

# Пояснительная записка

## Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в со- ответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утвер- ждённой на педагогическом совете Православной гимназии во имя Преподобного Серафима Саровского 29 августа 2022 года, включает в себя учебное пособие **«Православие в России и в мире»** для учащихся 11 класса православных общеобразовательных организаций.

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии (как в настоящее время называется большинство православных общеобразовательных организаций) в преподавании одиннадцатиклассни- кам заключительных, подытоживающих тем учебного предмета «Закон Божий», именуемого также «Основы православной веры».

Учебное пособие «Православие в России и в мире» подготовлено в соот- ветствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учеб- ных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священ- ного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал

№ 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия «Православие в России и в мире» пол- ностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Фе- дерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия «Православие в России и в мире» учи- тывалась преемственность всех разделов учебного предмета «Основы право- славной веры» для 1–11 классов, разработанных в соответствии с указанной авторской программой.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся пра- вославной гимназии:

* **Христоцентричность:** вера, *«что Иисус есть Христос, Сын Божий»*

(Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и лю-

бовь ко Христу (Ин. 14, 21).

* **Литургичность**, потому что именно православное Богослужение спо- собствует полноценному изучению Священного Писания, а также ве- роучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.
* **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

3

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по осно- вам православной веры — это не схоластическое положение, а литургиче- ский пасхальный принцип, основанный на том, что *«Пасха наша, Христос, заклан за нас»* (1 Кор. 5, 7); *«Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, вземляй грехи мира»* (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскре- сении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской, право- славной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как Крестной Христовой смертью совершено наше искупле- ние, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресе- ние Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

## Общая характеристика раздела «Православие в России и в мире»

Раздел «Православие в России и в мире» является завершающим разде- лом учебного предмета «Основы православной веры» и, если можно так сказать, апробационной площадкой для самопроверки на зрелость право- славного мировоззрения учащихся.

Как пишет святитель Иоанн Златоуст, «Господь хочет, чтобы христиа- нин был для вселенной учителем, закваской, светом и солью», а также: «Че- ловек всего более должен учиться милосердию, потому что оно-то и делает его человеком».

По ходу освоения настоящего раздела молодые люди значительно рас- ширяют горизонты своих знаний о значении православия в современном мире. Они узнают о путях возрождения веры среди наших соотечественни- ков и о судьбах миссионерской проповеди православия по всему миру. Зна- комятся они и с тем, какие вопросы и задачи ставит современное общество перед верующими людьми и какие виды служения осуществляет в России и в мире Русская Православная Церковь. А значит, и сами учащиеся как верные чада Церкви могут исполнять их.

Одной из важнейших тем раздела «Православие в России и в мире» яв- ляется тема **о единстве Вселенской Церкви Христовой Православной**. В мо- литве перед причащением Святых Христовых Таин единство определяется священнотаинственным *«соединением веры и причастием Святаго Духа»*. **Цель** преподавания раздела «Православие в России и в мире» — позна- комить учащихся со Вселенским Православием, рассказать об историческом пути, которое оно прошло, и о современном положении Русской Православ-

ной Церкви и Святых Поместных Церквей.

4

**Основные задачи** преподавания основ православной веры в 11 классе со- стоят в том, чтобы способствовать:

* воспитанию православного сознания и отношения к Богу, миру и со- циуму;
* формированию духовной, нравственной, социальной ответственно- сти у учащихся;
* формированию взаимосвязи духовного, нравственного, граждан- ского и патриотического воспитания;
* становлению зрелой гражданской позиции;
* воспитанию благоговейного отношения к святыням Православной Церкви;
* развитию в учащихся готовности к милосердию и состраданию, к жертвенному служению Богу и людям;
* воспитанию уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, вероисповедания.

## Основные содержательные линии раздела «Православие в России и в мире»

Изучение раздела «Православие в России и в мире» воспитанниками 11 класса православных общеобразовательных организаций реализуется в ходе изучения следующих взаимосвязанных тематических линий.

**В первом полугодии** учащиеся осваивают тему «Русская Православная Церковь сегодня».

**Во втором полугодии** старшеклассники знакомятся с темами «Церковно- общественная жизнь» и «Поместные Православные Церкви».

## Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению раздела «Православие в России и в мире»

**Личностные результаты** изучения учащимися 11 класса раздела «Пра- вославие в России и в мире» учебного предмета «Основы православной веры»:

* + твёрдое осознание себя православным христианином, к которому со- временный мир адресует свои мировоззренческие вопросы и на- дежды;
  + желание служить Богу и людям;
  + жить родителям во утешение, а Церкви и Отчеству на пользу;
  + гражданская зрелость, осознание своей гражданской позиции.

### Метапредметные результаты

В процессе изучения материалов раздела «Православие в России и в мире» старшеклассники:

5

* + продолжают учиться планировать и выполнять проектную работу в малых группах;
  + совершенствуют своё умение делать аналитические обзоры, сопоста- вительные таблицы статистических данных, медиапрезентации;
  + практикуются в ведении бесед, интервью, дискуссий.

### Предметные результаты:

* + понимание значения Русской Православной Церкви в современном мире и в российском обществе;
  + знакомство с видами служения Церкви и людям;
  + освоение принципов устроения жизни в Русской Православной Церкви;
  + знакомство с цифрами и фактами, свидетельствующими о жизни вселенского православия;
  + знакомство с биографиями видных церковных деятелей Православ- ной Церкви, по преимуществу 20-го столетия.

## Примерное тематическое планирование раздела «Православие в России и в мире»

В настоящей рабочей программе тематическое планирование раздела представлено для 1-го и 2-го полугодий.

Изучение раздела рассчитано на 34 учебных часа по 1 часу в неделю. При этом на изучение каждой темы отводится 1–2 урока (1–2 часа).

## Организация учебно-воспитательного процесса. Материально- техническое и информационное обеспечение

Данный раздел предоставляет учителю богатую возможность для обес- печения вариативности и дифференциации в обучении.

Основной формой проведения занятий в рамках изучения раздела «Пра- вославие в России и в мире» в 11 классе является **традиционный школьный урок**.

Кроме того, могут быть предусмотрены: **проектная работа в малых груп- пах, урок-дискуссия, беседы-интервью** с приглашёнными гостями, **выездная экскурсия**.

На занятиях могут использоваться современные информационные и пе- дагогические технологии.

## Содержание раздела «Православие в России и в мире»

### Часть 1. Русская Православная Церковь сегодня.

1. Тысячелетие Крещения Руси.

6

1. Наши новые праздники.
2. Статистические сведения.
3. Церковное управление.
4. Русская Православная Церковь Заграницей.
5. Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции.
6. Гора Афон — гора святая.
7. Русский Свято-Пантелеимонов монастырь на Афоне.
8. Русская духовная миссия в Иерусалиме.
9. Императорское Православное Палестинское Общество.
10. Японская Автономная Православная Церковь.
11. Православие на Аляске.
12. Православие в Корее.
13. Православие в Китае.
14. Деятельность Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье.

Часть 2. **Церковно-общественная жизнь.**

1. Как развивается в России в XXI веке церковно-общественная жизнь?
2. Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской.
3. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви.
4. Социально-благотворительное служение.
5. Патриотическое служение Русской Православной Церкви.
6. Православное молодёжное движение.
7. Тюремное служение.
8. Всемирный Русский Народный Собор.
9. Межрелигиозный совет России.
10. Православная энциклопедия.

Часть 3. **Поместные Православные Церкви.**

1. Вселенская Церковь Христова.
2. Соединение веры и причастие Святого Духа.
3. По святым местам православного мира.
4. «Возвращение домой».

