


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Православная
Гимназия во имя преподобного
Серафима Саровского» г. Бердска


Пшикова Наталия Ивановна

ПРОГРАММА

Православного летнего детского военно-патриотического лагеря «Преображение»

Срок проведения: 03.06.2024г. – 27.06.2024г.

Возраст детей: 6-15 лет

Программу составили:

Вдовкина А.С

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Православная
Гимназия во имя преподобного
Серафима Саровского» г. Бердска

Пшикова Наталия Ивановна

ПРОГРАММА

**Православного летнего детского
военно-патриотического лагеря «Преображение»**

Срок проведения: 03.06.2024г. – 27.06.2024г.

Возраст детей: 6-15 лет

Программу составили:

Вдовкина А.С

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый, и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечер и в выходные проводит в кругу семьи.

Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Для родителей же наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребенок. Отправляя ребенка в школьный лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Социальный заказ

Воспитанниками летнего военно-патриотического лагеря «Преображение» из года в год становятся учащиеся начальной школы и 5-6 классов Православной гимназии и воскресных школ Православных приходов города Бердска.

Цель

Главная цель программы связана со стремлением приобщить детей к истории родного города и края, к высшим духовно-нравственным ценностям и русской культуре.

Данная программа, по своей направленности, является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Задачи

1. **Духовно-нравственная** направленность является ключевой и включает в себя посещение храмов и участие в молитве воспитанников ЛДП «Преображение», а также беседы со священником.
2. **Военно-патриотическая** направленность является профильной и направлена на развитие и укрепление гражданско-патриотического самосознания, формирования любви к Родине
Комплекс.
3. **Познавательно-развлекательная** направлена на развитие познавательной деятельности, расширение кругозора детей. Темы сезона 2024 года: 225-летие со дня рождения А.С.Пушкина, 100-летие Новосибирской епархии РПЦ
4. **Художественно-творческая задача** направлена на развитие творческих способностей детей.
5. **Спортивно – оздоровительная задача** направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

Ожидаемые результаты

1. Просветительский. Сезон 2024 года посвящен 100-летию Новосибирской епархии русской Православной церкви. В отрядах пройдут тематические классные часы, в конце сезона состоится викторина по материалам этой темы.
2. Оздоровительный. В сетку занятий лагеря каждый день включены спортивно-трудовые мероприятия на свежем воздухе. День начинается с физических упражнений. Рацион питания обогащен витаминами, сбалансирован. В конце сезона дети сдадут нормативы ГТО, воспитанники

с лучшими спортивными показателями будут отмечены грамотами и призами.

3. Культурно-традиционный. В лагере проводятся часы русских народных игр. Мы воспитываем бережное и активное отношение к русской традиционной культуре быта и досуга.
4. Художественно-эстетический. Занятия художественного творчества и театральной студии посвящены 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и началу Великой Отечественной войны. По итогу работы пройдут выставки и спектакли.
5. Военно-патриотический. Отряды нашего лагеря называются взводами. Дети везде ходят строем, под строевую песню, которая у каждого отряда своя, в конце сезона проходит смотр строя и песни. Дети ежедневно поют гимн России, принимают участие в вязании окопных маскировочных сетей или свечей. Форма одежды воспитанников – камуфляж. Это объединяет и дисциплинирует детей, поддерживает в них дух патриотизма.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 год.
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ф-3;
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. № 2-ф-3
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.

9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Должностные инструкции работников.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы лагеря на смену

Сроки смен

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены, которая будет проходить в течение 18 рабочих дней с 03.06.24 по 27.06.24

Возраст участников

Участниками реализации данной программы являются дети трех возрастных категорий:

1. Дошкольники 6-7 лет.
2. Младший школьный возраст 7-9 лет.
3. Средний школьный возраст 9-12 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется во взводах по 15-20 человек.

Места проведения мероприятий

1. Территория Гимназии.
2. Спортивная площадка на территории Гимназии.
3. Территория Преображенского Собора.
4. Актальный зал Гимназии.
5. Гимназическая часовня.
6. Спортивный зал.
7. Территория базы отдыха «Зеленый остров».

