уметь выполнять сложные движения и действия. Знать и уметь применять способы преодоления базовыхпрепятствий | Выполнение |  |
| 62 | Основы самозащит ы | 1 | Комплек сный урок | Личная безопасность. Рекомендуемый алгоритм поведения в условиях распространенных противоправныхпосягательств | Знать основы личной безопасности и алгоритм поведения в условиях распространенных противоправныхпосягательств | Опрос.Выполнение |  |
| 63-64 | 2 | Урок- практику м | Специальные подготовительные упражнения с мешком, боксерскими лапами, теннисным мячом на эластичном жгуте, гимнастическойпалкой | Уметь выполнять специальные подготовительные упражнения с мешком, боксерскими лапами, теннисным мячом на эластичном жгуте, гимнастической палкой | Выполнение |  |
| 65-68 | Резерв |  | 4 | Комплек сные уроки.Зачёты | Практические занятия. Контрольно- проверочные занятия | Повторение изученного материала и отработка практических действий | Выполнение |  |