7

## 7. Тематическое планирование изучения раздела

8

**«Православие в России и в мире»**

34 часа (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Характеристика учебной деятельности и задания учащимся** |
| **Часть 1. Русская Православная Церковь сегодня** | | | |
| **1.1** | **Тысячелетие Крещения Руси.**  С. 7–11 | Рассказать о праздновании 1000-летия Крещения Руси как о поворотном событии в положении Церкви в Российском государстве. Подробно осветить изме- нения, начавшиеся в связи с юбилеем: основание приходов, открытие и строительство храмов, креще- ние миллионов человек, учреждение православных учебных заведений, сестричеств милосердия, появле- ние православных СМИ и др. Привести слова Святей- шего Патриарха Кирилла о миссии Церкви в обществе. | **Подготовить** краткую историческую заметку «Вели- кие испытания Русской Православной Церкви в XX веке».  **Приводить примеры** изменений положения Церкви в обществе после празднования 1000-летия Креще- ния Руси.  **Называть** виды служения Церкви людям. **Запомнить** два уровня миссии Церкви в мире. **Подготовить** коллективную исследовательскую ра- боту «Значение празднования 1000-летия Крещения Руси для нашей страны». |
| **1.2** | **Наши новые праздники.**  С. 12–21 | Рассказать о праздниках, появившихся в гражданском календаре после 1988 года: Рождестве Христовом, Дне народного единства, Дне Победы на Куликовом поле, Дне славянской письменности и культуры, Дне Крещения Руси, Дне российского студенчества («Татьянином дне»), Дне семьи, любви и верности и др. | **Уметь объяснить,** о чём свидетельствует тот факт, что церковный календарь включает важные истори- ческие даты жизни народа, а в нашем гражданском календаре есть церковные праздники.  **Запомнить** примеры таких праздников. |
| **1.3** | **Статистические сведения.**  С. 22–25 | Объяснить, как статистические сведения помогают охарактеризовать возрождение православия на Руси. Привести основные статистические сведения о Рус- ской Православной Церкви. | **Провести** сравнительный анализ статистических сведений, свидетельствующих об изменении положе- ния Церкви в нашей стране в XX–XXI веках. |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.4** | **Церковное управление.**  С. 26–32 | Познакомить с некоторыми статьями из Устава Рус- ской Православной Церкви. Составить схему церков- ного устроения Русской Православной Церкви. | **Уметь представить** по схеме иерархическую струк- туру управления Православной Церкви. |
| **1.5** | **Русская Православная Церковь Заграницей.**  С. 33–40 | Рассказать о причинах появления и истории Русской Православной Церкви Заграницей. Остановиться на событии подписания Акта о каноническом общении Русской Православной Церкви Заграницей и Русской Православной Церкви. Привести некоторые статисти- ческие данные о Русской Церкви Заграницей. | Осознать и уметь рассказывать о причинах появления Русской Православной Церкви Заграницей, её исто- рии и современном положении.  Подготовить сообщения о церковных деятелях Рус- ской Православной Церкви Заграницей: митрополите Киевском Антонии (Храповицком), митрополите Се- рафиме (Лукьянове), архиепископе Лавре (Шкурле), архиепископе Иоанне (Максимовиче), Шанхайском и Сан-Францисском. |
| **1.6** | **Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции.**  С. 41–44  (2 часа) | Рассказать о причинах появления и истории Архиепи- скопии западноевропейских приходов русской тради- ции. | **Уметь** рассказывать о причинах появления и истории Архиепископии.  **Подготовить** сообщение о митрополите Евлогии (Георгиевском).  **Подготовить** презентацию на тему «Как русские эмигранты после 1917 года устраивали церковную жизнь заграницей?». |
| **1.7** | **Гора Афон — гора святая.**  С. 45–52 | Познакомить учащихся с особенностями православ- ного монашества на Афоне. Рассказать о монастыр- ской жизни. | **Подготовить** сообщения об истории монашества на Афоне: об истории основных монастырей Святой Горы Афон, о жизни русских монахов, чей духовный подвиг начался на Афоне: преподобном Антонии Киево-Печерском и старце Паисии Величковском. |
| **1.8** | **Русский Свято- Пантелеимонов монастырь на Афоне.**  С. 53–61 | Познакомить учащихся с историей монастырей: Бо- городицы Ксилургу и Свято-Пантелеимонова, а также с чудом явления Божией Матери в Андреевском ските. Рассказать о значении празднования 1000-летия при- сутствия русского монашества на Афоне. | **Подготовить** сообщения о иеросхимонахе Иеро- ниме (Соломенцове), отце Макарии (Сушкине), иеро- монахе Арсении (Минине), преподобном Силуане Афонском, иеромонахе Тихоне (Голенкове).  **Уяснить** значение афонского монашества для Рус- ской Православной Церкви. |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Характеристика учебной деятельности и задания учащимся** |