Социальные партнёры

1. МБУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
2. Руководство базы отдыха «Зеленый остров».

3. Попечители Гимназии.
4. Отдел по делам молодежи города Бердска.
5. Благотворительный молодежный центр «100 друзей».
6. Городская детская библиотека
7. Бердский исторический музей
8. Братство собора Александра Невского (г.Новосибирск)
9. Новосибирский авиаклуб (филиал в г.Бердск)

Принципы деятельности

Летний детский военно-патриотический лагерь «Преображение», в сущности, во многом продолжает практику Православной Гимназии – те же задачи воспитания, формы работы по военно-патриотическому, традиционно-культурному направлению, праздники, конкурсы, игры. Игра, особенно военная сюжетно-ролевая, является формой работы, наполненной новым содержанием. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Все мероприятия организуются с соблюдением следующих педагогических принципов:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

3. Принцип демократичности.

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

1. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.
2. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).
3. Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
4. Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Социальный паспорт детей

По предварительным данным, предполагается участие детей из многодетных семей (50%), неполных семей (10%), двое детей – под опекой родственников, один из приемной семьи, один ребенок-инвалид.

2. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Детский летний лагерь дневного пребывания на базе Православной гимназии является профильным: православным и военно-патриотическим. Участниками военно-патриотической модели-игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, воспитатели, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение всей смены.

В течение всей смены работают кружки-мастерские, которые призваны развивать способности детей, обучать их разнообразным видам творческой деятельности. Дети участвуют в развлекательных, творческих, интеллектуальных, спортивных, военных программах - конкурсах, экспедициях.

В конце каждого дня на оперативном совещании подводятся итоги, достижения взводов, определяются награды для каждого взвода. Итоги вывешиваются в конце каждого дня. Дети на «Дереве настроений» оставляют свое впечатление о каждом прошедшем дне.

Ориентируясь на возрастные особенности младших и средних школьников, программа предлагает детям широкий выбор видов деятельности, предоставляющих возможность для самореализации и самоутверждения.

В течение смены ребенок сможет укрепить и поддержать свое здоровье во время Часов Здоровья, где ему будет предложено познакомиться с разнообразными спортивными, подвижными традиционными играми. Пройдут спортивные, военные соревнования, спортивные праздники. Ребята смогут узнать разнообразные формы зарядок. Участие в программе позволит каждому ребенку стать свидетелем ярких событий и организатором собственной жизнедеятельности, удовлетворить свои интересы и притязания, реализовать свои способности и таланты, проявить творчество и фантазию, открыть для себя и в себе много нового, найти себе друзей среди сверстников и взрослых. Летнюю оздоровительно-образовательную работу с детьми мы рассматриваем как подсистему целостного воспитательного процесса, направленного на развитие личности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режим дня Православного летнего детского военно-патриотического лагеря дневного пребывания «Преображение».

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя молитва	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 9-30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.20
Активность на свежем воздухе. Уход домой	13.30-14.30

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает

- организацию различных пространств деятельности и взаимодействия участников смены, первичных навыков самоорганизации собственного досуга;
 - совместное творчество детей и взрослых, которое поможет ребёнку реализовать, свои интересы и способности;
 - демонстрацию и реализацию детьми интеллектуальных способностей;
 - организацию оздоровительной работы (подвижные тематические военные занятия, спортивные часы, подвижные игры, ежедневная зарядка, трудовые часы), направленной на изменение и усвоение ребенком способов сохранения и укрепления своего здоровья, приобретение знания о здоровом образе жизни.
- Знакомство и сплочение взводов;
 - Укрепление здоровья;
 - Развитие способности к творчеству;
 - Обучение преодолению трудностей, умению справляться с отрицательными эмоциями;
 - Обучение организаторскому мастерству и умению вести за собой;

Содержание воспитательной работы в лагере «Преображение» построено в духе патриотизма, на основе военной модели русской армии. Эта модель сочетается с различными видами игр, что способствует усвоению ребенком ценности идеи патриотизма, духа сплоченности коллектива – взвода и всем означенным выше задачам.

Существует ежегодная традиция утренней, вечерней поверки взводов с общим прослушиванием Гимна Российской Федерации, обязательная военная тематика названий и оформлений взводов, почетное ежедневное несение караула у входа в здание лагеря, обязательная военная форма участников летней военно-

патриотической смены, участие в профильных сменах и Почетных Караулах г. Бердска, подчинение взвода своему старшине, всеобщее подчинение взводов командиру лагеря, функционирование военно-патриотического клуба «Добрыня».

В день открытия лагеря каждый ребенок проходит «регистрацию» и получает принадлежность к одному из трех взводов. Это является почетной процедурой, с последующим присвоением эмблемы взвода. В конце смены каждому участнику вручается медаль участника и грамота, а принявшим особо активное участие в различных мероприятиях - особые почетные значки и другие награды.

Ежедневно на протяжении всего лагеря проводится психологический мониторинг, в том числе, в течение лагеря будет функционировать «Дерево настроений» - дети, с помощью цветописи будут отмечать свое настроение за прошедший день.

Ведется доска достижений, где на протяжении всей смены проводится учет успехов, активность, результативность участия взводов в мероприятиях лагеря с помощью различных медалей.

Ежедневно проводится подведение итогов, анализ дня и прогноз на следующий день, посредством «информационно-аналитической программы» «Полевая почта» (организаторы -дети).

Ежедневно в лагере работают творческие мастерские, ребята самостоятельно могут выбрать себе занятия по интересам: «Умелые ручки», «Цветущий сад», «Художественная мастерская», «Театральная мастерская», «Музыкальный уголок». Каждый день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, где организаторами выступают как воспитатели, так и сами дети.

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Дата	Планируемые мероприятия
03.06	«День знакомств»

	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 – 10-00 отрядное время: Знакомство, название, речевка, строевая песня, анкетирование, техника безопасности 10-00 «Веселые старты» 11-00 экскурсия в храм (о.Евгений) /настольные или коммуникативные игры 12-00 вязание сетей/ экскурсия в храм (о.Евгений)/строевая подготовка 13-00 обед 13-20 экскурсия в храм (о.Евгений)/ вязание сетей/строевая подготовка 14-30 уход детей домой</p>
04.06	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 – 10-00 отъезд в Ложок/ Отрядное время (храмы Новосибирской епархии)/строевая подготовка 10-00 трудовой час/спортивный час 11-00 - настольные или коммуникативные игры/ вязание сетей 12-00 вязание сетей/ строевая подготовка 13-00 обед 13-20 репетиция сценки/ вязание сетей/строевая подготовка 14-30 уход детей домой</p>
05.06	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 трудовой час/спорт 10-30 Урок в Городской детской библиотеке «Детство А.С.Пушкина» 11-30 спорт/пение 12-15 пение/спорт 13-00 обед 13-20 пение/строевая подготовка/игры 14-30 уход детей домой 14-45 планерка для вожатых</p>
06.06	<p>«День Рождения Пушкина», 225 лет 8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак</p>

	<p>9-30 трудовой час/репетиция сценки/спорт 10-15 спорт/вязание сетей/строевая 10-30 рисование/спорт/вязание сетей 11-30 отрядное время (храмы Новосибирской епархии) 12-15 сценка «Сказка о рыбаке и рыбке» 13-00 обед 13-20 классики/настольные или коммуникативные игры 14-30 уход детей домой</p>
07.06	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 отъезд в собор Александра Невского/спорт/трудовой час 10-00 отрядное время (епископы Новосибирской епархии)/пение 11-30 пение/строевая 12-00 Игра по правилам дорожного движения 13-00 обед 13-20 отрядное время (епископы Новосибирской епархии) /пение/ «Огонек» 14-30 уход детей домой</p>
10.06	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 – 10-00 отъезд в Ложок/ Отрядное время (епископы Новосибирской епархии)/строевая подготовка 10-00 трудовой час/спортивный час 11-00 - настольные или коммуникативные игры/ вязание сетей 12-00 вязание сетей/ строевая подготовка 13-00 обед 13-20 репетиция сценки/ вязание сетей/строевая подготовка 14-30 уход детей домой</p>
11.06	<p>8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 матч по пионерболу 10-00 отрядное время (епископы Новосибирской епархии) 11-00 беседа о Вознесении (о.Евгений) 12-00 репетиция сценки/ вязание сетей/строевая подготовка 13-00 обед 13-20 турнир «Россия: история, литература, география» 14-30 уход детей домой</p>
12.06.	<p>День России. Выходной.</p>