| **1.9** | **Русская духовная миссия в Иерусалиме.**  С. 62–70 | Познакомить учащихся с историей паломничества на Святую Землю русских верующих. Кратко рассказать о свидетельстве игумена черниговского Даниила (XII в.). Отметить роль А.Н.Муравьёва в создании Русской духовной миссии в Иерусалиме. Рассказать о дея- тельности епископа Порфирия (Успенского), архи- мандрита Леонида (Кавелина), архимандрита Антонина (Капустина), архимандрита Леонида (Сен- цова), иеромонаха Мелетия (Розова). Рассказать об истории Русской духовной миссии в XX веке. | **Понимать** значение для православного верующего паломничества на Святую Землю.  **Подготовить** историческую справку о православии на Святой Земле в XVI–XIX веках.  **Подготовить** сообщение о современном устроении Русской духовной миссии на Святой Земле. |
| **1.10** | **Императорское Православное Палестинское Общество.**  С. 71–80 | Рассказать об истории и деятельности Император- ского Православного Палестинского Общества. Разъ- яснить задачи, которыми руководствуется Общество в настоящее время. | **Понимать** задачи деятельности Православного Па- лестинского Общества. |
| **1.11** | **Японская Автономная Православная Церковь.**  С. 81–86 | Рассказать об истории появления и распространения православия в Японии. | **Подготовить** сообщение о святителе Николае (Ка- саткине).  Изучив статьи Элеоноры Саблиной и материалы раз- дела «Японская Автономная Православная Церковь» на портале pravoslavie.ru, **сделать вывод** о роли православия в жизни японцев. |
| **1.12** | **Православие на Аляске.**  С. 87–96 | Рассказать об истории православного миссионерства на Североамериканском континенте. Особо остано- виться на апостольских трудах святителя Иннокентия (Вениаминова) и архиепископа Тихона (Белавина). | **Подготовить** сообщение о преподобном Германе Аляскинском.  **Участвовать** в беседе по теме урока. |
| **1.13** | **Православие в Корее.**  С. 97–101 | Рассказать о деятельности Российской духовной мис- сии в Корее и о возрождении православия в этой стране в начале XXI века. | **Участвовать** в беседе по теме урока. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.14** | **Православие в Китае.**  С. 102–109 | Рассказать о непростой истории православия в Китае. Отметить деятельность первого проповедника право- славной веры в этой стране — священника Максима Леонтьева, а также учреждение Российской духовной миссии. Остановиться на трагическом событии, став- шем причиной мученической гибели 222 православ- ных китайцев, — «боксёрском восстании». Осветить историю православия в Китае в XX–XXI веках. | Изучив материалы раздела «Китайская Автономная Православная Церковь» портала pravoslavie.ru, **сде- лать вывод** о том, какими путями происходит воз- рождение православия в Китае.  **Подготовить** сообщение о памятниках православной культуры на территории КНР. |
| **1.15** | **Деятельность Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье.**  С. 110–118  (2 часа) | Рассказать о местах присутствия Русской Православ- ной Церкви за рубежом, о её структуре и разнооб- разии видов служения. Особо упомянуть деятельность Патриаршего Свято-Николаевского по- дворья в г. Бари. Рассказать о строительстве право- славных храмов в Объединённых Арабских Эмиратах, Пакистане, в Антарктиде. Познакомить с историей миссионерской проповеди на Филиппинах. | **Вести** конспект урока.  **Написать эссе** на тему «Значение прихода в жизни верующих Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье» или **подготовить презентацию** «Места присутствия Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье: история и современность», или на основе статей портала pravoslavie.ru (раздел «Православие в мире»), **сделать обзор** «Проблемы и задачи, с ко- торыми сталкиваются приходы Русской Православной Церкви в дальнем зарубежье». |
| **Часть 2. Церковно-общественная жизнь** | | | |
| **2.1** | **Как развивается в России в XXI веке церковно- общественная жизнь?**  С. 120–124 | Рассказать об одной из важнейших составляющих церковно-общественной жизни — устроении воспоми- нания и празднования великих памятных дат нашей гражданской и церковной истории. Познакомить уча- щихся с деятельностью основных Синодальных учреж- дений Русской Православной Церкви. | **Уметь перечислять** основные памятные даты цер- ковно-общественного календаря в XXI веке.  **Приводить примеры** мероприятий, которые про- водят епархиальные отделы и другие церковные уч- реждения в вашем городе. |
| **2.2** | **Прославление новомучеников и исповедников Церкви Русской.**  С. 125–130.  (2 часа) | Рассказать о прославлении в лике святых новомуче- ников и исповедников Церкви Русской, о значении этого процесса для Церкви и общества в целом.  Привести слова отца Сергия Мансурова, давшего своеобразное определение истории Церкви. Дать определение понятия «канонизация». Рассказать о разных возможностях почитания святых. Особо оста- новиться на трудах архимандрита Дамаскина (Орлов- ского), направленных на изучение жизни и подвига, а также на прославление новомучеников и исповедников российских. | **Понимать** значение для Церкви канонизации святых. **Подготовить** доклад или презентацию «Святые в земле Русской просиявшие — небесные покровители России».  **Понимать** значение слов «подвижничество», «кано- низация», «исповедник». |