13.06	<p>Праздник Вознесение Господне 8-00 Божественная Литургия. Дети исповедуются и причащаются Святых Христовых Таин. 10-00 завтрак 10-15 построение, пение гимна 10-30 Народные игры 11-30 сети/рисование/репетиция 12-30 стрельба/репетиция сценки 13-00 обед 13-20 игра «Поиск клада» 14-30 уход детей домой</p>
14.06	<p>8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 отъезд в собор Александра Невского/спорт/трудовой час 10-00 отрядное время (святые Новосибирской епархии)/пение 11-30 пение/строевая 12-00 Игра по правилам дорожного движения 13-00 обед 13-20 отрядное время (святые Новосибирской епархии) /пение/ «Огонек» 14-30 уход детей домой</p>
17.06	<p>8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 репетиция/спорт/трудовой час 10-30 сдача нормативов ГТО 11-30 беседа (о.Евгений)/строевая/сети 12-00 мастер-класс «Кофе и печенье» 13-00 обед 13-20 мастер-класс «Кофе и печенье» / беседа (о.Евгений) / сети/репетиция 14-30 уход детей домой</p>
18.06	<p>8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 отъезд в Ложок/спорт/труд 10-00 отрядное время (Визиты патриарха)/строевая 11-30 строевая /отрядное время (Визиты патриарха) 12-00 стрельба/ уроки старшины 13-00 - обед 13-20 - стрельба /уроки старшины/репетиция</p>

	14-30 уход детей домой
19.06	8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 трудовой час/рисование/отъезд в собор Александра Невского 10-15 строевая/пение 11-15 пение/строевая 12-00 репетиция/сети 13-00 обед 13-20 строевая подготовка - сводная репетиция 14-30 уход детей домой
20.06	8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 полевой поход на Аэродром (экскурсия 100р/чел) 11-00 экскурсии 12-30 обед 13-30 обратный путь. Игра ПДД/репетиция 14-30 уход детей домой
21.06	8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 выход в Бердский музей «Листая книгу памяти» (Как Бердск фронту помогал)/спорт/труд 10-15 беседа о Троице (о.Евгений)/пение 11-15 пение/строевая 12-00 сводная репетиция концерта /сети 13-00 обед 13-30 концерт «Сороковые, роковые...», смотр строя и песни 14-30 уход детей домой
24.06	День памяти и скорби 8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 отрядное время (святые Новосибирской епархии)/спорт 10-00 выход отрядов в МЦ «100 друзей» 11-00 Театрализованное представление «Такая была война», реж.О.Хорева 12-00 возвращение в гимназию. 200 р на аттракционы 13-00 обед 13-20 настольные или коммуникативные игры (по отрядам) 14-30 уход детей домой

25.06.	8.30-8.45 - Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 трудовой/ Футбольный матч 10-15 настольные или коммуникативные игры (по отрядам) 11-15 рисование (по отрядам) 12-00 «День именинника» 13-00 обед 13-20 «СВОЯ ИГРА»: 100-летие Новосибирской епархии 14-30 уход детей домой
26.06	8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 9-30 отъезд на «Зеленый остров» 10-00 сбор дощечек для творчества и костра 11-00 купание 12-00 обед, награждение по итогам лагеря 13-00 Лазертаг (для желающих) 500р/чел. 14-30 уход детей домой либо установка палатки. 15-00 полдник 15-15 волейбол 16-00 купание 17-00 ужин 18-00 «Огонёк» у костра, награждения за сезон 19-00 песни у костра
27.06	8.30-8.45 -Утренние молитвы 8.50-9.10 – Зарядка 9.10-9.15 – построение, пение гимна 9.15 – 9-30 Завтрак 10-00 Семейная спортивно-туристическая эстафета 11-00 волейбол 12-00 Уход детей домой

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают воспитатель и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение взводных и обще лагерных дел.

Кадровый состав

1. Начальник лагеря
2. Педагог- воспитатель
3. Педагог-организатор
4. Организатор спортивных мероприятий
5. Педагоги дополнительного образования
6. Ответственный за военно-патриотическую работу
7. Повара и кухонные работники
8. Технический персонал

9.Фельдшер

Должностные обязанности сотрудников лагеря

1. Начальник лагеря

- 1.1. Организация всех видов деятельности по утвержденному плану на сезон.
- 1.2. Закрепление за трудовыми детскими коллективами сфер деятельности на каждый день, сообразно потребностям воспитательной работы, корректировка (координация), перепрофилирование этой деятельности.
- 1.3. Создание комфортных условий взаимодействий между педагогами, работниками из других служб и детскими коллективами.
- 1.4. Соблюдение требований к технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

2. Педагог - воспитатель

- 3.1. Планирует деятельность детей ежедневно.
- 3.2. Проводит мероприятия с детьми отряда.
- 3.3. Обеспечивает подготовку и участие детей отряда в общих мероприятиях.
- 3.4. Отчитывается о деятельности и достигнутых результатах.
- 3.5. Обеспечивает соблюдение требований к технике и пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

3. Педагог - организатор

- 6.1. Проводит занятия с детьми по различным видам творческой деятельности.
- 6.2. Участвует в подготовке проведении праздничных событий.

4. Организатор спортивных мероприятий

- 7.1. Организует физкультурную оздоровительную работу с детьми.
- 7.2. Ежедневно проводит зарядку.
- 7.3. Готовит и проводит спортивные соревнования.
- 7.4. Обучает плаванию во время посещения бассейна.

5. Ответственный за военно-патриотическую работу

- 1.1 Организует и контролирует работу командиров взводов.
- 1.2 Проводит занятия по НВП и строевой подготовке.
- 1.3 Участвует в построениях.

1.4 Разрабатывает и проводит совместно с командирами взводов военно-полевые и военно-спортивные игры.

6. Педагог дополнительного образования

- 1.1 Проводит занятия с детьми по художественному, театральному и музыкальному направлениям, согласно плану.
- 1.2 Оформляет выставки работ, готовит номера театральные и музыкальные номера.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Привлечение профильных специалистов

Для проведения творческих занятий тематического характера приглашаются мастера-профессионалы.

Смена ЛДП имеет следующую структуру:

Подготовительный период (апрель – май):

- ✓ Подбор кадров;
- ✓ Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- ✓ Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- ✓ Подготовка методических материалов;
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

Организационный период (1-3 день):

- ✓ формирование взводов;
- ✓ знакомство с правилами, законами совместной жизнедеятельности детей и взрослых
- ✓ запуск военно-игровой модели. Оформление взводных уголков.
- ✓ представление взводов (название взвода, эмблема, девиз, речевка, строевая песня)

Основной период (4-11 день):

- ✓ реализация военно-патриотической игровой модели
- ✓ взводная и межвзводная работа
- ✓ работа специализирующих направлений
- ✓ необходимая корректировка программы

Итоговый период (12-15 день):

- ✓ подведение итогов
- ✓ осознание своих достижений и реальное оценивание своих возможностей
- ✓ сбор отчетного материала
- ✓ закрытие смены

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Военно-патриотический комплекс

Комплекс направлен на развитие и укрепление гражданско-патриотического самосознания, формирования любви к Родине.

Он включает в себя следующие формы работы:

1. Разделение детей на взводы, их подчинение старшине, командиру лагеря.
2. Развитие уважения к военным званиям и бережного отношения к военной форме.
3. Военно-полевые игры.
4. Занятия по основам военной службы.
5. Занятия строевой подготовкой.

6. Занятия стрельбой.
7. Занятия по военному ориентированию на местности.
8. Занятия по медицине.
9. Занятия по военной истории.