11

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Характеристика учебной деятельности и задания учащимся** |
| **2.3** | **Образовательная деятельность Русской Православной Церкви.**  С. 131–137 | Рассказать о разнообразии видов образовательной деятельности Русской Православной Церкви. Дать не- большой экскурс в историю и подробно осветить со- временное положение дел. | **Рассказывать** об основных направлениях образо- вательной деятельности Русской Православной Церкви. **Подготовить** сообщения об образователь- ных учреждениях вашей епархии.  Если есть такая возможность — **пригласить** на урок и **провести** беседу-интервью с учащимися других православных учебных заведений вашей епархии. |
| **2.4** | **Социально-благотвори- тельное служение.**  С. 138–145  (2 часа) | Рассказать об истории и современных видах соци- ально-благотворительной деятельности Русской Пра- вославной Церкви. Привести слова Патриарха Кирилла о значении благотворительности для верую- щих и для общества в целом, а также слова Д.С.Ли- хачёва о сострадательности. | **Уметь объяснить** слова Господа нашего Иисуса Христа «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут» (Мф. 5, 7) и слова Патриарха Кирилла о бла- готворительности.  **Приводить примеры** благотворительных учрежде- ний Русской Православной Церкви.  **Подготовить** сообщения о благотворительных уч- реждениях и проектах вашей епархии.  **Подготовить** доклад или презентацию о благотво- рителях прошлого: святом равноапостольном князе Владимире, святой праведной Иулиании Лазарев- ской, святой блаженной Ксении Петербургской, свя- той преподобномученице великой княгине Елисавете Феодоровне, Д.М.Голицыне, докторе Ф.П.Гаазе и многих других.  Если есть такая возможность — пригласить на урок и **провести** беседу-интервью с представителями се- стричества или волонтёрского движения. |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.5** | **Патриотическое служение Русской Православной Церкви.**  С. 146–151 | Раскрыть понятие «патриотическое служение Русской Православной Церкви». Привести слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия I (Си- манского), сказанные им перед представителями со- ветской общественности 16 февраля 1960 года. Рассказать о деятельности Синодального отдела по взаимодействию с Вооружёнными Силами и право- охранительными учреждениями. Прокомментировать слова Патриарха Кирилла, осмысливающие для нас значение и важность памяти о Великой Отечествен- ной войне. Рассказать о строительстве храма-памят- ника в честь Воскресения Христова, ставшего главным храмом Вооружённых Сил России.  Если есть такая возможность — провести это занятие в одном из мемориальных музеев епархии. | **Уметь** раскрывать значение понятия «патриотиче- ское служение Русской Православной Церкви».  **Подготовить** презентацию «Храм-памятник в честь Воскресения Христова». |
| **2.6** | **Православное молодёжное движение.**  С. 152–155 | Рассказать о видах молодежного служения Русской Православной Церкви. Объяснить словами Патриарха Кирилла, почему Русская Православная Церковь уде- ляет особое внимание православному просвещению детей и молодёжи. Познакомить учащихся с «Концеп- цией православного молодёжного служения Русской Православной Церкви». | **Понимать** значение молодёжного служения Русской Православной Церкви. Пользуясь материалами сайта Синодального отдела по делам молодёжи Русской Православной Церкви pravoslavmolodezh.ru, **сделать обзор** церковного молодёжного служения в России. Знать, когда в России празднуется День православ- ной молодёжи. **Подготовить** сообщение о молодёж- ных инициативах в вашей епархии. |
| **2.7** | **Тюремное служение.**  С. 156–160 | Объяснить учащимися, что главным источником пре- ступления является помрачённое состояние челове- ческой души. Прочитать выдержки из 9-й главы  «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви», содержащие важные положения о преступ- лении и наказании. Пояснить, как Церковь относится к людям, преступившим закон. Осветить основные положения документа «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные уч- реждения». | **Написать реферат или эссе** по книге отца Глеба Каледы «Остановитесь на путях ваших… Записки тю- ремного священника». |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задачи урока** | **Характеристика учебной деятельности и задания учащимся** |
| **2.8** | **Всемирный Русский На- родный Собор.**  С. 161–164  (2 часа) | Рассказать о причинах создания и деятельности Все- мирного Русского Народного Собора. На примерах XIII и XXI Соборов осветить главную направленность и задачи этого рупора русской общественности. | **Проектная деятельность:** изучив материалы XXI Собора, выбрать актуальную тему и провести по ней дискуссию. |
| **2.9** | **Межрелигиозный совет России.**  С. 165–169 | Рассказать о задачах Межрелигиозного совета Рос- сии. Особо остановиться на таких инициативах со- вета, как учреждение праздника «День народного единства» и введение в общеобразовательные орга- низации России учебного предмета Основы религиоз- ных культур и светской этики. | **Участвовать** в беседе по теме урока. |
| **2.10** | **Православная энциклопедия.** С. 170–174. | Рассказать о целях и задачах церковно-научного центра «Православная энциклопедия». Дать представ- ление об уникальности этого церковно-обществен- ного проекта. Объяснить отличие этой энциклопедии от массовых источников получения информации по истории и современному состоянию Вселенского Православия. | **Знать** о различных видах социального служения Рус- ской Православной Церкви на современном этапе. **Участвовать** в проектной деятельности: совместно с учащимися своей малой группы **подготовить** со- общение о проектах церковной благотворительности, которые реализуются в вашем городе, вашем при- ходе. |
| **Часть 3. Поместные Православные Церкви** | | | |
| **3.1** | **Вселенская Церковь Христова.**  С. 176–190 | Рассказать о Вселенской Церкви и о её устроении. Привести определение понятия «кафолическая», дан- ное Кириллом Иерусалимским в своём 18-м Огласи- тельном слове. Кратко рассказать обо всех Автокефальных Православных Поместных Церквах: Константинопольской, Александрийской, Антиохий- ской, Иерусалимской, Русской, Грузинской, Серб- ской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Элладской, Албанской, Польской, Чешских земель и Словакии, о Православной Церкви в Америке. | **Участвовать** в беседе по теме урока. **Понимать**  значение слов «кафолическая», «соборная».  На основе материалов «Православной энциклопедии» **подготовить** сравнительную таблицу статистических данных, либо исторический обзор, либо презентацию по избранным 4–5 Православным Поместным Церк- вам. |

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2** | **«Соединение веры и причастие Святого Духа».**  С. 191–195 | Рассказать, чем определяется единство Вселенской Церкви Христовой Православной. Пояснить слова  «соединение веры». Раскрыть причины, по которым Русская Православная Церковь прервала евхаристи- ческое общение с Константинопольским Патриарха- том. | **Понимать,** что церковное единство — это прежде всего литургическое соединение в вере Святых Бо- жиих Церквей.  **Уметь объяснить**, в чём заключались антиканони- ческие действия Константинопольского Патриарха Варфоломея и к чему они привели. |
| **3.3** | **По святым местам православного мира.**  С. 196–208 | Рассказать о некоторых святых местах православного мира как о ярком свидетельстве живой преемствен- ности духовных традиций православия. Особо отме- тить значение для православного христианина паломничества на Святую Землю. Рассказать о свя- тынях Русской земли. Познакомить со святынями Гру- зии, острова Кипр, Греции, Турции, Сербии, Черногории, Румынии, Болгарии, Албании, Польши, Чехии, Северной Америки. Распечатать и раздать уча- щимся контурную карту для самостоятельной работы. | **Отметить на карте** святые места, о которых гово- рилось на уроке. **Подготовить** рассказ о своей па- ломнической поездке.  **Подготовить** презентации о каком-либо святом месте православного мира. |
| **3.4** | **«Возвращение домой».**  С. 209–216 | Опираясь на документ «Основные принципы отноше- ния Русской Православной Церкви к инославию», объяснить понятие «инославие», отличие инославных вероисповеданий от сект.  На примере прихода к православию отца Питера Гиллквиста и его единомышленников рассказать, как и почему люди обретают «веру, однажды преданную святым» (Иуд. 1, 3).  Привести слова молитвы, читаемой на молебне в Не- делю Торжества Православия. | **Участвовать** в беседе по теме урока. Понимать значение слов «инославие» и «секта».  **Уметь объяснить** слова молитвы, читаемой на мо- лебне в Неделю Торжества Православия.  **Прочитать** книгу отца Питера Гиллквиста «Возвра- щение домой». |