Познавательного-развлекательный комплекс

Данный комплекс направлен на развитие познавательной деятельности, расширение кругозора детей. Он включает в себя следующие формы работы:

1. Проведение интеллектуальных игр.
2. Организация работы школьной библиотеки.
3. Посещение городской библиотеки, музеев.

Художественно-творческий комплекс

Комплекс направлен на развитие творческих способностей детей. Он включает в себя следующие формы работы:

1. Игровые конкурсные программы.
2. Кружки, мастерские.
3. Организацию концертов, спектаклей.
4. Организацию выставок.

Спортивно – оздоровительный комплекс

Комплекс направлен на создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

Он включает в себя следующие формы работы:

1. Занятия с элементами тренинга, беседы о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста.
2. Проведение утренней зарядки, спортивные мероприятия.
3. С-витаминизация продуктов.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вводная диагностика.

В начале смены проводится анкетирование детей для выявления пожеланий, предпочтений детей, а так же психологического климата в детских коллективах. Проводятся ежедневные беседы в отрядах. Планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика.

В каждом отряде размещается «Экран настроения», на котором дети оставляют свое впечатление о проведенном дне в виде смайлика. Так же ведется «Книга отзывов и предложений». В которой дети могут оставить комментарии о проведенном в лагере дне, либо оставить какое-то пожелание.

Итоговая диагностика.

Проводится в нескольких видах:

- Анкетирование по окончанию лагерной смены;
- «Творческий отзыв» - ребята в рисунках отображают свое впечатление о проведенном в лагере времени, о своем отряде, о новых друзьях;
- Каждый ребенок оставляет отзыв о проведенном времени в книге отзывов и предложений.
- В отрядах проходят беседы.

Вводное анкетирование:

Анкета «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З» 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

1. Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новому; «Ж» - потому что так получилось.
2. Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.
3. В моем отряде мне нравится: «К» -девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.
4. Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.
5. Мои первые впечатления от лагеря:
«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

Заключительное анкетирование:

АНКЕТА «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

*играть в новые игры

*заправлять кровать, хорошо себя вести

* делать зарядку

*рисовать, танцевать, петь

*дружно жить

*знакомиться

- *по-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
- *съесть все за столом
- *находить подход к людям, понимать и уважать людей
- *защищать природу
- *понимать окружающий мир
- *вести здоровый образ жизни
- *помогать друг другу
- *слушаться взрослых
- *жить в коллективе

2. Моими друзьями по лагерю стали:

- *девочки, мальчики, которые окружали меня
- * леса, цветы
- *вожатые, воспитатели
- *все жители «Преображения»

Анкета поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере.

АНКЕТА «100-летие новосибирской епархии».

Находится в разработке.

- Результаты анкетирования заносятся в журнал «Диагностических исследований».
- Результаты наблюдений анализируются педагогическим составом и заносятся в журнал «Диагностических исследований».

После чего проводится анализ количественной и качественной результативности.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. . Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003г. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005г. – 128с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-« Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.г.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012г.
7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
8. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998г. – 366с.
9. Иванов С. А., Разумовская С. В. Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей: учебно-методический комплекс, Екб, 2017г.
- 10.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск, 2011г.

11. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004г. – 44с.
12. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006г. – 128 с. – С.61-69
- 13.Сборник нормативных правовых актов и информационных писем по вопросам организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – Режим доступа:<https://sites.google.com/site/ntfirofgosooo/otdyh-i-ozdorovlenie-detej>
- 14.Сборник документов, регламентирующих нормативно-правовое обеспечение деятельности загородного оздоровительного лагеря и лагеря с дневным пребыванием – Режим доступа:<http://xn----7sbbsodjdciv4aq0an1lf.xn--p1ai/documents/normativno-pravovie-dok>
15. Соколова Н. В. «Лето, каникулы – путь к успеху»: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 16.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 17.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
- 18.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- 19.Кипнис М. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга – М., 2014.
20. 95 лет Новосибирской епархии Русской Православной Церкви – Новосибирск, 2018.