# Заключение

Церковь Христова Православная — это Единая Святая, Соборная и Апо- стольская Церковь Символа веры, это Церковь Святых Вселенских Соборов, это Церковь, свято хранящая веру апостольскую, веру святоотеческую, веру православную.

Церковь Христова Православная состоит из 15 Поместных Святых Бо- жиих Церквей. Самой крупной из Поместных Церквей является Русская Православная Церковь. В ней насчитывается примерно 180 миллионов ве- рующих, которые проживают в России и в странах, являющихся канониче- ской территорией Русской Церкви.

XX век стал для России временем величайших в истории гонений на пра- вославную веру, на Церковь Православную и на православных верующих граждан. Но молитвами святых новомучеников и исповедников Церкви Рус- ской Господь сохранил и благословил православное достояние России.

Быстрое возрождение церковной жизни в нашей стране началось со зна- менательного празднования в 1988 году 1000-летия Крещения Руси. В Госу- дарственном Гимне обновлённой России появились слова: «Россия — священная наша держава», «Хранимая Богом родная земля». В обновлённой Конституции Российской Федерации появилось положение: «Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память пред- ков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в раз- витии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство» (ст.67.1 п. 2).

Русская Православная Церковь на протяжении многих веков была и до- ныне остаётся хранительницей святого православия в мире. 18 октября 2019 года, открывая XXIII Всемирный Русский Народный Собор, Святейший Патриарх Кирилл отметил:

«Особая ценность России, её особое призвание — быть оплотом право- славного христианства, хранить православную веру, православную тради- цию, культуру, христианские нравственные начала в их неповреждённой форме. Может быть, именно поэтому сильные мира сего так ополчились се- годня на Русскую Православную Церковь, желая оторвать от Русской Церкви греческий православный мир, желая разрушить единство Право- славной Церкви».

Все мы должны сами хранить святую православную веру и усердно мо- литься: «Утверди, Боже, святую православную веру, веру православных христиан, во век века!»

Этому надлежит учить и воспитанников православной гимназии.

16

# Рекомендуемая литература

1. «Тысячелетие Крещения Руси»: Материалы международной церковно-исто- рической конференции «Богословие и духовность») Москва, 11–18 мая 1987 г.): В 2-х тт. – М.: Изд. Московской патриархии, 1988–1989.
2. «Русская Православная Церковь XX век» / Сост. А.Л.Беглова, О.Ю.Василь- ева, А.В.Журавский и др. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2008.
3. *Скурат К.* История Поместных Православных Церквей: В 2-х ч. – М.: «Си- бирская благозвонница», 2016.
4. *Дамаскин (Орловский), игум.* Гонения на Русскую Православную Церковь в советский период // «Православная энциклопедия». – М., 2000. – С. 179– 189.
5. «Источниковедение в школе». Журнал для учащих и учащихся. 2018. Вып. 1(14). Выпуск посвящён 100-летию восстановления Патриаршества на Руси. Тема: «Патриарх Тихон».
6. «Источниковедение в школе». Журнал для учащих и учащихся. 2005. Вып.

2. Тема: «Дни победы в российском календаре».

1. Устав Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] URL: [http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/.](http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/)
2. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» [Электрон- ный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj- kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/.
3. Православная библиотека святых отцов и церковных писателей на портале

«Азбука.ру» [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/.

1. Электронная библиотека «Митрополит Антоний Сурожский» [Электронный ресурс] URL: [http://www.mitras.ru/.](http://www.mitras.ru/)
2. Афон // Православная энциклопедия. Т.4. – С. 103–181. То же [Электронный ресурс]:

URL: <http://www.pravenc.ru/text/77102.html#part_29>

1. История Афона [Электронный ресурс] URL: <http://agionoros.ru/docs/403.html>
2. *Г.Н.Юдин.* Святой таинственный Афон / [фот.: Г.Юдин, С.Попов]. – М.: Белый город. – 536 с.: ил.
3. *Георгий Юдин.* Свет миру: 1000 лет русскому монашеству на Афоне. – М.: Планета, 2016. – 296 с. – ил.
4. *М.В.Шкаровский.* Тысяча лет Русского Афона: (духовный подвиг русского монашества). – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 344 с.: ил. – (Академия для всех).

17

1. Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX веков»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 61–106.
2. Схиархимандрит Макарий (Сушкин) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX вв.»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 106–116.
3. *Виталий (Гришин), иеромонах.* Иеромонах Афонского Русского Пантелей- монова монастыря Арсений (Минин) // ЖМП. – 1980. № 4. – С. 55–61.
4. Иеросхимонах Арсений (Минин) / «Русский Афонский Отечник XIX – XX веков» (Серия «Русский Афон XIX–XX веков»). Т. 1. – Святая Гора: Изд. Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне, 2012. – С. 121–128.
5. Святая Гора Афон. Каруля. Жизнеописание схимонаха Иннокентия (Сиби- рякова) / Сост. Татьяна Никитина. – М.: Православное братство имени Ин- нокентия (Сибирякова) Афонского, 2015.
6. *Н.Н.Лисовой.* Русское духовное и политическое присутствие в Святой Земле и на Ближнем Востоке в XIX – начале XX вв. – М.: «Индрик», 2006.
7. Николай Лисовой: «Императорское Православное Палестинское Общество никогда не умирало, оно будет продолжаться и дальше» (интервью) / Россия и христианский Восток [Электронный ресурс] URL: https://ros-vos.net/his- tory/ippo/obz/18/
8. ИМПЕРАТОРСКОЕ ПРАВОСЛАВНОЕ ПАЛЕСТИНСКОЕ ОБЩЕСТВО: исто- рия создания [Электронный ресурс] URL: [https://www.ippo.ru/](http://www.ippo.ru/)
9. ДУХОВНЫЙ ЦЕНТР МИРА (беседа с историком Николаем ЛИСОВЫМ, за- местителем председателя ИППО) [Электронный ресурс] URL: [http://www.pravoslavie.ru/101319.html.](http://www.pravoslavie.ru/101319.html)
10. Русский Афон и Святогорский Пантелеймонов монастырь: 1000-летие стоя- ния в молитве [Электронный ресурс] URL: https://afonit.info/biblioteka/nasledie-russkogo-monastyrya/russkij-afon- 1000-letie-stoyaniya-v-molitve
11. Дело Божие надо делать, не откладывая: Иеросхимонах Арсений (Минин) [Электронный ресурс] URL: https://afonit.info/biblioteka/nasledie-russkogo- monastyrya/delo-bozhie-nado-delat-ne-otkladyvaya-ieroskhimonakh-arsenij- minin-den-pamyati-30-noyabrya
12. Иннокентий Сибиряков: жизнь и подвиг миллионера и афонского схимника [Электронный ресурс] URL: https://afonit.info/biblioteka/russkij-afon/inno- kentij-sibiryakov-zhizn-i-podvig-millionera-i-afonskogo-skhimnika

18

Учебное издание

# ПРАВОСЛАВИЕ В РОССИИ И В МИРЕ

**Рабочая программа раздела учебного предмета**

# «Основы православной веры» для учащихся 11 кл. православных общеобразовательных организаций

Автор-составитель: **Протоиерей Борис Пивоваров**, доктор богословия

Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского

г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3

Тел./факс (383) 3332810. E-mail: [pochta@orthgymn.ru](mailto:pochta@orthgymn.ru)

Формат 84х108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м2.

Тираж экз. Печать офсетная. Подписано в печать Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ №

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: [ofsetn@yandex.ru](mailto:ofsetn@yandex.ru)